



2024
天主教輔仁大學

大學社會責任

2024 FJCU University
Social Responsibility Annual Report

年度報告書

目錄

Contents

校長的話 — P.4

Chapter 1. 認識輔仁

校史沿革	— P.8
組織結構	— P.9
辦學理念與發展願景	— P.10
輔仁 X 永續力	— P.12
輔大 X 大學社會責任	— P.16

Chapter 2. 輔仁的根

大學社會責任納入校務發展規劃	— P.22
校務推動 USR 之具體作為	— P.23
校務於 USR 投入之資源	— P.24
校務支持 USR 之制度與措施	— P.27

Chapter 3. 輔仁的籽

樂價都原 以食傳愛	— P.38
新莊郡 全齡康健療育	— P.42
學院種籽	— P.46

Chapter 4. 輔仁的芽

復元力：惜食分享 共生新莊	— P.54
輔仁好學·好 (ㄉㄠˇ) 學新莊	— P.64

結語 — P.73



輔仁大學為華人地區唯一直屬羅馬教廷的天主教大學。創校就以善盡大學社會責任 (university social responsibility, USR) 做為中長期校務計劃的指標之一。數十年以來，從早期學生社團的服務學習到後續校級成立的服務學習中心、臺灣偏鄉教育中心、全國原住民地方創生推動中心或 12 個學院等，組成多個服務隊相繼前往原鄉、偏鄉或弱勢團體組織進行照護服務；從照顧新北市 400 萬人口到臺灣各地，進而到世界各角落如印度加爾各答和非洲坦尚尼亞等地區。將服務學習 (service learning) 進化為「社會企業」(social enterprise) 模式來服務社會。

自 106 年開始，響應教育部推動各校大學責任發展，輔大也逐漸從服務學習轉型，除了積極爭取第三期 USR 實踐計畫之 2 個萌芽型計畫榮獲 2024 遠見傑出 USR 方案《在地共融》與《福祉共生》楷模獎外；於第四期徵件中，輔大更是有 3 個萌芽型計畫獲得教育部補助，對輔大長久以來的堅持與相關參與人員的付出與努力給予極大肯定。

世界面臨著氣候變遷的環境威脅及不公平的社會和經濟混亂危機，聯合

國 2030 年永續發展目標 (SDGs) 是一個全球議題，輔大建立一個分布式治理框架，以「將永續發展目標的能力培養融入課程教學中」的課程 (Curriculum)、「全校運作在 2030 年實現達到碳中和目標」之運營 (Operations)、「展示研究在永續發展目標方面的影響，並鞏固輔大在泰晤士高等教育影響力各項排名中的地位」之研究 (Research) 以及「訂定一個面向未來的 SDGs 2030 學校戰略」參與 (Engagement)，利用「C.O.R.E」為建設基礎，推動永續運作。

作為天主教輔仁大學的校長，我深知我們肩負的責任與使命，應承擔起更多的社會責任。因此，近年來團隊更積極地深入社區場域，踏查盤點在地需求，並以聯合國 17 項 SDGs 為基礎核心，致力於將更多專業實踐於社會，為社會做出更多的貢獻。未來，更將全面性地整合輔大醫院、學術、政府、社會與企業資源，培養學生具備永續發展的能力、技能、知識和心態；同時結合「GRACE」治校理念，「Global Positioning- 國際定位」、「Reinforce Domestic Student Recruitment and Channels- 鞏固國內入學指標」、

「Activate International Partnerships- 拓展海外的學生來源」、「Collaborate and Integrate with Hospital Academic Government Community and Industry- 醫院、學術、政府、社會、企業整合生態」與「Entrepreneurial and Philanthropic Engagement- 拓展多元層次財務收入」，等政策與國際接軌，發揮本校對台灣及新北市之社會影響力與貢獻。

永續是全球的問題，因此 USR 的影響力可說是聯合國永續發展目標的驅動程式。這份年報收錄了過去至 2024 年輔大執行 USR 相關計畫的成果，希望藉由此份報告書，能讓讀者更加了解輔大團隊如何將其所學之專業知識、技能應用於執行場域，進而解決在地問題需求，並實踐「培育永續人才」之目標。

輔仁大學 校長

董易振





認識輔仁



1925

由美國本篤會於北京創辦，初期設大學預科名為「北京公教大學附屬輔仁社」。

1927

北洋政府准予試辦，並正式將校名改為「輔仁大學」，取《論語》：「以文會友，以友輔仁」之意。

1929

國民政府統一全國後，董事會改組呈請教育部正式立案。

1931

舉行大學部第一屆畢業典禮，獲學士學位者11人。



1959

教宗若望二十三世任命于斌總主教(後晉升樞機主教)為首任校長並籌備復校事宜。中國教區神職(後更名為中國聖職)、聖言會(及其合作者聖神修女會)及耶穌會共同參與復校計畫。

1960

教育部核准進行籌設。

1961

成立文學院哲學研究所並招收第一屆學生，輔仁大學正式在台復校。

1963

成立理學院、法學院，成為3學院、10系組之大學，大學部開始招生。

1969

成立商學院、夜間部。

1970

中美堂落成，董事長蔣夫人宋美齡親臨剪綵啟用，同日首次在校內舉行畢業典禮。



1980

成立國內第一個外國語文學院。



1982

理學院更名為理工學院，商學院更名為管理學院。

1984

成立藝術學院。

1990

成立醫學院。

1991

成立婦女大學。

1994

新設民生學院。

2003

新設法律學院，原法學院更名為社會科學院。

2006

完成日間部與進修部系所整合。

2010

新設傳播學院及教育學院。

2017

成立輔仁大學附設醫院，新設織品服裝學院。

2024

教育學院更名為教育與運動健康學院。

迄今

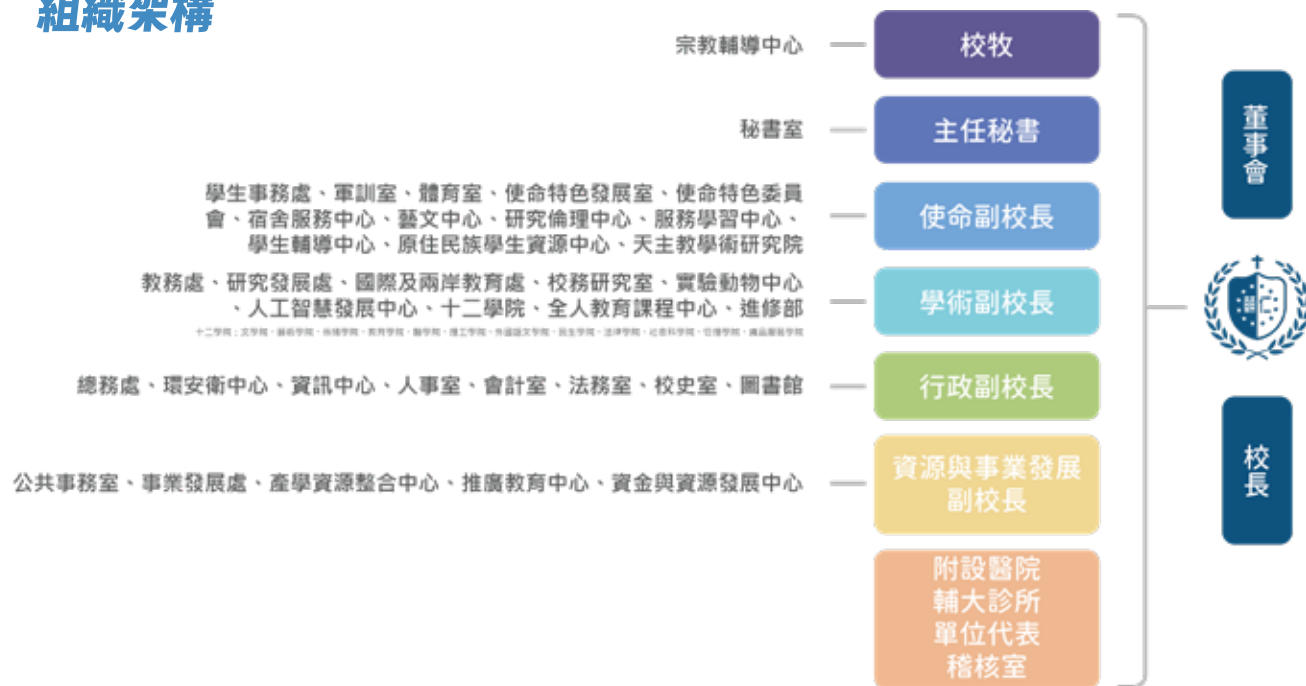
發展為12個學院及進修部，擁有附設醫院之綜合型大學。

歷史沿革

輔

仁大學的創辦，追溯歷史可前推至1925年的北京。民國初年基督教積極來華籌備設大學，天主教教友亦感中國傳統文化與世界新知脈動接軌之急迫需求，而有上書羅馬教廷來華創辦公教大學之舉，1925年始以英斂之創辦之「輔仁社」做為大學設置的基礎。「輔仁」兩字，取自論語顏淵篇第十二「曾子曰：君子以文會友，以友輔仁」，也就是藉學問集合志同道合的朋友，以發揚仁道精神。早在1913年英斂之在北京香山靜宜園創辦「輔仁社」招收各省教會中青年子弟，傳授中國文化知識，即已開始實踐這個理念。至美國本篤會在北京創辦公教大學(Catholic University of Peking)，仍沿襲「輔仁社」

組織架構



財團法人輔仁大學(簡稱為輔仁大學)創校於1925年，在臺復校於1961年，2023年校慶為輔仁大學創校98週年及在臺復校62週年，校址座落於新北市新莊區，是臺灣唯一直屬於羅馬教廷的天主教大學，同為外交主體，具有國際影響力。做為一所天主教大學，輔仁大學的宗旨為追求「真、善、美、聖」，全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。以「人性尊嚴」、「人生意義」、「教學研究」、「團結關懷」、「文化交流」、「宗教精神」、「服務人群」為邁向世界大同的教育目標。據此，本校願景期以成為一所具備溫馨友善校園，學習主動多元的創新未來大學。

組織結構



學生數

學年	111	112	113	總人數
學士	22,049	21,767	21,878	65,694
碩士	3,509	3,437	3,354	10,300
博士	423	428	449	1,300
總計	25,981	25,632	25,681	77,294

資料來源：由本校教務處提供

教職員數

學年	110	111	112	113
專任教師	734	730	724	719
職員	544	542	539	551
工友	26	24	23	23
總計	1,304	1,292	1,286	1,293

資料來源：由本校人事室提供

辦學理念與發展願景

本校為天主教大學，直屬羅馬教廷教育部，兼具「大學」與「天主教」雙重身分；以及中西方知識與科學融合而成特有的使命與特色。為彰顯天主教大學之辦學理念，推動落實本校宗旨目標於教學、研究及服務工作中，並以天主教精神之人文關懷為全人教育核心，依各學院特色發展專業服務，培育對社會有貢獻之優秀學子，善盡大學社會責任。

宗旨

天主教輔仁大學，為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。

校訓



本校秉持天主教人本價值與尊重學生自主學習之理念，延續真善美聖宗旨的實踐及前期中程執行成效，秉持教宗通諭「願祢受讚頌－論我們家園」，透過永續方法學作為指引，制定出具永續發展特色的策略性目標，研擬出校務治理中長程執行方案，讓教學、研究、產學、服務、綠色校園得以實踐中長程校務發展計畫「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」辦學目標。

七大目標

人性尊嚴

肯定人性尊嚴，尊重天賦人權

人生意義

探討生命意義，建立完整價值體系

團結關懷

提昇群己關係，發展關懷文化

文化交流

增進文化交流，培育人文精神

教學研究

尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合

服務人群

發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同

宗教精神

鼓勵師生了解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作

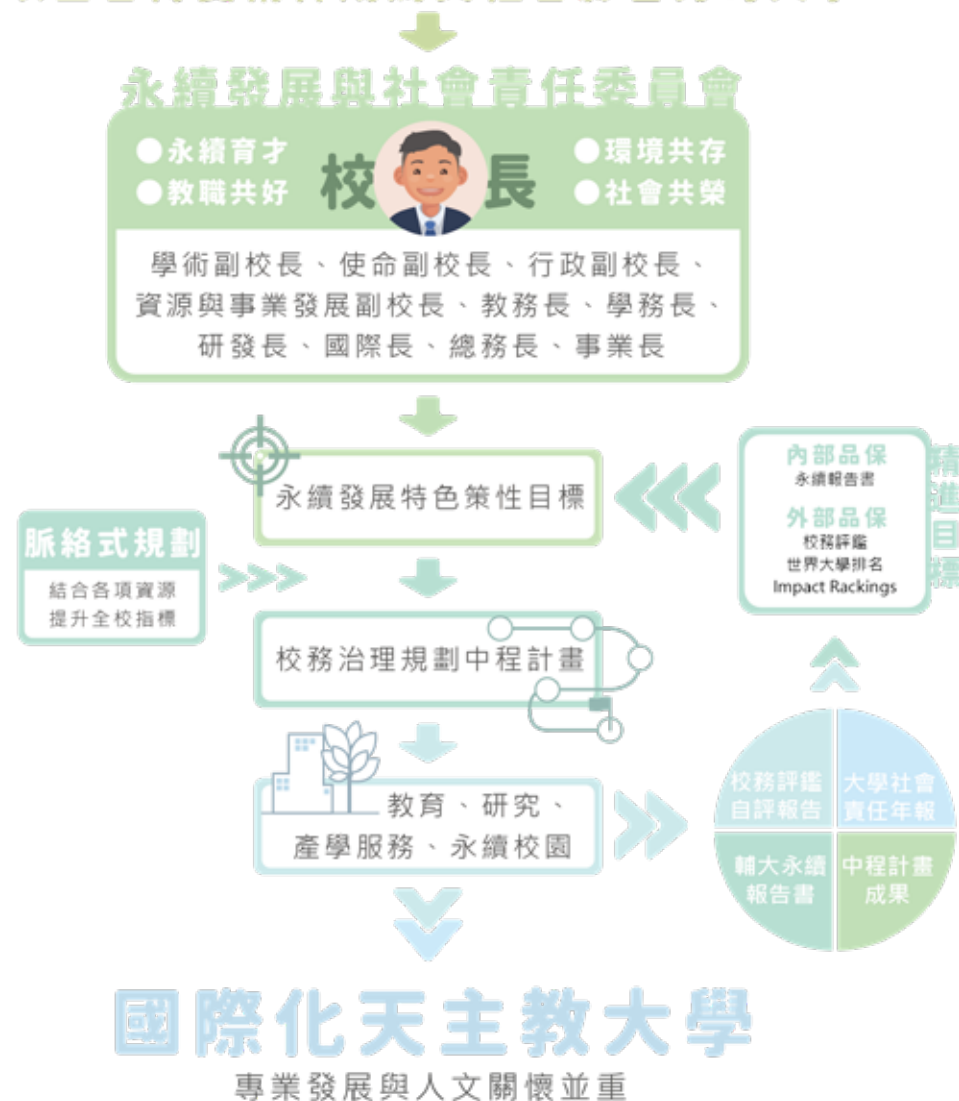
永續治理架構

2015 年根據聯合國宣布之永續發展目標，本校依立校精神、使命目標及校務推動發展，研議校園永續發展各項政策，並訂出「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」四大永續推展方向。

本校設置「輔仁大學永續發展與社

會責任委員會」，由校長擔任委員會主任委員，主任秘書擔任執行長，並由四大小組分工合作推動輔大永續發展各項策略。根據各小組關注的利害關係人擬定對應的永續目標，讓全校教學行政單位達成共識並各司其職並分工合作。依本校辦學宗旨，秉持天主教精神，並重視永續發展精神內涵，發展本校核心策略。

