

2023

天主教輔仁大學

大學社會責任 年度報告書

2023 FJCU University
Social Responsibility Annual Report





目錄

校長的話 — P.4

Chapter 1. 認識輔仁

校史沿革	—— P.8
組織結構	—— P.9
辦學理念與發展願景	—— P.10
輔仁 X 永續力	—— P.12
輔大 X 大學社會責任	—— P.16

Chapter 2. 輔仁的根

大學社會責任納入校務發展規劃	—— P.22
校務推動 USR 之具體作為	—— P.23
校務於 USR 投入之資源	—— P.24
校務支持 USR 之制度與措施	—— P.27

Chapter 3. 輔仁的籽

樂價都原 以食傳愛	—— P.38
新莊郡 全齡康健療育	—— P.42
學院種籽	—— P.46

Chapter 4. 輔仁的芽

復元力：惜食分享 共生新莊	—— P.54
輔仁好學·好 (厂 么 、) 學新莊	—— P.64

結語 — P.73



校長的話

輔仁大學為華人地區唯一一所直屬羅馬教廷之天主教綜合大學。創校就以善盡大學社會責任 (university social responsibility, USR) 做為中長期校務計劃的指標之一。數十年以來，從早期學生社團的服務學習到後續校級成立的服務學習中心、臺灣偏鄉教育中心、全國原住民地方創生推動中心，以及各學院組成服務隊相繼前往原鄉、偏鄉或弱勢團體組織進行照護服務；從照顧新北市 400 萬人口到臺灣各地，進而至世界各角落如印度加爾各答和非洲坦尚尼亞等地區。將服務學習 (service learning) 進化為「社會企業」(social enterprise) 模式來服務社會。

自 106 年開始，響應教育部推動各校大學責任發展，輔大也逐漸從服務學習轉型，同時積極爭取主辦教育部推行之【大學社會責任實踐計畫】。雖第一期與第二期皆未獲青睞，但輔大仍未就此遺忘身為大學應盡之社會義務及責任，藉由「高教深耕計畫主冊」、「教育部校務獎補助經費」及校內預算等來支持校務 USR 發展與

計畫之執行。終於在全校教職員工與學生齊心合作及努力不懈下，於 112 年獲得第三期 USR 實踐計畫補助；其中兩個萌芽型計畫的執行成果亦榮獲 2024 遠見傑出 USR 方案中《在地共融》與《福祉共生》兩組的楷模獎，對輔大長久以來的堅持與相關參與人員的付出與努力給予極大肯定。

現在，我們正面臨全球環境劇變的時代，輔大身為學生人數最多的私立綜合大學，深知應承擔起更多的社會責任；因此，近年來團隊更積極地深入社區場域，踏查盤點在地需求，並以聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs) 及教宗方濟各於 2015 年公布之《願祢受讚頌》通諭為基礎核心，致力於將更多專業實踐於社會，為社會做出更多的貢獻。這份年報收錄了過去至 2023 年輔大執行 USR 相關計畫的成果，希望藉由此份報告書，能讓讀者更加了解輔大團隊如何將其所學之專業知識、技能應用於執行場域，進而解決在地問題，並實踐「培育永續人才」之目標。

未來，將更全面性地整合輔大醫院、學術、政府、社會與企業資源，培養學生具備永續發展的能力、技能、知識和心態；同時結合「GRACE」治校理念，透過強化並提升國際定位 (Global Positioning)、鞏固國內入學指標 (Reinforcement of Domestic Student Recruitment and Channels)、擴張海外學生來源 (Activation for International Partnerships)、醫院、學術、政府、社會、企業整合生態 (Collaboration and Integration with Hospital, Academic, Government, Community and Industry) 以及拓展財務收入 (Entrepreneurial and Philanthropic Engagement) 等策略與國際接軌，發揮屬於輔大之社會影響力。

輔仁大學校長

藍易振



認識輔仁



- 1925**
由美國本篤會於北京創辦，初期設大學預科名為「北京公教大學附屬輔仁社」。
- 1927**
北洋政府准予試辦，並正式將校名改為「輔仁大學」，取《論語》：「以文會友，以友輔仁」之意。
- 1929**
國民政府統一全國後，董事會改組呈請教育部正式立案。
- 1931**
舉行大學部第一屆畢業典禮，獲學士學位者11人。