願景使命
以基督博愛精神成為具社會影響力的大學



永續發展與績效

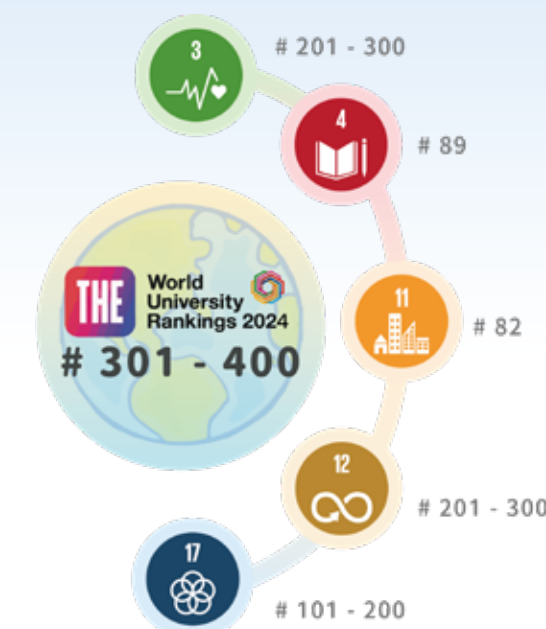
本校針對全球化發展之趨勢及未來發展方向，耕耘國內與國際夥伴關係。至今已實踐與執行 17 項聯合國永續發展目標 (SDGs) 多年，奠定現今深厚基礎並形塑未來永續發展策略及行動方案，為大學領袖新前線，實踐本校未來的永續生態系統。

透過永續發展辦公室規劃全校跨單

位的永續發展行動，於永續發展與社會責任委員會共議策略行動方案，整合校內資源，爭取校外資源挹注。培育校內教職員生對具備「永續」、「跨域」與「創新」的新思維，並使其融滲至「教學實踐」、「學術研究」、「產學合作」、「學生輔導與就業」及「國際化」之中。



資料來源：104 升學就業地圖 大學品牌力排行榜



資料來源：2024 年泰晤士高等教育大學影響力排名





自 106 年開始，響應教育部推動各校大學責任發展，輔大也逐漸從服務學習轉型，除了積極爭取第三期 USR 實踐計畫外，藉由「高教深耕計畫主冊」、「教育部校務獎補助經費」及「校內預算」編列補助校內 USR 前導計畫及校務發展計畫，積極培育輔大 USR 之種子型與萌芽型計畫。於第四期徵件中，輔大更有 3 個萌芽型計畫獲得教育部補助，對輔大長久以來的堅持與相關參與人員的付出與努力給予極大肯定。與此同時，並整合校內外各方資源以共同推廣大學社會責任，例如整合偏鄉中心、原資中心與服務學習中心之資源，扎根社會關懷，提供偏鄉、原民及經

濟弱勢青少年服務；且在附設醫院創建後，投入更多能量資源共同守護在地居民。本校從盤點鄰近的新五泰地區需求，培植在地服務特色之計畫及人才，強化與社區之鏈結。在校務支持與團隊努力不懈的合作下，本校 114 年獲得第四期教育部「大學社會責任實踐計畫」之補助，兩個萌芽型計畫持續獲教育部認可並榮獲 2024 遠見傑出 USR 方案中《在地共融》與《福祉共生》兩組的楷模獎，種子型計畫也不斷努力且有一隻計畫成功晉升為萌芽型計畫，對輔大給予極大肯定，亦使校務有更多心力得以開發與扶植新的種子型計畫，讓大學社會責任永續發展、發展得更深更廣。

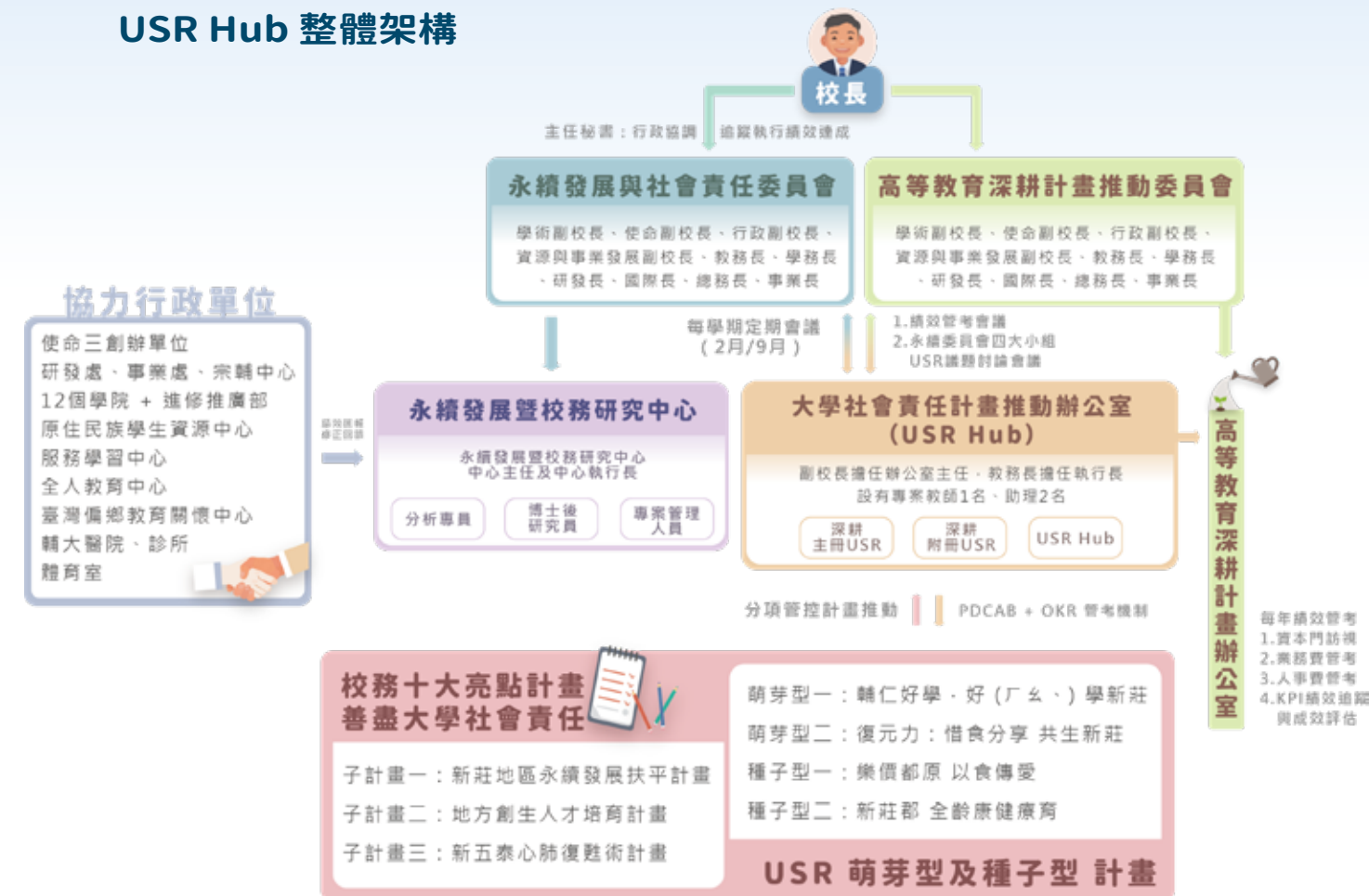
大學社會責任計畫推動辦公室 (USR Hub)

為落實大學社會責任，精進並調整 USR 推動策略與目標，本校 108 年度於教務處下設立「大學社會責任 (USR) 計畫推動辦公室 (USR Hub)」以協助推動本校 USR 之整合與實踐；並由學術副校長擔任辦公室主任、教務長為執行長，旗下置博士後研究員及專責教師與專任助理人員推動業務。

USR Hub 主責為監督各執行計畫之管考或督導機制、審議本校與 USR 相關事項、規劃激勵師生參與 USR 之獎勵機制等，並制定施行細則作為本校推動 USR 相關業務之依據；此外，每年春季出版 USR 年度成果報告書，以揭露大學社會責任之作為。



USR Hub 整體架構



USR Hub 之運作將整合縱向與橫向連結

(1) 垂直整合：

本校設置永續發展與社會責任委員會，並由主任秘書擔任執行長一職，負責行政協調及工作方案擬定與執行、定期督導並追蹤執行績效達成情形。該委員會下設「大學社會責任計畫推動辦公室」，結合校內 USR 相關單位，包含原住民資源中心、服務學習中心及執行 USR 相關學院等。透過高教深耕計畫的執行，所有 USR 計畫皆依據所屬 SDGs 項目，同時亦橫向聯繫本校各教學行政單位，協力開拓校外場域、加值整合校內專業知能。

(2) 橫向聯繫：

協助院與院、系與系之間的對接，使 USR 計畫跨域發展更全面，例如：

A.「輔仁好學」計畫團隊於執行過程發現，若加入專業醫學背景之人才可使計畫更臻完善，USR Hub 即協助對接本校醫學院院長，透過院長招集專業之醫學人才加入團隊，以協力解決場域問題。

B.「樂價都原」計畫方面，其團隊與場域進一步溝通後，發現對於都原居民來說幼兒照護與家庭關懷是缺乏但需要被關注之議題；因此，經校園對談後，USR Hub 與民生學院院長共同合作，召集邀請「兒童與家庭學系」之專業師生加入團隊，共同解決場域之問題。

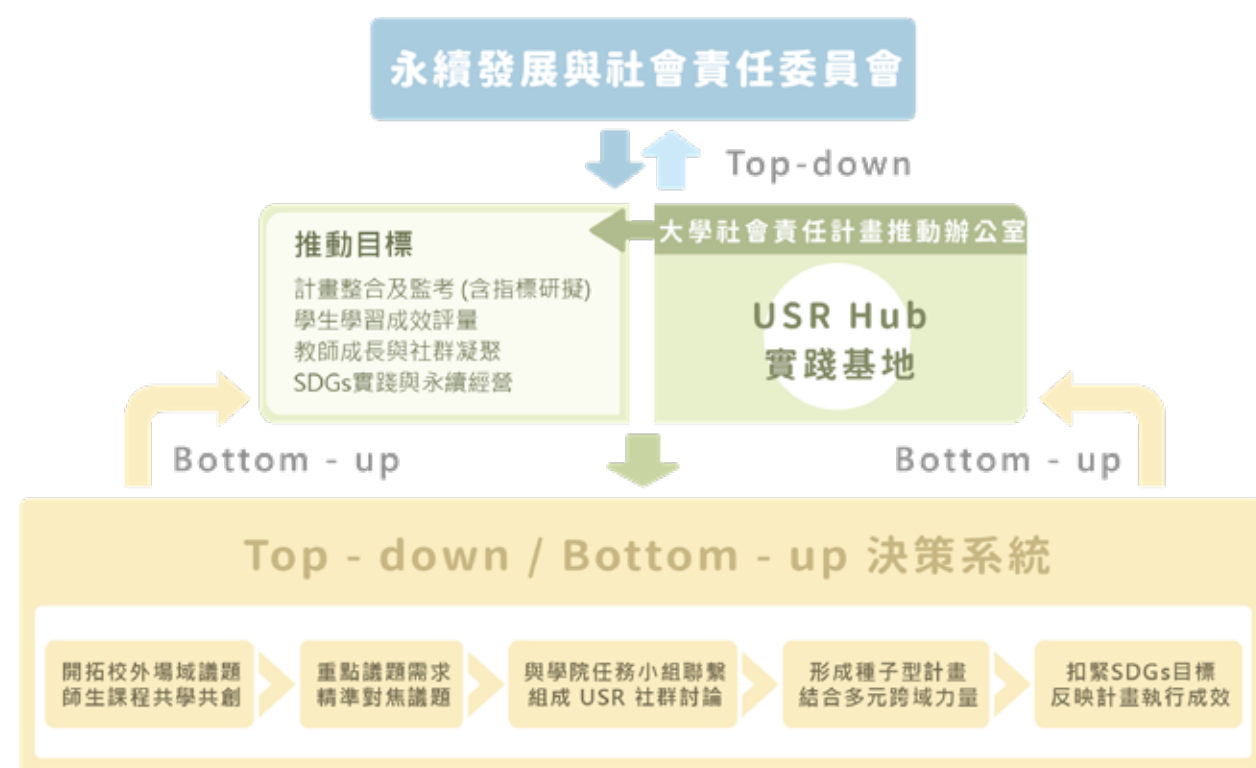
C. USR Hub 藉由定期進度分享會議，以召集所有參與 USR 計畫團隊同仁互相交流與分享建議，同時亦可讓種子型團隊吸取萌芽型團隊之經驗養分，逐漸萌芽成熟。

(3) 加值整合

本校為促使 USR 計畫發揮更大之社會影響力，藉以帶動社會個人與企業參與社會責任實踐之風氣，亦與本校公共事務室公關媒體組攜手合作，借助其資源協力報導 USR 計畫相關新聞。除了以上述報導宣傳之方式推進 USR 外，USR Hub 致力於協

助將在地問題媒合相對應的解決單位，並將資源串聯整合；例如媒合本校食科系解決黑米加工過程中所產生之剩餘資材問題，除了加工科技應用技術支援外，亦加入了食品包裝設計之專業意見，整合各領域之專業，增加食品附加價值，同時帶動整體鄉村經濟發展。

USR Hub 之運作三層級劃分



「管考層」

主責單位為永續發展與社會責任委員會，負責「研議校園大學社會責任暨永續發展政策、定期督導並檢討大學社會責任計畫 / 永續發展計畫執行情形」等。該委員會由校長擔任主任委員，主任秘書擔任執行長，並由四個小組分工合作推動輔大永續發展各項策略。

「督導層」

「永續育才、教職共好、環境共存、社會共榮」四個工作小組，由本校副校長與附醫院長分別擔任工作小組（共同）召集人，達成縱向推動執行各項方案，橫向整合各行政能量與校內資源之目標。

「執行層」

該委員會下設立「USR Hub」，結合校內 USR 相關單位，包含原住民資源中心、服務學習中心及執行 USR 相關院系等。並藉由高教深耕計畫之執行，橫向聯繫本校各教學行政單位，協力開拓校外場域、加值整合校內專業知能。

「以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」



✧ ✧ ✧ 輔仁的根



輔仁大學創校就以「善盡大學社會責任」做為中長期校務計劃的指標之一。初期學生社團服務學習就以新莊樂生療養院漢生病患照護開始，除了每年執行在地、原鄉、偏鄉與海外定點服務外；自 106 年起本校藉由「高教深耕計畫主冊」、「教育部校務獎補助經費」及「校內預算」編列補助校內 USR 前導計畫及 USR 面向之校務發展計畫，積極培育輔大 USR 之種子型與萌芽型計畫。

108 年起輔大轉化服務學習，由教務處主導成立 USR Hub，將「善盡社會責任」充分融入校務治理架構，希冀從服務學習 (service learning) 形成一個「社會企業」(social enterprise) 來服務大眾。在逐年推動各項整合型計畫之過程以及配合校務發展計畫之願景及方向中，輔大以「人文心、在地情」為底蘊，並連結到永續發展目標 (sustainable development goals, SDGs) 的全球在地化 (glocalization)，建立「地區關懷、人才培育、產業創生、環境永續」之 USR 願景。同時緊扣永續發展最新議題及本校 111-114 年校務中程 10+

亮點計畫之規劃，滾動式修正 USR 歷年階段性目標。

本校培育社會責任已做好充足準備；從歷年實踐大學社會責任之相關計畫中可發現，輔大已具備豐碩成果：

(1) 外語學院的多方位國際與在地跨域連線，透過數位課程的方式鏈接在地場域與國外學校。

(2) 織品學院透過參與式方法帶領學生進入場域，為地方原鄉織品設計進行產業鏈改革與提升，並促成產學合作永續經營模式；同時與新北市政府教育局合作，於新北市中小學開設玩藝學校課程，將人才培育向下紮根。

(3) 醫學院跨域結合科技為長者提供健康長照服務，並關懷孩童精神及心理健康，加以輔導，除此之外 (4) 各院系攜手合作，共同創造「國際跨域共學共授課程模組」，執行湄公河三角洲人才培育計畫，目標為培育新南向跨域之國際人才。

校務推動 USR 之具體作為



本年度以「跨域整合」為主推動方式，配合校務中程發展方向整合跨系所之能量，進而推動 2 案教育部支持之萌芽型 USR 計畫。規劃 114-116 年 USR 重點目標「樂文安居大學城」，試圖加深輔大對北臺灣及新北市之在地影響力。114-116 年將以「新莊、樹林、泰山及五股」地區為計畫根據，加深輔大對新北市乃至北臺灣之在地影響力與貢獻，繼而實踐環境、社會及經濟等層面之永續發展。

「復元力：惜食分享 共生新莊」(後簡稱復元力) 即整合校內耶穌會使命室、社會科學院 (經濟學系、社會學系、社會工作學系、非營利組織管理碩士學位學程)、社會創新與非營利組織研究中心與校外 NPO 組織 (如興毅基金會、忠信食物銀行、舊鞋救命及新莊騷等)，使計畫發展面向更完善。

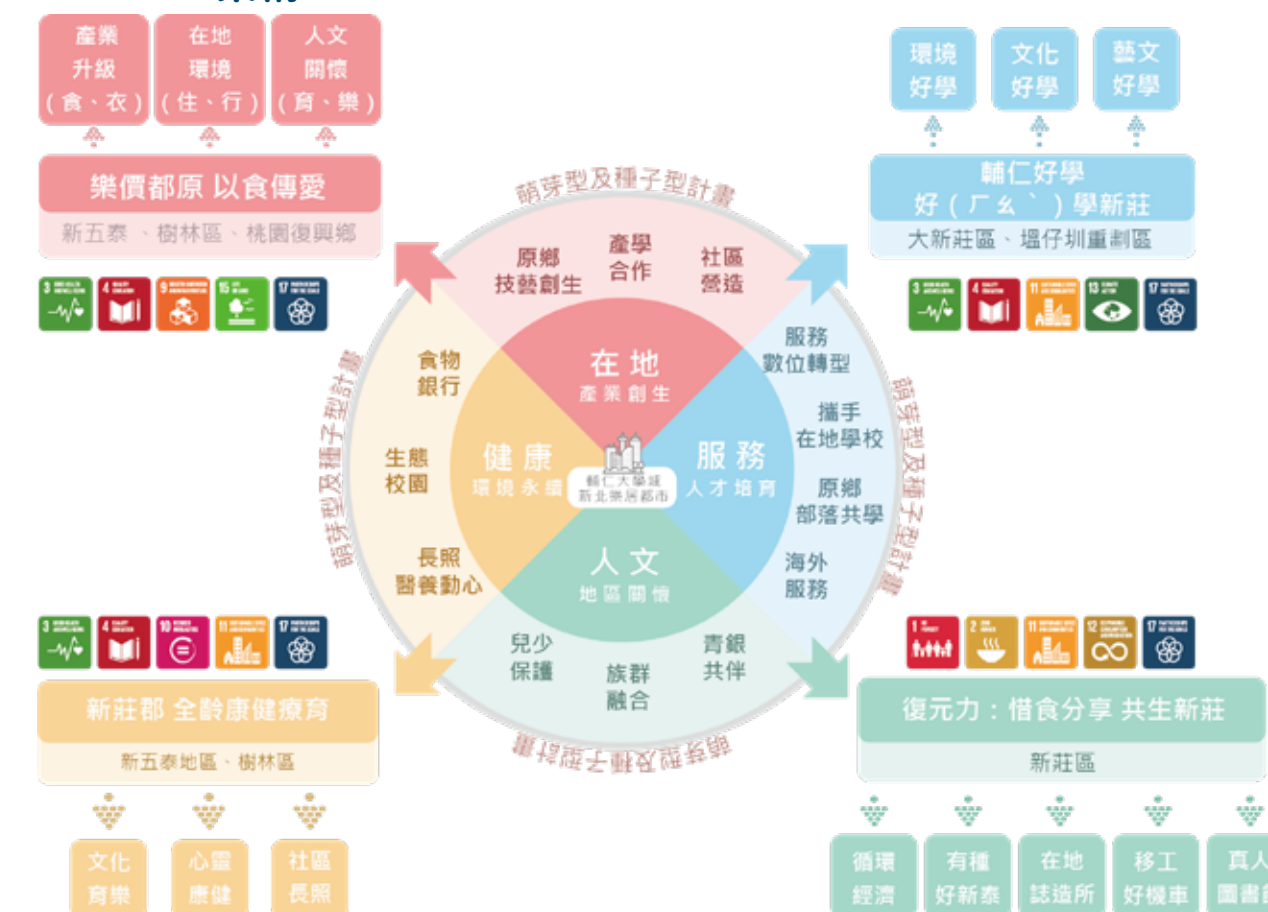
「輔仁好學·好 (ㄉㄞˋ) 學新莊」(後簡稱輔仁好學) 則整合藝術學院 (景觀設計

學系、藝術與文化創意學士學位學程)、文學院 (歷史學系、博物館學研究所)、外語學院 (英語系) 以及醫學院，共 4 學院之專業及資源，並與新北市政府地政局共同協力執行大新莊、新五泰地區之社會實踐議題。

在培育種子型計畫方面，「新莊郡全齡康健療育計畫」(後簡稱新莊郡) 整合校

內醫學院、藝術學院、外語學院、社會科學院、教育學院與輔大附設醫院之資源；「樂價都原 以食傳愛」(後簡稱樂價都原) 計畫除整合校內跨院 (民生學院、管理學院與織品學院) 資源外，亦鏈結多項外部資源 (如樹林區國高中、在地產業與福慧小學堂等單位)，進而達到服務與跨域人文培育之目標。

USR Hub 架構



經費資源挹注

為使 USR 計畫推動更順利，並發掘及培育更多具有潛力之 USR 種子，本校全力以深耕主冊經費給予 USR 計畫支援，經統計 112 年度至 113 年度善盡大學社會責任面項共獲補助 45,865,436 元，其占深耕主冊經費 (165,032,358 元) 約 27.79%；此外，亦可藉由經費層面說明 USR 整體規劃以納入校務發展重點工作指標與未來期程中。

萌芽型計畫

除教育部 113 年度之補助款外，本校亦於深耕主冊編列經費，使計畫之人事費、對外鏈結與設備提升等項目獲得充分之經費支援，挹注經費共 1,796,708 元。

種子型計畫

除以教育部校務補助款分別支持「新莊郡」與「樂價都原」計畫各 45 萬元 (合計支持比例為教育部核定經費之 56.25%) 做為培育及成立教師社群之經費外；亦同步探索開發具潛能之新計畫，以校務補助款 (344,192 元，比例為教育部核定經費之 21.51%) 與深耕主冊 (628,640 元，含資本門) 之經費支持，合計 972,832 元。

USR 議題融入課程

鼓勵各院系所將 USR 議題融入課程中，強化學生社會實踐之能力；例如「新莊學特色融入課程計畫」，其課程計畫宗旨除了推動 USR 核心任務「在地連結」與「人才培育」外，亦鼓勵師生跨域合作，以協助在地永續發展，促進社會創新。

經統計，113 年共有 2 門不同單位（跨領域學院、全人教育中心）開設課程獲得深耕主冊經費之補助，補助總金額為 300,000 元。

人力資源挹注



2 位計畫主持人
3 位共同主持人
3 位協同主持人



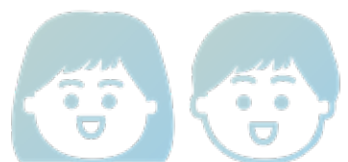
1 位博士後研究員



30 位老師
不含參與授課教師



11 位專任助理
22 位兼任助理
20 位臨時助理



1850 > 位學生藉由課程及活動方式參與

USR Hub 為 108 學年於教務處下所成立之專責單位，由副校長與教務長擔任辦公室主任、執行長，現有 1 位專責教師與 1 位專任助理協助本校 USR 計畫之整合與實踐。未來規劃加入更多助理擴大組織，使 Hub 更可全面性地掌握已獲得教育部補助之 USR 團隊執行進度與方向，同時亦有更多人力可協助與扶植尚未申請補助之 USR 計畫。而在計畫方面，則共有 30 位教師、11 位專任助理、22 位兼任助理以及 20 位臨時助理共同參與及執行計畫；外共 1850 位學生以課程之方式投入 USR 計畫。

空間資源挹注

為提供 USR Hub、各計畫團隊與計畫利害關係人更佳之互動場域，並提升 USR 推動之效率，學校自籌經費。截至目前大學社會責任 (USR) 實踐基地含多功能學習場域及利害關係人場域之場域建置及優化，總花費深耕經費共計 1,996,520 元，其中 775,550 元為校內自籌款，於焯炤館

設置專屬辦公室，此辦公室亦於 113 年 8 月 1 日正式啟用。此外，之前作為定期舉辦之進度管考或與各計畫之教師社群等會議場地外，本次優化亦於辦公室旁增設互動場域。此互動場域除可供舉行定期會議使用外，亦可作為與利害關係人聯絡互動之聚會場地，以增加人員之間的凝聚力。



本校在結合教務處、全人教育課程中心、教師發展與教學資源中心、及跨領域學院在教學創新的大力變革下，走出屬於自己的特色之路，由法規獎勵、課程改革、人力培育、科技媒合與場域溝通等面向進行說明



法規獎勵修訂

教師授課時數	辦法名稱	研訂執行教育部之大學社會責任實踐計畫並擔任計畫主持人之教師，得予以核減授課時數。
	大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法	成效： 本校 113 年聘任陳樹彬講師為 USR 專案老師，考量在場域經營所需時間與相關績效評估，在授課時數上給予減授 4 小時課程，減少課程上的負擔。
教師升等	輔仁大學教師以「教學實務研發成果報告」升等申請資格審查原則	USR 實踐增列為教師升等評審項目之一。 成效： 執行第三期 USR 萌芽型計畫「輔仁好學·好 (f x h) 學新莊」之協同主持人賴榮一助理教授，規劃以此做為升等的途徑；目前已將前期成果撰寫投稿至 TSSCI 期刊【建築學報】，並於 113/6/11 接受刊登。
教師評鑑	輔仁大學教師評鑑辦法	符合教學導向教師之條件者，申請通過後，研究項目免評鑑。教學導向教師申請辦法另訂。
彈性薪資	「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」暨「輔仁大學延及留住特殊優秀人才獎勵金及彈性薪資實施辦法」	本校專任教師及研究人員，依其專業領域，促進輔仁永續影響力，積極爭取校外公民營機構委補助計畫者，納入永續教研留才彈薪審核。 以下是成果報告： 113 年度共有 57 位 (12 位教授、19 位副教授、21 位助理教授、4 位專案助理教授、1 位專案講師以及 1 位兼任講師) 教師獲得彈性薪資獎勵，總核可金額為 2,051,400 元。
教師教學成果獎	輔仁大學教學成果獎勵辦法	將納入「大學社會責任教學成果獎」，保障至少 1 位從事 USR 工作績優教師獎勵。

課務面支持

經校務統計分析，112 學年符合 4 項以上 SDGs 目標之課程達 1,504 門。輔大在泰晤士高等教育世界大學影響力排名中「優質教育 (SDG4)」與「永續城鄉 (SDG11)」議題表現最優居全國私校第一。

USR X SDGs 納入全校課程大綱

大學社會責任 (微) 學程

開設多元社會實踐課程，調整現有「服務/實習課程」轉化為「實踐型課程」，培育學生瞭解與改變社會的能力，例如「新莊好學跨領域學分學程」及「新莊好學跨領域微學程」於 112 年已通過校內行政程序展開招生。

自 109 年起與雙北地區共 27 所高中合作開設多元選修課程累積 130 門課程，強化在地連結，同時將人才培育向下紮根。

深耕在地菁英課程

鼓勵教師 將 USR 議題融入課程 並跨域聯合授課

112 年共有 13 個不同系所合計 19 門課程將新莊學特色融入課程中，以推廣及強化學生社會實踐之能力，經統計共有 609 位學生參與。

結合本校跨領域學院自主學分制度，推動多師共時新型教學模式，媒合教師專業能力共同授課，促成跨域兼具理論與實踐之 USR 創新課程誕生。111-2 學年共計 72 位同學依 USR 相關議題來認抵通識涵養人文與藝術領域或社會科學領域 2 學分通識課程。

USR 創新行動 課程計畫

USR 多元教學 創新課程

110 年成立「跨領域學院」發展 STEAM 和 SDGs 精神內涵跨領域課程模組，例如「在地連結健康促進課程」與「PBL 模式課程」，並以新莊、五股、泰山或樹林地區之社區或機構的實際需求或問題為議題，鼓勵學生進行小組討論與實作，運用所學提出解決方案。

本校督促學校行政與學術單位檢視將 USR 課程納入獎補助辦法及課程設計，以保證師生進入實作場域資源無虞。

區域媒合與場域溝通支持

區域媒合

新北市各級學校 USR 跨域對話平臺，110 年度起本校推廣教育中心針對國、高中職，每年暑期辦理探索營隊課程，包含多元醫學、運動醫學、AI 資訊、理財投資、食品營養、人文歷史等六大營隊，全面開啟學生學習視野及培養未來願景，暑期持續辦理，成果豐碩。

場域溝通

多場 USR 場域對話，深化師生認同 USR 實踐價值。本校深知促成校內師生對於 USR 計畫之認同與實作，鼓勵師生進入社區實踐教室翻轉，並共構與社區有共同生命經歷的在地認同，方是成為 USR 發展平台與在地社群共同建構長治久安合作的底蘊。

教師社群
計畫內部討論會議
進度分享會議等

校園對話
14 場

與計畫場域利害關係人
之討論會議、說明會

場域對話
21 場

參訪活動或上述以外之活動項目

USR 相關活動
36 場

USR 計畫相關議題或課程
之演講、講座

USR 講座
42 場

轉任 管道

專案教師轉專任 (含 USR 博士籍人員聘任)

除增加具備 USR 計畫經驗教師聘任，以提升計畫專業力外，經校務策略會議之決議，增加 USR 專案教師轉專任及多元升等等管道規定。自 108 年起本校執行 USR 計畫團隊共有 9 位專案教師轉專任教職。

計畫助理轉聘 為專職約聘人員、專任職員

USR 計畫助理於在職期間表現優良，如遇職缺將會優先評估將其轉聘為本校專職約聘人員；此外，依據「輔仁大學專職約聘人員轉任專任職員辦法」，專職約聘人員若連續服務滿 2 年，且考績符合規定，即可轉聘為專任職員。

薪資 結構

專案教師 彈性薪資

112 年行政會議通過擴大專案教師發放彈性薪資條件 (含博士後研究員申請資格)。經統計，113 年共有 57 位 (12 位教授、19 位副教授、21 位助理教授、74 位專案助理教授、1 位專案講師以及 1 位兼任講師) 教師獲得彈性薪資獎勵。

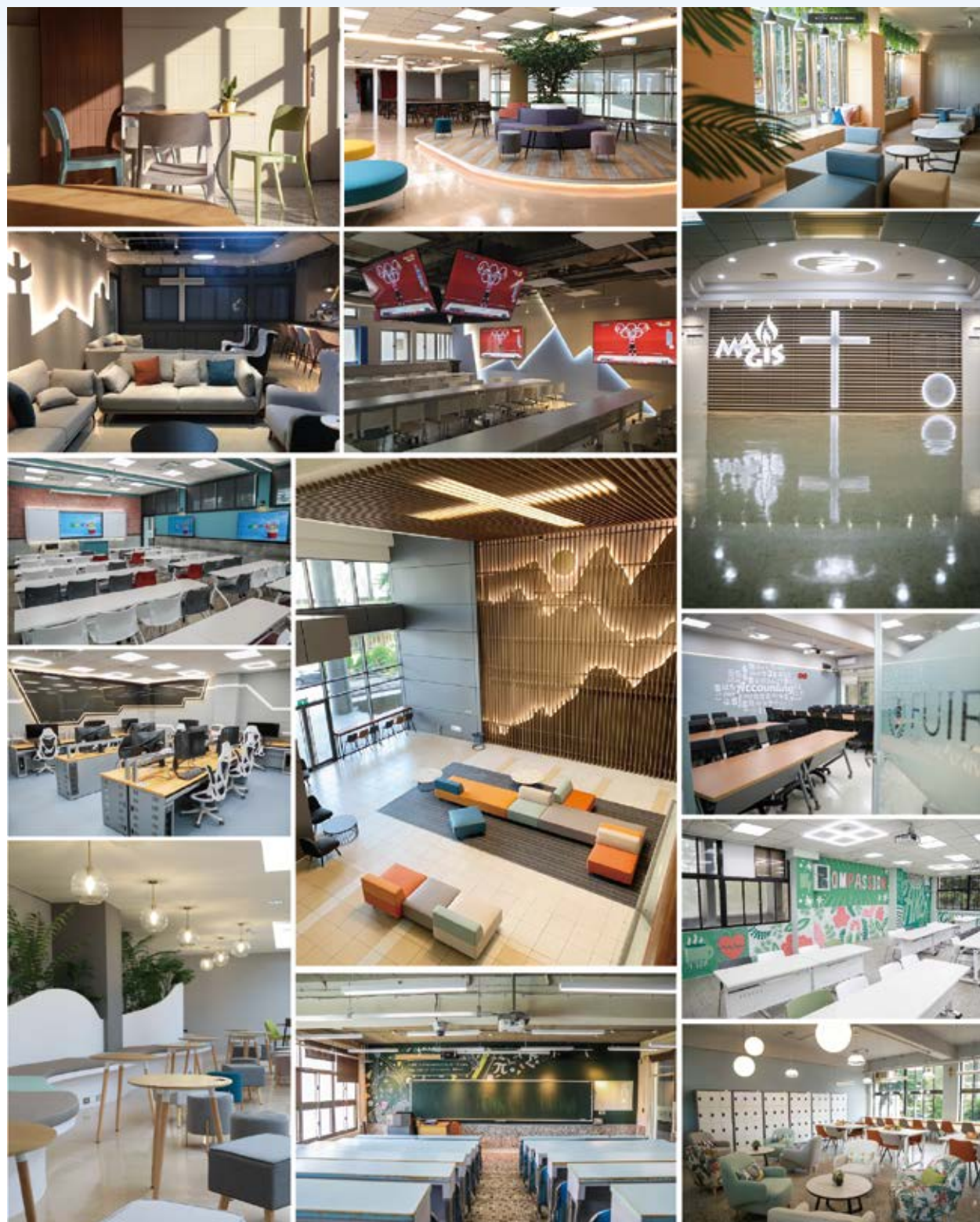
助理人員 彈性薪資

相關人員可依「助理人員工作酬金參考表」辦理晉薪事宜，以提升同仁工作士氣，112 年總計核給 8 位助理人員彈性薪資；此外，助理人員相關休假制度比照校內約用人員。

此外，參與 USR 之教師、研究員與助理等團隊成員皆由校務經費支持參訪學習之活動，USR Hub 也會主動為團隊成員爭取與他校、外部互相交流、學習與連結之機會。



區域媒合與場域溝通支持



優化全校學習設備，營造自主學習氛圍：為提升學生學習成效動機，透過優化學習環境，形塑優質學習氛圍。自 109 年起迄今已完成至少 252 處學習場域之優化，提供學生跨域互動自主學習及場域的氛圍再造，從校務資料分析亦可佐證，98% 學生希望所屬學院參與空間優化計畫，94% 學生希望繼續執行新型態專業教室改造；此外，使用過新型態教室及自主空間的學生學業平均較優。

連結在地 扎根深耕

建置「USR 區域鏈結平台」

將鏈結公私部門、民間協會、在地企業等資源，形成校務推展與社會參與之平臺機制。

成立「區域鏈結暨校友資源社會責任服務站」

為展開校友資源整合，與輔大事業處合作，成立「區域鏈結暨校友資源社會責任服務站」，希望擴大校友企業與社會實踐行動連結，共同擔負起大學與企業之社會責任。

設立「USR 標竿夥伴學校」

進行教學實踐研究等全方位標竿學習：USR Hub 結合教師發展中心，依據教師需求提供增能教學知能，並設立 USR 國內外標竿夥伴學校，借鏡他校之長，強化教師從事 USR 教學品質與研究效能。

此外本校期許成為在地政府機關之地方創生智庫，因此於 111 年開始與新北市政府地政局展開密切的合作計畫。本校位於塭仔圳地區中心位置，透過專業學術能力與塭仔圳重劃區計畫項目結合，讓 200 多年前塭仔圳地區的古圳再現，雙方進一步簽署合作意向書；與此同時，亦與新北市政府綠美化環境景觀處對接，更堅定合作夥伴關係，攜手為地方共榮共贏而努力。

為使 USR 相關議題能深入在地並加強全校教職員工生之社會意識抬頭，本校與新北市政府教育局將於 113 年 3 月舉行簽署「共創學習課程合作備忘錄」，以將與 USR 議題相關之課程及精神向外、向下延伸推廣；除提升教學品質加強課程合作外，亦共同培育更多國家未來人才。



爭取資源 跨域合作

本校對於實踐大學社會責任的規劃，除納入校務發展計畫學習創新、永續經營目標層級項下，亦承擔起區域發展與地方創生之推進者。

對外協調合作的運作

111 年起與新北市政府地政局展開密切的合作計畫，輔大位於塭仔圳地區中心位置，透過輔大的專業學術能力，與塭仔圳重劃區計畫項目結合，讓 200 多年前塭仔圳的古圳再現，並進一步簽合作意向書，更堅定合作夥伴關係，攜手為地方共榮共贏而努力。

此外，為使 USR 相關議題能深入在地，加強社會意識抬頭，本校與新北市政府教育局於 113/2 舉行簽署「共創學習課程合作備忘錄」以將 USR 精神（與 USR 議題相關之課程）向外、向下延伸推廣；除提升教學品質加強課程合作外，亦共同培育更多國家未來人才，本校期許成為在地政府機關之地方創生智庫。

積極協助 USR 計畫團隊爭取多元外部資源

本校積極為 USR 計畫爭取更多元外部資源，在過去長期經營的基礎下，獲得場域夥伴、公部門及各界企業的支持，簽合作意向書，達成產學合作協議，如：新北市社會局、新北市地政局、12 家天主教醫院及長照醫療照護機構、速樂圈食品廠、喜生食品廠、勇源基金會、智冠科技與興直堡文史工作室等，共同為在地永續經營提供專業能力與資源。

整合校內資源，尋找企業合作機會

透過學校力量，將過去散落在各地各自執行在地服務的科系進行整合，便取得效益最大化的成果。並積極向外尋找經費，並鼓勵產學合作，讓企業能夠投入學校執行的社會服務。



轉化學術成果，帶入社區連結

積極連結到在地，把學校的學術研究成果應用到地方上，為地方創造更多的機會，活化在地社會經濟狀況。



規劃本校 USR 發展藍圖

本校過去已有許多系所各自展開在地服務，在校級推動下整合各系，為各系連接在地單位與機構，帶領 USR 團隊教師進入場域機構，尋求合作與機會。藉由學校協助，已與新北市政府地政局、新北市政府青年局、在地協會、中小學校、NGO 等單位簽署合作意向書。

支持師生跨校、跨界合作，運用學校量能

「新新莊」第十一屆文創學程畢業展

「輔仁好學」團隊之「藝術與文化創意學士學程」USR 計畫課程「畢業專題」與「創業規劃」所產出之成果「新新莊」第十一屆文創學程畢業展覽以設計力實踐大學社會責任與永續發展目標於 113/5/17-5/20 圓滿完成。



Showroom「好康厝」

新北市社會局結合林口觀照園、輔仁大學社會科學院 USR 計畫課程及舊鞋救命協會，為無家者造的專屬 Showroom「好康厝」，藉由陳列在架上的鞋款及衣物，還有日常生活品和家電品，提供無家者所需物資，讓他們不再是被動接受捐贈，而是擁有主動選擇的權利，在回歸社會的路程走得更加穩固。



食享冰箱新生開學季

輔大食享冰箱配合開學新生季，舉辦迎新扭蛋抽獎。獎品包含中美堂、心園果汁、食科冰等具有輔大元素的特色小鑰匙圈。



新莊永續二手市集

輔仁大學 USR 計畫推動辦公室、社會科學院 USR 與《新莊騷》地方誌合作，113/12/01 在于斌樓（行政大樓）前庭廣場舉辦首場新莊永續二手市集，也為輔大的聖誕月揭幕！





✧ 輔仁的籽





樂價都原 以食傳愛

計畫議題	在地關懷、健康促進與食品安全、文化永續、產業鏈結與經濟永續
計畫主持人	民生學院 郭孟怡 院長
計畫執行團隊	食品科學系、餐旅管理學系、金融企業管理學系、心理學系
實踐場域	新北市新莊區、新北市樹林區

計畫起源與願景

新北市樹林區為不規則之長塊形，南北長而東西較狹，總面積計有 33 平方公里，北區（以下簡稱北樹林）為經濟與行政重心而南區（以下簡稱南樹林）的文教與經濟資源較少。樹林區為新北市原住民分布最多的區域，110 年新北市政府民政局統計共有 6,129 人，佔新北市原住民人數 10.72%。目前法定原住民族有 16 族，110 年底樹林區現住原住民族別以阿美族人數最多，共計有 4,493 人；布農族和排灣族分別為 443 和 390 人；泰雅族、太魯閣族和卑南族分別為 276、149 和 123 人。居住在都市的原住民會感受到被歧視，而回原鄉也會因為生活習慣和語言的不熟悉，

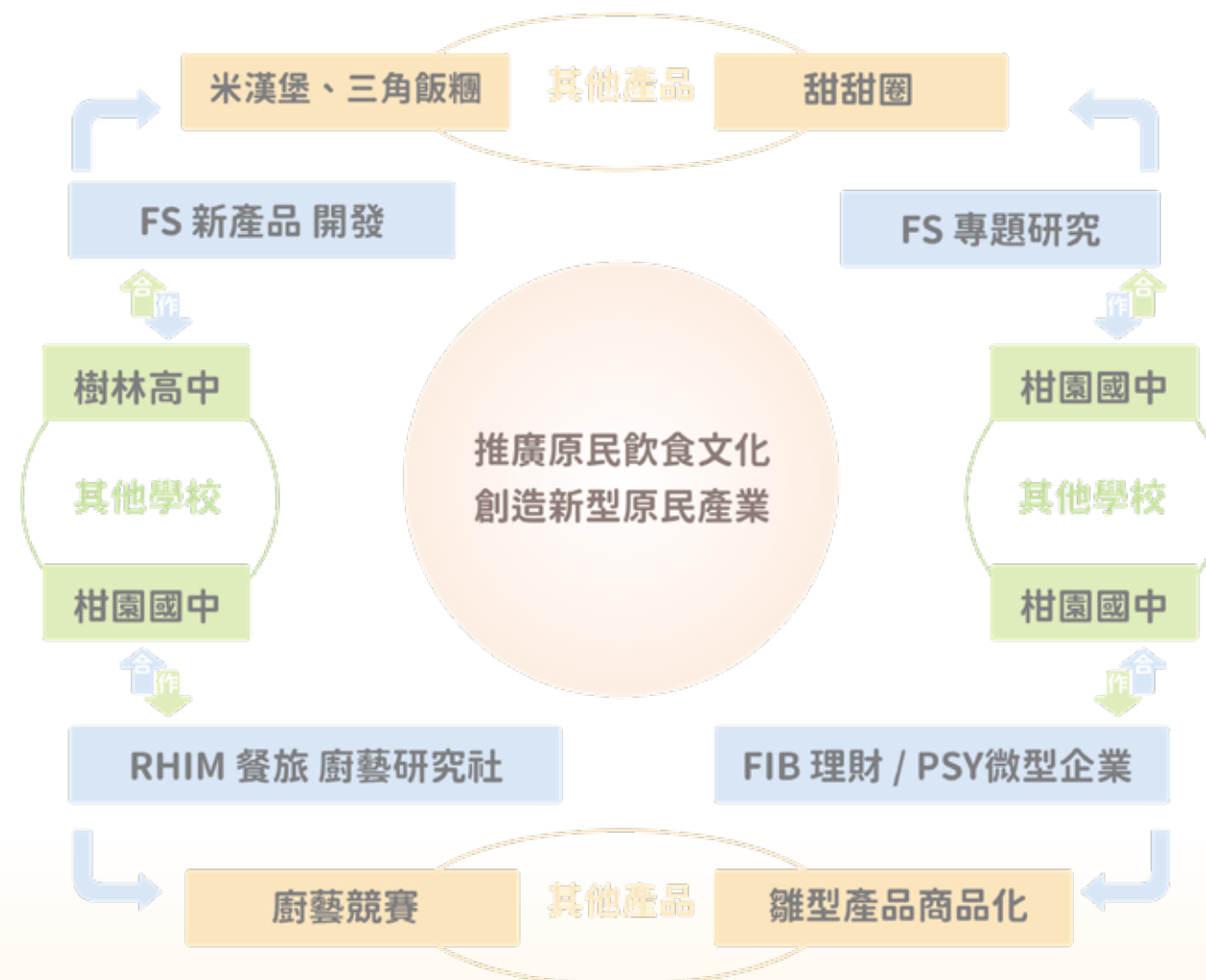
被原鄉族人歧視。另外，與當地的意見領袖交流後，發現樹林區都市原住民經濟相對弱勢，即便政府給予許多補助，仍然無法有效地改善家庭經濟狀況。

輔仁大學教務處 USR 推動辦公室的扶植型團隊『樂價都原』於 111 年成立，樂價 LOKAH 一詞源自於原住民泰雅族語，有加油的意思。『樂價都原』的理念與宗旨為以原住民族文化為基礎，加強建立在地企業、非營利組織、機關團體之夥伴關係，推廣原民飲食文化以及創造新型原民產業。

問題意識

- (1) 樹林區和新莊區原住民扶幼比較高，高於全國家庭的平均狀況，顯示原住民家庭的主要經濟壓力來自於扶養年幼子女。
- (2) 都市原住民個人及家庭面臨文化差異、種族歧視、文化傳承等問題，需強化社會支持系統。
- (3) 對於有經濟上脆弱的都市原住民，缺乏經濟支持或就業輔導管道。
- (4) 輔仁大學多數師生，對樹林區和新莊區這片土地的接觸與認識很貧瘠，尤其是對原住民文化的察覺與理解。

執行架構圖



課程引導進入場域實踐

教師社群

樹林耶穌聖心天主堂

與當地原住民頭目領袖了解原住民文化、生活與節慶活動時間，在 USR 面向目前可以合作的方向。

都原家庭

「愛的細節與生活故事」此次的與談活動有助於原住民文化、生活方式與教育的交流。分享到與談人他們的經驗，擴大對原住民原鄉與都原議題的理解，並提高公眾對這些議題的關注。

社會責任

深耕社區

輔大師生積極投入樹林區不同場域的活動。

原遊會活動

輔大師生與柑園國中共同參與 113/6/9 樹林耶穌聖心天主堂堂慶，舉辦『原遊會活動』，設置不同攤位與教友互動。

教師已經逐步將課程融滲原住民族元素，讓輔大學生與社區國高中小學生了解原住民族文化，人才共學。

教師教學

餐旅系與食科系

異國料理、餐廳經營管理與實習、新產品研發、食品分析實驗。在課程中引導學生使用原住民族食材，分析成分瞭解營養價值，研開創新美食以及新產品，進而了解原住民族的餐食文化並可產出創意產品。

金企系和社會科學院心理系

數位行銷、理財概念遊戲化。讓學生設計原住民族元素的理財桌遊並實際探查在地原住民企業，進而發展相關產品可向原住民推廣理財以及微型企業相關知識。

織品系

舉辦原住民圖紋與方衣應用工作坊，讓學生了解新穎造型如何應用在廣告、原住民圖騰使用於服裝版型以及分析阿美族方衣結構，發想服裝，創新創意。

學生學習

餐旅系學生

將阿拉伯皮塔餅 (Pita) 搭配原住民食材料理，製作創意料理。

食科系學生

研發喜哩「炒」什麼、芝麻刺蔥餅乾、咁嘸告 Bi、蛋滿滿 MARTABULK、小米酒瑪德蓮、馬鈴薯刺蔥烘蛋等有原住民食材的新產品。

金企系學生

開發理財桌遊並融入原住民族元素。

織品系學生

設計研發原住民食材相關拼布畫。

柑園國中科展

食科系師生協助柑園國中學學生認識原住民食材，朝富含高營養價值與結合原民特色為科展題目，分別為豆類還能這樣吃!？、食之原 - 超級古物的應用，有一件獲科展佳作。

輔仁優勢與成果亮點

呼應教宗通諭《願祢受讚頌》

關注原住民社區和面臨風險的兒童等弱勢群體，紮根當地社區和鄰里的生態系統並產生歸屬感。

深耕在地都市原住民族家庭

目前師生與助理多次參與樹林耶穌聖心天主堂彌撒與活動，已認識 40-65 歲原住民約 40-50 人。

『輔仁大學攜手柑園國中參與樹林耶穌聖心天主堂堂慶，共同推動 USR 大學社會責任實踐』



『輔大餐旅管理學系成果展：創意料理與文化傳承的完美結合』。



「培力都市原住民往下扎根，深化家庭與文化根基；並向上結果，在產業創新中發揮原民特色文化的市場影響。」

在地合作組織與場域夥伴

新北市樹林區公所、樹林天主堂、福慧小學堂、柑園國中、樹林高中

速樂園食品廠、喜生食品工業股份有限公司

LOKAHI!!
樂價都原

多元課程向下扎根

至今教師社群已有 7 系，9 位教師投入，參與課程有 6-10 門，課程產出之原住民元素創新創意的教案藉由培力工作坊和樹林區國高中小分享。

新莊郡 全齡康健療育



計畫議題	在地關懷、健康促進與食品安全
計畫主持人	醫學院 葉炳強 院長
計畫執行團隊	輔大醫院、輔大診所、醫學系、護理學系、高齡照顧資源中心
實踐場域	新北市新莊區、新北市五股區、新北市泰山區

計畫起源與願景

團隊所在的新五泰地區，高齡人口不斷增加，且大部分的高齡者患有慢性病，成為醫療照護主要使用者。隨著超高齡社會來臨，高齡健康與叡智照護課程需求量大增；因此輔大早已規劃培養學生對高齡者或認知障礙患者之友善素養，促進健康與福祉。

另一方面，運動和體育活動在我們的生活中愈發重要，從個人運動鍛鍊到職業運動皆與日常生活密不可分，對於運動體健需求，我們應加強相關教育，提高運動意識，促進整體健康。為因應新北市政

府的社區發展規劃，團隊將醫療用地打造成「療育庭園」，由大學生引領鄰里活動，進而培養環境教育，並提供身心療癒的空間。社區弱勢兒少保護及增能需求則著重在非營利組織課後伴讀之活動，以提供弱勢兒少陪伴、支持方式，培養其對社區之認同感；同時盤點社會福利相關單位，以確保兒少身心健康。

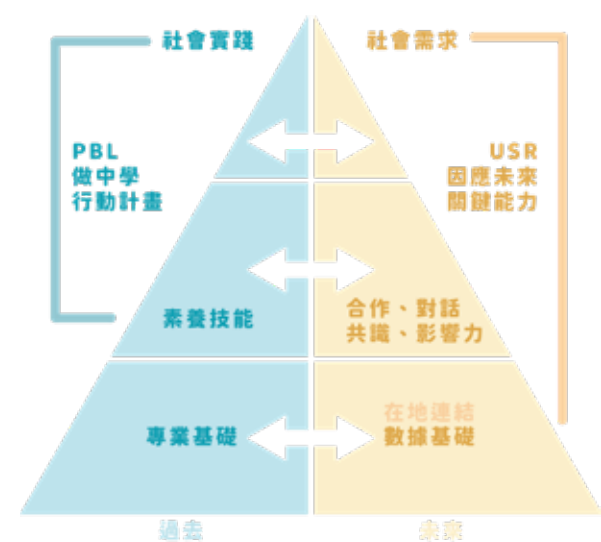
團隊致力於減少不平等現象，聚焦於輔大周邊地區重要的社會議題，提供多方面的解決方案，以促進社區的整體發展和居民的健康福祉。

執行架構

由課程引導進入場域實踐

以「課程翻轉、公民培育與產業鏈結」為精神，「參與社區導向 (community-based learning) 學習課程」為基底，規劃課程設計與場域議題結合。並以輔大周圍之新五泰地區為場域，藉由場域踏查到深入參與的過程，以激發學生對於議題的認知與投入，進而帶動學生對社會責任產生認同意識；同時也是挑戰授課教師本身專業對於實務場域議題的可應用性。

最後與在地公、私部門、協會、企業與校友等資源鏈結，希冀學生畢業後能具備解決實務場域議題之能力，培養更多在地就業與創業之新型創新人才。113 年度共有叡智照護與跨域設計、健康促進與衛生教育、高齡照護、長期照護、銀髮活



動設計與創新、高齡友善環境規劃與創新、大學入門與公共衛生與健康體系等 12 門課程參與。

參與社區導向 (community-based learning) 學習課程

「參與式教學」以學生為主體並導入在地社區參與，帶有「由下而上」與「在地做主」之精神與機制。參與社區導向學習為一種學習方法，但因其概念較為彈性、無制式化的規定；故使各校之發展脈絡及實際做法不盡相同。輔大規劃各院開設「參與社區導向」課程，並進階發展跨院合作「參與社區導向」之課程計畫，將轉化本校傳統服務學習為基底，設計採用「行動導向或問題解決導向」的課程設計，以「場域或關注議題」為取向，結合多門實作課程或獎勵自主學習的方式來推動。

學生進行參與社區學習的方式，可包含三階段的學習計畫：社區學習、社區探究和社區行動；但是對於整合傳統服務學習到大學社會責任的實踐，其內容要有所修正，應增加社區參與式的在地認識、民主過程的尊重與實踐，才可能具有應有價值。

團隊以此為基礎，整合不同領域的課程並結合跨域師資以建立課群，提升學生之參與度；同時成立教師社群以凝聚教師向心力與增加其對社會責任之重視

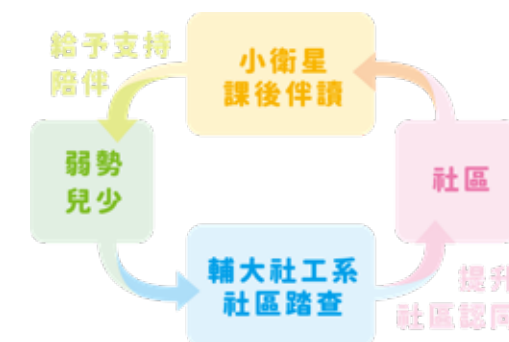
公民參與微社群

社區營造的概念基於「社區主義 (communitarianism)」、「政府治理 (governance)」、「公共參與 (public participation)」等理論基礎。團隊建立公民參與微社群來連結相關利害關係人，以建立可靠且可延續的伙伴關係。由輔大師生發揮主導作用，作為支持社區發展、人力和其他資源等正向生活的微型社群，並跨出社區場域，藉著社群網絡連結，發展跨城鄉生活的行動網。

執行的第一年，團隊選定協會與場域，以逐步建立微型社群的實踐模式，並滾動式修正使其穩定運作及連結在地合作之網絡；次年則是逐步帶動社區發展「公民發聲」的生活型態，包括傾聽當地居民生活分享、創業、感興趣議題等生活交流活動模式，期望將團隊影響力逐步地影響實踐場域周邊，同時也啟動城鄉「微型社群」之間的互動交流。

輔仁優勢與成果亮點

輔仁大學所在的新五泰地區，高齡人口不斷增加，大多數高齡者患有慢性病，成為醫療照護主要使用者，因此，社區失智預防更顯重要。



高齡健康促進與失智症預防永續經營

每 5 位國人中就有一位是高齡者，加上認知功能障礙患者不斷增加，每個人的生活圈與職場都將遇到更多的老年人口，這就是即將到來的超高齡社會；然，即使人人都會面臨老化，目前社會仍充滿年齡歧視 (ageism) 的氛圍。為因應此現象，高齡照護或健康促進相關等課程，逐漸受到大眾重視。

與社區多元夥伴健康促進連結服務、原民文化健康站、新北社區活動

團隊首先走入社區，並建立健康篩檢數據管理分析，透過教導社區長者慢性病自我照護、健康促進與失智防治等，與社區建立夥伴關係。團隊進一步深入場域實作，田野訪談及踏查，了解當地社區聚落結構、文化和特色。並結合服務學習依照長者健康與衰弱程度，設計不同健康增能介入，為高齡者進行健康服務。

在地合作組織與場域夥伴

新北市政府社會局、塹仔郡保留戶社區、原民文化健康站



泰雅織布工藝復振及 人才培育推動計畫



計畫議題	在地關懷
計畫主持人	織品服裝學院 何兆華 院長
計畫執行團隊	織品服裝學院、博物館學研究所
實踐場域	新北市三峽區、桃園市復興區

計畫起源與願景

本提案將對應國家重點策略將在產業創新創業及跨域人才方面，為了達到善盡社會責任，輔仁大學與鄰近鄉鎮研究場域本著良好夥伴關係，期待能持續讓學生能參與社會實際行動，本計畫執行根基於「地方知識」、「人才培育」、「產業推進」而延伸至「建構地方知識與文化遺產保存」、「人才培育與深耕工藝技藝」、「傳統服飾美學與創新設計」、「數位加值與科技運用」、「產業連結與文化行銷」等五個主題架構。秉持重視創新性及專業發展外，以「人才培育」為主軸，並開設專業課程以建立滾動式檢討改善機制及永續推動機制，並落實大學對於國內外社會實踐議題之具體影響力。

執行架構圖



由課程引導進入場域實踐

本計畫共投入 2 門課程，包含織品服裝系、博物館學研究所皆參與其中，課程具體實踐成果如下：

專題研究

參與本計畫教師帶領學生以專題的形式，透過訪談資料分析，協助社區問題的解決。3 種課程，100 位學生參與。

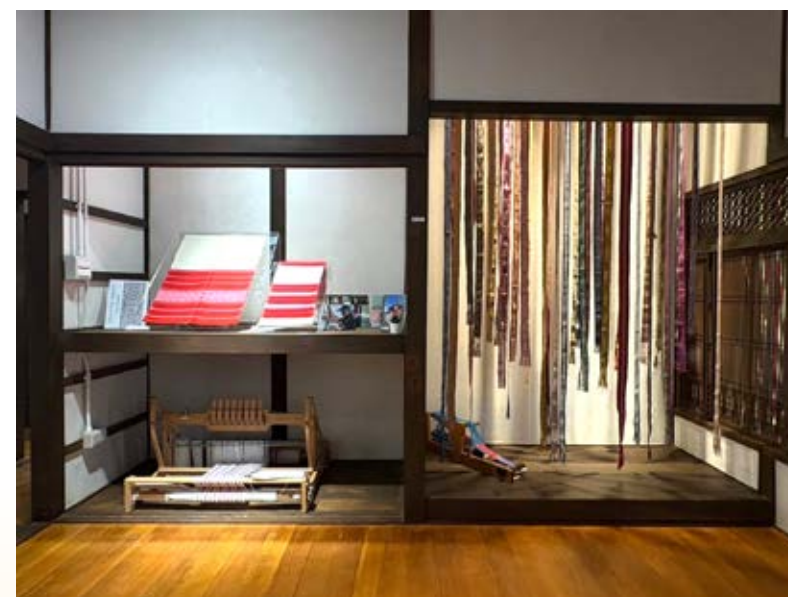
田野調查

本計畫團隊進入社區，透過駐點人員蹲點的長期觀察與記錄，提供後續計畫舉辦課程及活動之建議。

設計工作坊

大學生與在地青銀共創的方式，辦理 2 場次設計工作坊。

藉由輔大織品服裝學院的課程規劃扶植工藝設計人才，結合在地的高中（羅浮高中）或中小學（三峽中園國小），逐漸地參與社區或部落的文化傳承。而「數位加值與科技運用」、「產業連結與文化行銷」則是透過數位化、智能科技運用解構傳統紋樣，並進一步藉由平台的設置鏈結相關產業協助推廣與傳承染織工藝文化，期望透過本計畫由大學端開始鏈結地方、工作室、工藝師、民間組織及區公所。



輔仁優勢與成果亮點

旅遊景點，假日遊客多

復興區鄰近拉拉山、角板山等著名生態旅遊景點，假日遊客頗多。

產業遺跡

三峽為藍坊重鎮，三峽老街屋的立面上仍保有許多當年的產業遺跡。

地方政府支持

地方政府相當支持在地傳統工藝產業發展。

相關報導

喚起記憶中的 YAYA 織紋符號 織心永絮

泰雅織布工藝復振及人才培育推動計畫成果展

【台灣好報 2024 年 12 月 17 日 / 記者 劉蘇梅 / 桃園 報導】

泰雅族世代相傳的織布技藝，曾因時代變遷而漸趨式微，一度面臨失傳的危機。為喚回屬於大料坎群的織紋記憶，桃園市復興區公所聯合輔仁大學織品服裝學院與財團法人紡織綜合研究所，共同推動了「泰雅織布工藝復振及人才培育計畫」，希望透過整合織紋系統、開設專業課程，讓有志於傳承與推廣的族人學習技藝，培育新一代的織布人才。



這項計畫結合了政府、學界及產業的力量，從苧麻的種植、採集、製線到織作，展現一件蘊含泰雅文化底蘊的布藝創作，更進一步融入創新設計，賦予地方文化新生命。本次成果展以「織心永絮」為題呈現計畫成果，期望讓更多人看見復興區對泰雅文化振興的努力與蛻變。

展覽分四大主題區域，邀請參觀者深入了解泰雅織布的傳統與未來發展：

線牽今昔－纖維的生命旅程

本單元呈現從苧麻纖維的種植、採集到製線及織布的傳統工藝流程，並展示科技進步帶來的機械化處理技術。透過傳統手工與現代機械的對比，展現技藝革新如何為傳統文化注入新的能量。

創意承接－織紋的時代對話

以泰雅大料坎群傳統織紋為研究基礎，透過織紋設計競賽，鼓勵族人創作屬於當代的織紋語彙，讓文化傳承更具活力。優秀的織紋設計作品也將進一步推動商品化，實現傳統文化與現代產業的深度融合。



同心永續－

織布教育的未來

以分級培訓策略，培育一批兼具織布、詮釋與教學能力的文化傳承者。透過實作課程與資深工藝師指導，從基礎織片到服飾創作，重建屬於大料坎的織布系統，為文化復興奠定根基。

文化接力－ 族服設計的創新與傳承

將傳統織紋與現代流行設計結合，打造兼具文化底蘊與時尚風格的服飾作品，展現泰雅文化的生命力與創新能量。族服設計寄寓著對文化認同與傳承的美好期望，期待下一代承接文化接力棒，延續泰雅的传统意象。



文學院



文學院目前設有中國文學、歷史、哲學三系學士班、碩士班、碩士在職專班、博士班，另有人文社會服務進修學士學位學程、人文與社區創新學士學位學程，以及中國古籍整理、哲學諮商與輔導、應用史學、應用中文等四個學分學程、跨界敘事人文力微學分學程，提供學生多元學習管道。學制之外，成立文華、文輔、文愛、文善、文培及文心六隊學生志工服務隊，從事關懷移工、協助弱勢等海內外服務學習工作。

團隊秉持對服務對象之尊重與關懷，且因服務對象多屬無人陪伴之情況，如新住民、移工或（都市）原住民等偏鄉孩童與弱勢族群，故採取長期駐紮之服務形式，希望藉由長期的陪伴與教育，可以建立與服務對象間的信任關係。此外進一步深入關照家庭，使服務對象得以感受社會上之溫暖關心，並藉相互傳承之方式，將關懷與愛留於每位服務對象心中，繼續服務更多需要之人，使善的循環永不止息。

照片來自：文善、文愛、文輔、文華、文培與文心 志工服務隊 FB



掃描 QR code 至 FB 了解文學院志工服務隊

外國語文學院



為落實天主教輔仁大學追求真、善、美、聖之辦學宗旨與目標，並基於本院「用語言服務社會，跨文化感動世界」永續經營的理念，透過不同語言了解各國不同文化的特質及優點，致力於全人教育，為社會培育具國際視野與獨立思考能力的國際交流人才。學院積極推動國內外之服務學習、善盡社會責任，與偏鄉國小與北區高中連線，如國泰國小英語營、義文系愛德服務、華語教學實習、花蓮太平國小校際

交流活動、西語小學堂學習輔導計畫、高中職教學與在地導覽-中華文化多語談等。

而在疫情期間因應教育部「數位學伴計畫」，學院開設「數位學伴與語文教學實務課程」，帶領學生以專業知識、技能和愛心的投入，為偏鄉學童打造更多元的學習方式與環境，藉以雙向提升利害關係人之能力。

照片來自：輔仁大學雙語數位學伴 FB



掃描 QR code 了解更多



教育學院



教育學院的宗旨，在於秉持天主教的教育理念，積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，使能發揮助人和長人的影響力，並藉精研學術理論，參與國家教育工作，進而創造更美好的社會。因而本院朝向營造全人思維、富有仁愛、用心生活的學習文化，以愛（Love）、生活（Live）、歡笑（Laugh）「三L」為其核心精神。同時亦期許教師自己能夠以卓越的榜樣教導學生，為相關產業培養具教育視野的優質領導人為目標。

理工學院



培養學生具備關懷意願與能力、強化學生具體的參與實踐並結合在地以推廣人文社會之關懷精神，除了重視學生人文素養之培育外，也積極與在地社區或產業連結，藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體，利用網路科技進行遠距課輔、偏鄉主題營隊服務等活動，推廣人文社會關懷之精神予社會大眾為具體實踐的目標。

數學系的「顏一清教授紀念青少年輔導團」長期對新莊愛心育幼院的學齡院童進行課輔及伴讀的服務，目前仍持續深耕在地服務計畫，使學生將課室學習的專業技能投入社會，提供有意義的服務，提升學生人文關懷與公民意識。

照片來自：顏一清教授紀念青少年輔導團



管理學院



管理學院秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定、具備管理知能及專業倫理之管理人才，強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。

學院開設 28 門與永續發展相關之課程，透過課程設計，引導學生實際參與服務學習及社會活動，並結有此方式傳承服務理念；並提供學生實際服務場域例如至新北市的國稅局進行稅務專業之服務。

民生學院



秉持真善美聖之價值，結合教學、研究、推廣及服務，透過創新科技與全球在地化，以跨領域學習，培育全人發展與促進健康福祉之領導人才，實踐永續經營，促進全人類之終身健康與福祉的社會責任。隨著資訊迅速發展，本院將建立資

訊與教學、社區、推廣教育之網絡，讓校內學生、老師與校外的社區作更密切的資訊交流。另外，提供學生多元化學習之環境，除各系專業主修及全校性輔系、雙主修外，特別推動跨學院之老人學程、教育學程等，並積極規劃院內國際學程。

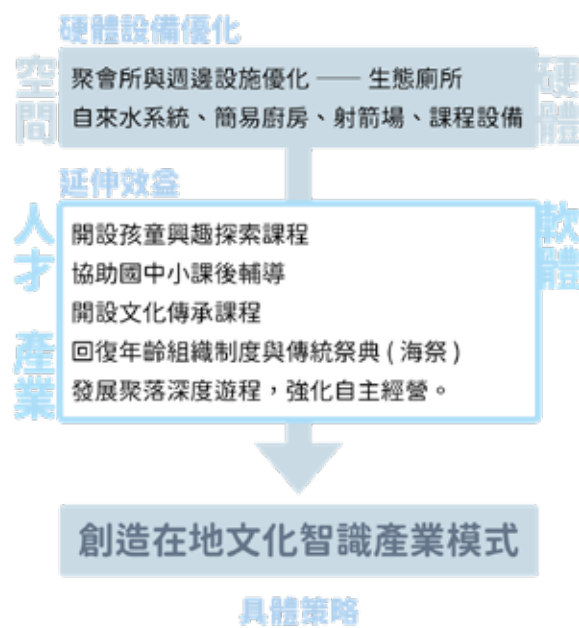
藝術學院



以「全人教育」的理念為宗旨，特別重視人格教育，引領師生肯定人性尊嚴與人生價值，尊重學術與信仰自由，弘揚真理增進人類福祉。深入藝術學專業知能的教學與研究，增強實務應用的能力，同時強化科技與人文的良性整合，鼓勵創新試探與新思維的拓展。在社會責任方面，鼓勵師生在教學與學習之餘，投入社會文化藝術提升與改造之服務工作，使師生能善盡社會責任並發揚天主愛人助人的高貴情操。在團隊意識方面，強化師生員工之良性互動，以及群己關係之平衡發展，凝聚優質的團隊力量奉獻人群。

本院包含表演藝術（音樂系所）、視覺藝術（應美系所）、和環境藝術（景觀系所）等三大領域，十分完備且優質的學習園地，本院教師均具有深厚的學術涵養與實務經驗，致力於培育藝術專才投入社會文化建設工作，期能提升國民生活品質，建構優良的文化風格。

學院從參與地方創生出發，如景觀系長期蹲點深耕基隆市阿拉寶灣聚落，團隊甫入聚落之初，藉由在地踏查、資源盤點參與式工作坊等方式，整合居民需求及地方課題；首先發揮所長，協助評估土地與建有建物條件後，與居民共同選定一處空間後，協力改造為聚會所，從規劃設計到實際施作，居民皆全程投入參與。同時連接外部資源，利用教育部支持之經費，推行「活化聚會所使用」與「累積發展聚落遊程量能」兩大主軸，引導居民以經營聚會所為核心，並拓展至聚落，未來進一步延伸至基隆和平島甚至是其他地區之區域性遊程。此外，該場域同時也是試行以都市原民為關懷對象之模板，希望藉由團隊導入老幼共學的方式來傳承原住民族文化，並輔以在地關懷、青少年陪伴、老人健康促進與文化活動等，提升青少年對其文化的認同感與強化人才培育，實踐共助、共好、共榮與永續發展的在地原住民族文化產業。



傳播學院



以「公共傳播」為基礎之教學與研究特色，傳遞社會關懷，彰顯社會正義；為國家培養敬天愛人、注重公平正義、關懷弱勢並具備創意與策略規劃的全方位傳播人才。

成立輔大之聲，以實習電台的方式，提供學生實作場域，發揮其學習成效製作許多節目；此外，電台也積極與不同領域的專業人士合作，例如邀請醫療人員，討論醫療與健康議題，傳遞社區居民正確、

良好的健康觀念，以提升健康醫療相關知能；也製作《高手小學堂》兒童節目，邀請新莊地區中小學師生參與，藉由大學生帶領小學生參與節目錄製、協助錄製廣播劇等有趣的廣播單元，讓中小學生得以接觸廣播、聲音媒體，實現校園電台肩負公共媒體之教育功能。

除了電台外，亦有每月出刊的《新莊報導》，目前有包含市政、社會、生活與文教四種類型，報導內容皆以新莊區為主軸，關心新莊地區相關政策、發展之外，也深入走訪新莊各鄉里、學校，是一份能充分提供新莊地區居民在地訊息的報紙。



掃描 QR code
了解更多！

織品服裝學院



為全國首創之學院，致力於促進美與人類福祉的永續發展，終極目標以朝三品「品質、品味、品德」的三面向發展，並以培育未來大中華地區紡織成衣業及時尚策展的專業人才為使命。學院執行「人權博物館計畫」，盤點國內進行人權議題相關工作與教育之機構並進行串聯，以利 FIHRM-AP 未來拓展人權行動結盟的合作對象，掌握各地區之潛在資源與管道。同

時以專業服務作為媒介，關懷弱勢族群並以實際行動傳遞關懷與愛心。

此外，因應現今高齡化環境的衝擊，已於輔大舉辦 13 年的「橘色善念國際研討會」在 2024 年也特別聚焦於認知能力退化高齡健康生活與照護議題，期望透過產官學研的意見交流互動，喚起高齡與認知能力退化使用者族群的重視，並點出設計領域能有效的貢獻之處。

社會科學院



學院致力於經濟、社會、社工、宗教與心理等社會科學，以及非營利組織管理與天主教研修的教學研究與實務，為國家培養兼顧專業能力與全人教育，及具社會洞察能力、社會服務及社會參與之實踐精神的人才，以落實本校「致力於中華文化與基督信仰之交融」與「促使社會均衡發展」的宗旨，以及「宗教合作」與「服務人群」的目標。

學院由「食物銀行」作為根基，並設置全臺第一座大專院校的「校園食享冰箱」，結合校內各系所之專業知識、教學以及人力資源，投入社區服務及教育輔助計畫，協助弱勢脫離貧窮，維護其人性尊嚴，實現自我並促進校園與社區的永續發展，為新莊區民眾貢獻棉薄之力，以落實大學社會責任。

(詳情請見：萌芽型計畫 - 復元力)

宗教學系自 2017 年以新北市各區為調查區域，與世界宗教博物館及中研院數位文化中心進行 6 年期的「宗教地景調查計畫」；於 2021 年與天主學術研究院合作申請「教育部 112 年大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」並獲得補助。藉由訪查、工作坊與講座等形式，展現當面對集體生命威脅時，宗教能對社會主流的生物—醫療模式，提供另一個具備生命整體視野、涵括超越神聖幅度，而各種宗教種種轉化儀式與修行技藝的重要補充，亦能開啟療癒的新面向。同時，亦將視角拓展至新住民與全人療癒面向，希望透過這些計畫主要面向，除以宗教地景建構出雙北乃至臺灣整體在地宗教紋理外，並以高度的宗教人文關懷給予臺灣社會不同於以往的嶄新氣息。

掃描 QR code 了解更多
標竿計劃：宗教地景、療癒與社會



法律學院



學本院致力於提供良好的教學品質、國家考試與就業輔導，期待同學因此能實現成為法律人的理想。無論是透過國家考試取得專業證照或成為公務人員，亦或因法律專長在各行各業能有具競爭力的發展機會。

學院發揮其專業，透過設立法律服務中心定期辦理法律服務諮詢服務，安排律師、本校研究生無償提供社區民眾法律問題之諮詢。此項服務，除了讓本院研究生及大學部學生有具體的法律實務實習平台外，亦希望藉由辦理法律諮詢，提升輔大實際參與社區服務的品質。法律服務隊定期深入偏鄉國中小，以淺顯易懂、生動活潑的表演或遊戲方式，將法治教育融入生活中且向下扎根。



照片來自：天主教輔仁大學法律服務隊 FB



掃描 QR code
了解更多！

左 / 法律服務隊
右 / 法律服務中心

醫學院



培育尊重生命、服務熱忱、宏觀視野、主動學習、之能俱全的優質健康照護專業人員。目前在少子化的衝擊及教育品質提昇的趨勢之下，培育優質學生是需持續挺進的方向。以人文教育課程，建立正確的人生觀，藉由參與學校及院主導的服務學習活動（將醫學人文融入服務學習活動），及培育心靈成長、專業素養的活動，培育學生成為尊重他人、以病人利益為重、具同理心、悲憫胸懷、負責任、求進步、創新的人。加強學生的生活及心理輔導，提升學生的 EQ。並邁向國際化與國外大學做實質教學交流，開拓學生視野，招收國外學生，增加多元文化交流。

此外，公共衛生學系承接勞動部北區勞工健康服務中心之業務，進一步提供勞工個人、企業諮詢及臨場輔導的服務，進而強化與改善中小企業的工作環境、落實勞工健康服務執行成效；促進工作者身心健康，提高就業意願，協助打造臺灣更健康的勞工工作環境。而「臺東健康服務營」至今已成立 10 餘年，團隊長期深耕在地，並定期安排組織服務活動，帶領學生前往該場域發揮其所學、實際應用；近期更多元延伸，尋求跨領域合作，導入法律學院之課程與資源，結合更全面的課程，讓師生在實質服務互動過程中，實踐本院「成己達人」及本校「真善美聖」之精神，落實本院 USR 之目的。



掃描 QR code，了解更多！

輔大附設醫院



輔仁大學附設醫院的設立，是輔大近來的重要決定，可以帶動輔大多個相關學院（如理工、民生、管理、藝術學院等）在教學、研究、服務方面的提升，也關乎著醫學院在同儕中的競爭能力。因而醫學院的基礎老師及臨床老師應被邀請、並主動積極的參加附設醫院的籌建，並於醫院成立後同心協力促成其於短期內發展成醫學中心。

本院於 2017 年醫院評鑑通過，獲衛生福利部「醫院評鑑合格（地區醫院）」，如今邁入第八年，總病床數 677 床（2022 年 4 月計），門住診申報總和（不含透析）已佔全國地區醫院名列第一。且，於 2023 年正式升格為區域醫院，並於 2024 年通過衛生福利部醫院緊急醫療能力發級評定，本院成為「重度級急救責任醫院」。

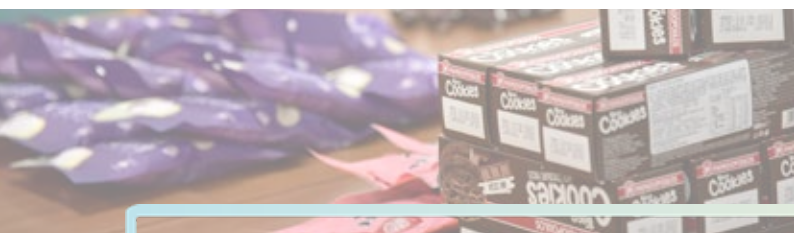


✧ ✧ 輔仁的芽



復元力

惜食分享 共生新莊



計畫簡介

新莊是個移民邊緣都市，有多元的族群文化與各種不同的社會階層混居。這裡有許多經濟上的脆弱者。「復元力」是要讓每個參與者找到自己的特質與能力，以「優勢觀點」讓每一個行動者建立對自己的認識、對地方的認識，讓能力被復元、增強。在輔仁大學社會科學院的USR計畫當中，我們主要聚焦在大學的課程教學及研究，如何和生活在這裡的人們互動、認識彼此，與圍繞著大學社群的在地社區共生共榮。

復元力：惜食分享 共生新莊

計畫議題	在地關懷
計畫主持人	社會科學院 吳宗昇 副院長
共同主持人	社會科學院 劉一龍 副院長
協同主持人	彭正浩 資源與事業發展副校長
計畫執行團隊	社會創新與非營利組織研究中心、社會學系、社會工作學系、經濟學系、非營利組織管理碩士學位學程、新聞傳播學系、耶穌會使命室
實踐場域	新北市新莊區、新北市林口區、臺北市萬華區、臺北市北投區、臺北市文山區



計畫執行架構



主要策略與做法

刺蝟原則



由課程引導進入場域實踐

本計畫113年度共開設1門新設課程、14門既有課程。新設課程為「社會創新與社會設計」，既有課程包括「自主學習學分」、「社會工作研究方法」、「產業經濟學(一)」、「產業經濟學(二)」、「服務學習」、「基礎攝影A」、「基礎攝影B」、「精神醫療社會工作」、「非營利組織講座專題」、「文化社會學」、「科技與社會」、「紮根理論」、「影音製作基礎」及「酒癮與藥癮防治」等。

USR核心課為「社會創新與社會設計」，以培養學生對社會問題的分析及提出創新方案能力為目標，將課程規劃為：(1) 社會創新與社會設計基礎理論；(2) 案例分析；(3) 專題實做。鼓勵學生以方案設計、社會設計概念規劃各項方案。113年共執行四項實做專案，包括觀照園×舊鞋救命無家者祝福包、校園塑膠瓶再生計畫、校園食享冰箱及卡債自救會修法推動專案等。

萌芽型計畫 - 復元力：惜食分享 共生新莊

USR 相關課程圍繞三大核心議題教學參與。復元力部分有「精神醫療社工」、「社會工作研究方法」、「酒癮與藥癮防治」、「紮根理論」四門課，惜食分享與循環經濟為「自主學習學分」、「產業經濟學(一)、(二)」、「服務學習」三門課程，共生新莊則是「基礎攝影 A、B」、「非營利組織講座專題」、「影音製作基礎」、「文化社會學」、「科技社會學」六門課程。具體實踐成果分述如下：

復元力

■ NPOhub：組織新莊在地的 NPO 社群

112 年起，開辦 NPOhub 社群聚會，邀請新莊地區非營利組織參與。透過定期機構交流互動，逐步發展機構間的合作，建立支持新莊在地脆弱族群復元網絡。組織成員包括興毅基金會、忠信食物銀行、舊鞋救命關懷協會、觀照園遊民中途之家、海墾基金會、黃烈火基金會、eFOOOD、新莊社大、輔大醫院等。

■ ShowRoom：打造無家者物資祝福包



林口觀照園為無家者中途之家，提供年邁或身體健康有問題需要暫時休養的街友，讓他們有像家一樣的場所可以休息，除了提供一般照顧，觀照園也積極重建生活各面向，希望讓無家者們能夠回歸社會。因此，我們導入外部機構資源，讓學生協助將 showroom 概念打造成能夠扶持弱勢族群後援系統，規劃實體空間並將所需資源放入其中，建立一個可固定領取祝福包地點，歷時近一年的籌畫，順利於 113/6/5 正式啟用。

此方案也與舊鞋救命合作，讓學生運用場域夥伴的資源搭配創新方案，達到循環經濟與復元脆弱族群的目標。下個階段，我們讓學生參與設計領取物資祝福包的機制，透過機構與住民的需求訪談，使物資分享更貼近使用者需求，提供住民完善的後援支持，重返社會生活。



■ 真人圖書館：精神醫療與藥酒癮患者的敘事實踐



本計畫於 113 年辦理 3 場真人圖書館、2 場心理衛生及成癮救治講座、1 場機構參訪。讓社工系學生在 USR 計畫能透過直接接觸認識、參與互動，學習理解精神醫療病患與藥酒癮「康復者」的復元過程。這也是台灣少數有完整心理衛生社工的分科訓練，與機構共學，培養不同群體專業特性的社工人才。



■ 布袋戲與懷舊活動：雙銀互學與青銀共做

與觀照園遊民中途之家合作，由學生引導住民錄製布袋戲臺語台詞，以布袋戲偶、語言為媒介進行。



惜食分享

■ 校園食享冰箱

輔大校園食享冰箱為全台第一座校園食享冰箱。此計畫源自於 COVID-19 期間，由教師募資發起的行動，免費提供便當給受疫情影響的留宿學生，同時也減少學生餐廳業者受到的衝擊。疫情過去，我們將當時成立的「惜食分享平台」社群媒體進一步延伸成為輔大的食享冰箱，此概念受到食物銀行聯合會與興毅基金會大力支持，主動贊助商用冰箱一台與每日即期物資由食物銀行配送到輔大。



這些物資經學生志工分類包裝後，不限身分、開放全校師生領取，「惜食環保、食物不浪費」理念運作，113 年度已成功減少 16 噸的麵包、牛奶、康普茶等食物浪費、分享超過 500 個便當給有需求學生，總計服務人次為 16,053 人次。



■ 食物銀行與循環經濟講座

本計畫與興毅基金會合作於新莊設立實體食物銀行，深耕地方、服務在地弱勢居民。社科院學生藉由修讀 USR 相關課程以課程講座認識食物銀行產業發展，並參與食物銀行店址服務及會員家庭訪視。校內師生、外部單位及社會大眾則透過新莊導覽活動實地參訪食物銀行，認識新莊社區弱勢居民樣貌及需求；計畫端則固定派駐助理在場域駐點，協助食物銀行發放物資、接觸關懷社區居民，深度參與、熟悉食物銀行的運作，同時與課程活動串接。





■ FNG 校園寶特瓶回收方案測試

113 年 5 月、11 月兩次試辦校園寶特瓶回收計畫，邀請 FNG 世代設計創辦人蔡僅鵬，與好歸塑巡迴專車進到輔大校園，讓師生體驗全球第一台「移動式的寶特瓶回收處理機」，透過互動扭蛋機活動來鼓勵大家投瓶，並推廣循環經濟及資源再利用。本計畫特別在活動前兩周於食享冰箱募集「康普茶空瓶」，讓食享冰箱發放的物資垃圾再次被回收使用。11 月的活動則邀請輔大跨領域全英語學士學位學程（BPIS）國際生參與，透過中英雙語導覽介紹，增進輔大國際交流及永續循環經濟的人才培力，該場次有來自印度、美國、韓國、德國、海地等國家學生參與，並分享家鄉的寶特瓶回收方式。讓同學們認識到寶特瓶回收的多元模式，豐富師生對於永續的想像與實踐。



共生新莊

■ 認識輔大 · 認識新莊走讀導覽

我們在 113 年度舉辦 8 場導覽活動，包括南新莊、北新莊及中港大排的走讀導覽、四維市場越南商店街導覽，以及輔大校園主題導覽等。分別與場域夥伴《新莊騷》合作、長期投入新住民研究場域的越南籍研究生，以及熟悉校園環境的資深教職員工進行導覽，探索新莊與輔大看似日常卻有趣的事物，邀請真正認識且生活在這裡的人分享他們眼中的地方故事。主題有新莊的河港歷史、新舊產業樣貌與變遷、越南美食饗宴與新住民商店型態、校園植物生態系與校園流浪犬等。



■ 文化講座與刊物共編

本計畫於 113 年舉辦 9 場次的文化講座與地方誌共編集社，與《新莊騷》合作舉辦地方刊物的共編集社，招募新莊青年共同發想刊物主題與採編，每個月固定聚會，以不同文化主題進行研討。本期刊物主軸為「新莊的環境」，以河川巡守隊、新莊流域為題，希望透過地方誌的視角，讓青年走進新莊的自然環境。為此，本計畫特別邀請 CSR@ 天下頻道總編輯黃昭勇，分享歷時五年的 ESG 永續行動——「為淡水河做一件事」，以及永續行動經驗，同時邀請河川巡守隊夥伴參與，以期拓展新莊河域探索與環保省思。透過這些文化講座，認識體驗不同族群、在地居民的文化差異與生活風格，同時也將視角關注到我們生活的場域空間。



■ 新莊攝影展及短片放映會

社會科學院與傳播學院合作舉辦「新莊攝影展」，從 100 多張學生作品中挑選優秀的 30 幅作品展出。由新聞系師生投入基本攝影訓練，以新莊史蹟與輔大角落故事為主題，拍攝不同空間場域、社會情境與多元族群，讓剛入學的大一學生可以擁有走進新莊、認識新莊的機會，作品中不僅可以從學生視角了解角是什麼樣的瞬間使學生必須按下快門、留下觸動情緒的畫面，同時也鼓勵學生關心生活圈的人事物，增進彼此的互動與交流。113 年度計畫更加入 USR 紀錄短片的學生製作，透過 6 組同學參與不同方案內容拍攝，留下計畫珍貴的影像紀錄。



■ 新莊首場在地的永續二手市集

本計畫與輔仁大學 USR 計畫推動辦公室、《新莊騷》地方誌合作，於 113/12/01 在輔大于斌樓（行政大樓）前庭廣場舉辦首場新莊永續二手市集。活動由超過百名的新莊居民設攤，分享手邊用不到的東西。藉由二手市集，讓舊物品找到新歸宿，讓新莊住民走進輔大。為使新莊、五股、泰山居民更容易進到輔大校園，我們特別將活動場地選在鄰近校門口的空地舉辦，並鼓勵民眾搭乘大眾運輸前來。

本次新莊永續二手市集集結了新莊在地團體與居民前往擺攤或參加，其中也不乏輔大師生，除了促進新莊民眾的互動與凝聚力，也加深了輔大校園與在地社區的緊密連繫，藉由二手市集的舉辦，不僅提升了物品使用的循環價值，減少地球資源浪費，同時也拉近了新莊居民彼此間的距離，深化在新莊生活的人們對這片土地的瞭解與情感，共創人情的交流與資源的永續流動。



萌芽型計畫 - 復元力

輔仁優勢與成果亮點

全臺灣第一座校園食享冰箱

落實惜食分享、減少飢餓及食物浪費。每日分享即期食品、校園會議剩餘便當。組織自主學習課程，倡議減少食物浪費。



全台唯一專為 USR 計畫設立的食物銀行

與「興毅基金會」合作，設立忠信食物銀行新北分行。每年協助 150 戶會員訪視，助理駐點實地接觸、瞭解脆弱族群需求與困難。

全台第一個無家者 showroom 後援系統

與觀照園合作，提供遊民回歸社會的物資祝福站。學生先進行機構需求調查、方案設計與實做，成功建立無家者的 showroom 後援系統。



攝影展及短紀錄片

攝影課程數千張照片紀錄新莊在地文化變遷、USR 場域短片，讓學生認識新莊、接觸 USR 場域與脆弱族群。



全台少數 USR 與地方合作的地方誌

課程學生與地方誌《新莊騷》共編並實體發行：學生參與採訪、走訪、編輯與印刷。是少數 USR 與地方合編「實體」刊物，受到當地店家喜愛。

NPO 組織各種創新方案

協助卡債自救會、食享冰箱完成社群平台資訊系統資料建置等，學生經過課程訓練與實做，與小型 NPO 達到互惠。

在地合作組織與場域夥伴

NPO

新北市政府社會局、興毅社會福利慈善事業基金會、舊鞋救命國際基督關懷協會 STEP30 INTERNATIONAL MINISTRIES

觀照園遊民中途之家、新莊騷、Libertas

企業

勇源基金會 CHEN-YUNG FOUNDATION、陳永泰公益信託、智冠科技

成果展現



減少食物浪費
- 16 公噸即期食品
- 500 ↑↑ 會議便當



食享冰箱使用人次
- 16,053 人次



食物銀行家庭訪視
- 120 名學生參與
- 每年複訪 150 戶會員
- 服務時數超過 500 小時



食享冰箱志工服務
- 34 名志工參與
- 學期間每月總時數超過 100 小時



社群影響力
- IG 追蹤數 5,441 名
- FB 追蹤數 1,181 位



NPOhub 組織串連
- 媒合三家機構合作
- 發展 ShowRoom 系統



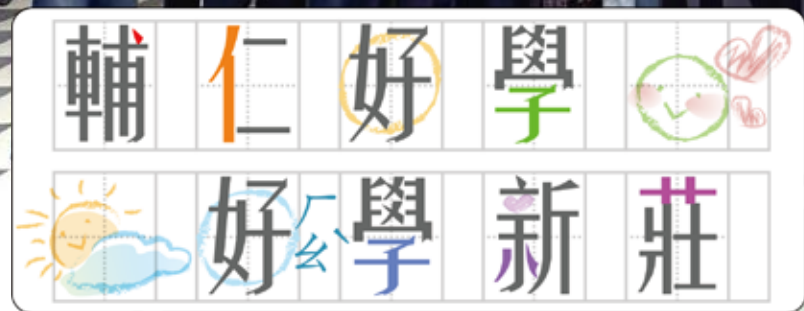
跨領域師生參與
- 10 位教師
- 15 門課程
- 658 名學生參與



場域互動與交流
- 7 家合作機構
- 校外夥伴 125 人次參與

「我們在新莊 USR」





計畫議題	文化永續
計畫主持人	王英洲 學術副校長
共同主持人	蔡宗佑 教務長、顏亮一 副總務長
協同主持人	藝術與文化創意學士學位學程 謝宗恒 主任、 景觀設計學系 賴榮一 助理教授
計畫執行團隊	景觀設計學系、應用美術學系、歷史學系、藝術與文化創意 學士學位學程、英國語文學系、英國語文學系進修部、全人 教育中心、博物館學研究所
實踐場域	新北市新莊區、新北市泰山區

計畫簡介

新莊一個承載歷史記憶與文化故事的寶藏之地，隨著都市發展的加速，這座城也面臨了認同感低迷與南北差異加劇的挑戰。為了讓新莊重新煥發光彩，「輔仁好學·好（ㄉㄞ、）學新莊計畫」的誕生。不僅將學術與社會實踐融合，更是探索過去、連結現在、啟發未來的旅程。

本計畫以塹仔圳重劃區為起點，結合人文意識與都市發展，推動新莊在地文

化與社會連結的深度昇華。三大主軸策略：「文化好學、環境好學、藝文好學」為我們提供了清晰的藍圖，從課程設計到社區參與，步步落實，且開設「新莊好學跨領域學程」，以移地教學、工作坊與社區營造等方式，將理論與實踐結合。一系列活動涵蓋文史調查、環境規劃與文化創新，不僅讓學生體驗到跨域合作的重要性，更讓在地居民參與其中，成為推動新莊改變的一份子。

主要策略做法計畫願景

校園與社區，共學友好，認識新莊風華，培養學生具備推動社會企劃、進入社區及在地經營之核心能力，以提升認同（文化好學）、敦親睦鄰（環境好學）、文藝新莊（藝文好學）三個好學策略，展開在地愛鄉行動，協助新莊民眾重構在地認同，並傳承後世，使各年齡層學生學習到新莊寶藏，以打造新莊風華再現之輔仁大學城。

文化好學

打造人文素養及在地認同

藝文好學

復興地方打造場域文創與育樂

新莊城市記憶百寶箱規劃製作

及新莊故事製作上線

由教師帶領學生開發「主題展示箱」之微型策展方式，將新莊學之調研成果轉化為展示腳本，製作成行動博物館，即便攜式、具有機動性的展示內容。另透過教師與業界講師帶領學生，從無到有完整製作與新莊過去、現在、未來相關之故事性與談話性 Podcast 節目內容，並上線服務聽眾。

開發新莊特色代表商品

找出具特色的新莊文化故事與元素，發展新莊主視覺與文創發展軸線確定文創產品的風格和方向。舉辦各種新莊文化體驗活動，如工作坊、展覽等，同時製作相應的文創產品，讓參與者更深入地體驗和感受新莊的獨特之處。

掃描 QR code
了解更多！



USR 成果展策展規畫與施作

由本校景觀系、英文系、歷史學系、博物館學研究所、進修部文化創意學程等單位師生組成的計畫團隊，於策展前與地政局重劃科人員至塹、故事館，討論整個展區的規劃與動線，以及活動推廣等安排，並邀請在地文史團體進行聯合策展規畫與施作。



環境好學

型塑生態永續及鄰里共好

輔仁大學城計畫

建置新莊綠色生活廊道

帶領大學生至歷史街區之新莊碧江街、興漢公園規劃設計，並與當地里民里長討論未來發展，試解決碧江街長久以來人車爭道的問題，作品產出提供新莊之社區發展參考。另與新莊國小合作舉辦環保小尖兵百人淨溪活動，由新莊國小校長領隊，帶領新莊國小師生至大漢溪淨溪，也透過景觀系的學生帶領著小學生認識大漢溪，使小學生更認識新莊古圳的水源。

透過英語繪本跨文化

溝通在地及接軌國際

選擇具有故事性和互動性的英語繪本，引發小學生的興趣和好奇心。組織跨文化閱讀活動，英語系學生分組帶領小學生進行英語繪本閱讀活動，以英語講述繪本故事，與小學生進行互動對話、用英語回答問題、分享觀點等。並邀請在地文史團體進行聯合策展規畫與施作。

由課程引導進入場域實踐

本計畫在 113 年度共投入 10 門課程，由景觀系、英文系、歷史系、博物館研究所及文創學程共同開設的「新莊好學跨領域學程」，分別規劃基礎課程、訓練課程及實踐課程之課程地圖，藉由課程導入，整合校內師資，跨領域合作推動新莊在地人文、環境、健康與社區美學的永續發展，以實踐 USR 計畫在地連結與人才培育之永續推動為核心目標。

具體實踐成果

《大學與社區的連結 - 新莊對話》

全人教育課程，邀請興直堡文史工作室—李宗益會長，分享新莊大拜拜及官將首的由來。另由新莊社大教師—吳敦仁先生分享新莊的歷史故事、土地變遷，在場 50 位不同科系的學生踴躍發言，提出對新莊的問題，對新莊街的歷史抱有高度的興趣與熱忱。

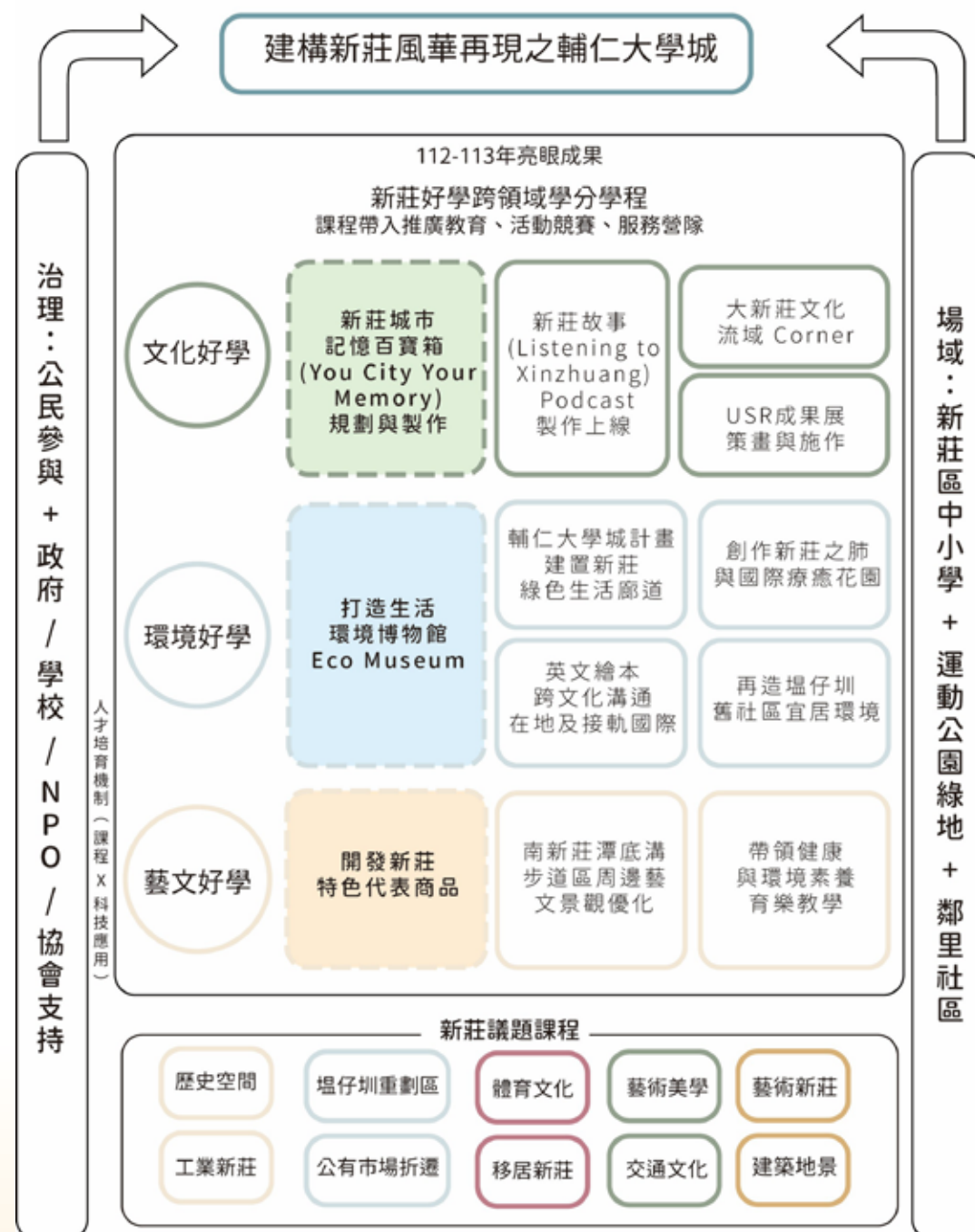
《新莊文化景觀之保存與活化》

由「新莊文化協會」理事—林朝欽先生，與本計畫—「導覽員培訓課程」培力而出的林婉岑小姐，共同擔任此次導覽，帶領同學前往新莊廟街進行走讀。



《新莊學文史實作》《台灣古蹟導覽》

課程邀請到中研院史研所—陳宗仁教授至歷史系，於 10/5 與 10/22 帶來精彩演講，探討新莊街的形成及台北商業區的轉移歷程，揭示 18 世紀以來新莊的發展軌跡。歷史系許毓良、郭廣賢、蕭道中三位教師與系秘書謝璧如，一起帶領學生參與新莊文史調查與導覽計畫，並與新莊國小、興直堡文史工作室及新莊文化協會，合作舉辦講座和工作坊。



《創意商品設計》

協助新莊中的社區發展文創商品及導覽教材，將新莊傳統宮廟（大眾廟鹹光餅、新莊保元宮月老廟）與年輕潮流文化（貓奴）接軌，推出 Q 版神明形象，結合生活情境繪製一系列 LINE 貼圖磁鐵及為落實「道路安全」議題，考慮人行安全，與新莊在地產業共同完成潭底溝友善人行漁夫帽文創作品。



掃描 QR code 了解更多！

《博物館教育》數位內容與跨界設計》

由博館所王廷宇老師與織品系施善羣老師結合兩門課程，在輔大 USR 計畫—輔仁好學的支持下，鼓勵研究生們以新莊的文化、歷史與宗教特色來進行桌遊設計。



《英語繪本》及《永續雙語》

課程教學：由英文系邀請江寶琳老師設計肢體表達工作坊，帶領學生有效運用肢體、聲音、表情來吸引學生的注意力，增進教學中的互動。另邀請繪本專家—楊禎禎老師，針對繪本融入教學之教案設計與永續議題。課程實踐：藉由與新北市新莊區國泰國小合作，教師引導學生有效地將雙語教學理論與在地社會實踐相結合，運用教育的知能，以生活化英語帶領國泰學生一同探討永續相關議題，提升參與計畫之大學生溝通素養、創意力及團隊合作與問題解決能力。



《景觀設計》

由景觀系帶領學生了解碧江街現況，除邀請專家講座介紹新莊與碧江街的關係，實際帶領學生與社區鄰里互動訪談，進而提出解決方案。於新北市政府青年局—青創新莊膠囊工作站展示規劃成果，邀請碧江街上之利害關係人觀展並提出建議，期望碧江街的問題受到政府的重視。



實踐成果展出

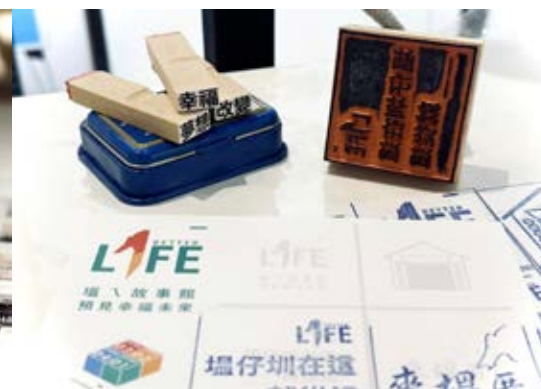


《新新莊》畢業製作

「新」是新生的新，同時是遷徙者的「新生」，新莊得名由來，即「新興的街莊」之意。因為大眾對於新莊的印象大多都圍繞在廟宇及文化遺址，我們希望除了眼前所見的城市光景外，也能挖掘更多這座城市的內涵。希望藉由探討新莊「移民」文化的獨特之處，將多元文化資產轉化為創新。

《輔仁好學·好學新莊》成果展

於新北市塹仔圳重劃區塹ㄟ故事館舉辦成果展示，除原本常態性展覽—景觀系李石樵故居規劃、輔大校園與塹仔圳連結意象規劃等成果外，還有英文系以新莊為主題雙語桌遊推廣的大新莊文化趣味 Corner；文創學程與新莊宮廟文化合作，打造傳統宮廟年輕潮流文化接軌的文創商品；博館所的『新莊療癒所』將團隊在新莊發現療癒的元素後、進而溫暖新莊以及點亮新莊；歷史系則藉由臺灣古蹟導覽課程，集結新莊大大小小的歷史故事後，製作涵蓋歷史景點、宗教廟宇、美食小吃與交通路線訊息的六組新莊旅遊地圖。



講座與工作坊系列

新莊慈祐宮

由郭喜斌老師帶來生動豐富的講解，特別移地慈祐宮實地探索，透過各式各樣的廟宇裝飾，認識充滿意義且寓教育樂的戲文（故事）。

迎五一官將「源」鄉

邀請《將·源—論官將首》作者—李宗益先生分享新莊地藏庵的文史、大拜拜由來以及官將首演變等。



林協記文化館文物普查工作坊暨扶輪社感謝狀致贈式

與新庄文化協會在劉戀藝文空間共同舉辦，邀請到李鎧揚博士進行新莊百年紙質文物分享，並由歷史系主任蕭道中代表學校，致贈輔仁大學校旗給國際扶輪社3490地區總監當選人張煥章建築師，感謝扶輪社對新莊文化活動的支持。

從地方歷史文化到桌遊設計工作坊

邀請桌遊與設計思考工作坊經驗豐富的陳彥甫老師，前來帶領同學們進行一天的桌遊設計工作坊。

輔仁優勢與成果亮點

深耕在地與連結

延續過去的在地服務經驗，透過與政府、社區、學校等單位的合作，以及實際的行動方案，提升在地認同感、促進社區發展，並深化輔仁大學在地方上的影響力。

《輔仁好學·好學新莊》計畫成果展

於新北市塹仔圳重劃區塹ㄟ故事館，展示USR「輔仁好學·好(ㄈㄣˋ)學新莊」計畫，將新莊在地文化，結合教育與社區發展議題，為地方社區帶來新的活力與動力，並透過與新北市政府攜手，共同推動塹仔圳重劃區成為兼具在地、生態、綠能、文化保存的永續發展特色場域。

新莊好學跨領域學程

以多元的課程設計與實作活動（如：參與式設計課程、共創工作坊、講座和展覽），帶領學生深入社區，學以致用，除培養學生的社會責任感與在地認同，也提升專業技能、溝通能力與跨文化素養。



在地合作與連結

「導讀新庄·新莊閱讀日」

與興直堡文史工作室共同舉辦，由輔大歷史系師生參與帶領新莊國小學生與家長們探索新莊，進行導覽活動。以新莊老街為起點，認識新莊的過去，展望新莊的未來。

林協記故事館揭幕

輔仁大學藍易振校長與王英州副校長帶領「輔仁好學·好(ㄈㄣˋ)學新莊」USR計畫團隊，與地方精英齊聚林協記故事館，參與本校協助新庄文化協會舉辦的「林協記文化館揭幕暨公民文化論壇活動」，一同探討新莊文化的保存、發展與應用！



2024 年《遠見》USR 大學社會責任獎 在地共融組 楷模獎

2024 年 3 月於 171 件提案中脫穎而出，榮獲第五屆《遠見》大學社會責任獎在地共融組的「楷模獎」。

在地合作組織與場域夥伴

新北市政府地政局、新北市政府、新北市政府、新莊區成德里辦公處、新莊區榮和里辦公處

新北市政府經濟發展局、新興糊紙文化、新北市新庄文化協會、塹仔圳在地服務與發展協會

新莊社區大學、興直堡文史工作室、林協記文化館、新莊廟街宮廟

新北市政府、新北市政府、新北市政府、新北市政府



結語

輔大從初期的學生社團發起服務學習活動到由校級成立的服務學習中心、臺灣偏鄉教育中心或全國原住民地方創生中心等單位，至今已投入實踐社會責任多年，並於推行的過程中不斷地改進與整合各種跨域資源，使 USR 精神得以永續傳承。

本校憑藉過去累積之豐厚實踐大學社會責任經驗與能量，於 112 年獲得教育部第三期 USR 實踐計畫之補助，2 個萌芽型計畫在獲補助的第一年即展現出許多亮點成果；例如全臺第一座校園食享冰箱、促使政府重新規劃重劃區成功保留水圳遺跡、導入綠色高齡照護之概念，跨域合作打造兼具治癒與教育功能的「療育花園」等。此外，上述成果也榮獲臺灣 USR 指標性獎項「2024 遠見傑出 USR 方案」中《在地共融》與《福祉共生》兩組的楷模獎。

第四期徵件中，輔大更是有 3 個萌芽型計畫獲得教育部補助，對輔大長久以來的堅持與相關參與人員的付出與努力給予極大肯定。

而除獲教育部補助的計畫外，輔大仍持續於校園中耕耘、扶植更多的種子型計畫；希冀藉由校務的力量，提升教職員工生對 USR 的重視度與參與度。目前 12 個學院皆自主性的發起具有 USR 精神的活動。在眾多培育的計畫中，以跨域合作的「扶幼安老、健康無酒 - 五全 W(wellbeing)「衛」星計畫」藉由大學教育可培育學生具酒害意識與宣導技能，傳遞至社區各家庭、學校、職場或社團，進而減少酒精對大眾的危害。「無家者應援團」則主推協助新莊邊緣都市脆弱族群與在地文化的復元；另加上「時尚與風格 -

大料崁流域染織生活工藝與服飾文化的探索與實踐」及「新住民語言」為未來主要扶植的四個計畫，希望於下一期 USR 實踐計畫的申請，可以再創佳績。

輔大於 114 年即將邁入創校百周年，在這一百年間，輔大在百年永續已經邁出腳步；未來將以「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」四大永續主題推進。並對標國際永續發展目標，特別著重 SDG3(健康福祉)、SDG4(優質教育)、SDG11(永續城市)、SDG17(全球夥伴)四大面向，再加上全臺具有附設醫院之私立綜合性大學獨特的力量，完成「以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」之使命。



天主教輔仁大學

2024 大學社會責任年度報告書

Fu Jen Catholic University

2024 University Social Responsibility Annual Report

指導單位 | 教育部

發行單位 | 天主教輔仁大學

發行人 | 藍易振 校長

總編輯 | 王英洲 學術副校長

文字編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室

天主教輔仁大學 大學社會責任計畫執行單位

美術編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室

地址 | 242062 新北市新莊區中正路 510 號

電話 | (02) 2905-2000

網址 | <https://www.fju.edu.tw/>

出版 | 2025 年 3 月



輔仁大學全球資訊網 FJCU USR Hub FB



指導單位 | 教育部 發行單位 | 天主教輔仁大學 發行人 | 藍易振 校長 總編輯 | 王英洲 學術副校長
文字編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室、天主教輔仁大學 大學社會責任計畫執行單位
美術編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室 陳語唐
地址 | 242062 新北市新莊區中正路 510 號
電話 | (02) 2905-2000
網址 | <https://www.fju.edu.tw/>
出版 | 2025年3月



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY



天主教輔仁大學
USR計畫推動辦公室
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY USR-HUB