- 1959**
教宗若望二十三世任命於于斌總主教(後晉升樞機主教)為首任校長並籌備復校事宜。中國教區神職(後更名為中國聖職)、聖言會(及其合作者聖神修女會)及耶穌會共同參與復校計畫。
- 1960**
教育部核准進行籌設。
- 1961**
成立文學院哲學研究所並招收第一屆學生，輔仁大學正式在台復校。
- 1963**
成立理學院、法學院，成為3學院、10系組之大學，大學部開始招生。
- 1969**
成立商學院、夜間部。
- 1970**
中美堂落成，董事長蔣夫人宋美齡親臨剪綵啟用，同日首次在校內舉行畢業典禮。


- 1980**
成立國內第一個外國語文學院。

- 1982**
理學院更名為理工學院，商學院更名為管理學院。
- 1984**
成立藝術學院。
- 1990**
成立醫學院。
- 1991**
成立婦女大學。
- 1994**
新設民生學院。
- 2003**
新設法律學院，原法學院更名為社會科學院。
- 2006**
完成日間部與進修部系所整合。
- 2010**
新設傳播學院及教育學院。
- 2017**
成立輔仁大學附設醫院，新設織品服裝學院。
- 迄今**
發展為12個學院及進修部，擁有附設醫院之綜合型大學。



教學單位

12 個學院*
23 個碩士在職專班
1 個二年制在職專班

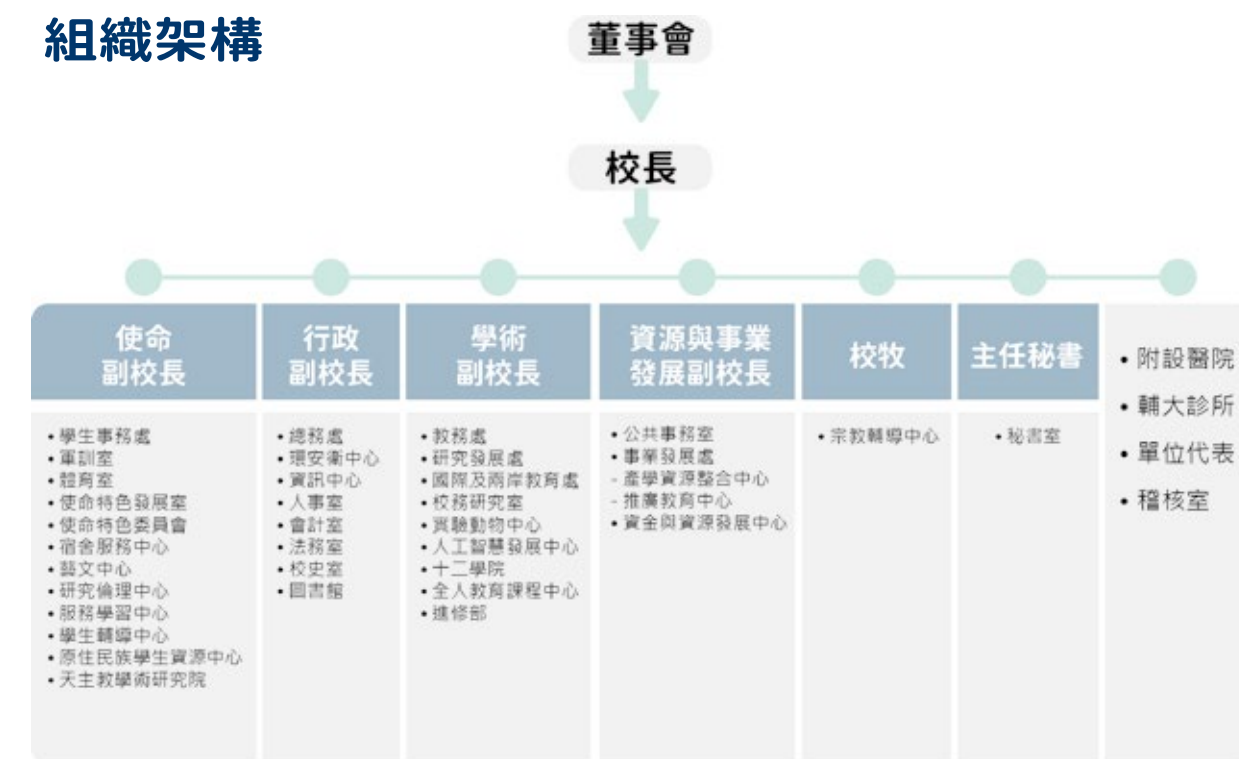
52 個日間學士班
12 個博士班

49 個碩士班
18 個進修學士班

*12 個學院：文學院、藝術學院、傳播學院、教育學院、醫學院、理工學院、外國語文學院、民生學院、法律學院、社會科學院、管理學院、織品服裝學院

自輔仁大學附設醫院開始營運後，本校便積極推動學校與附設醫院教學及學生實習合作，更強化在醫療服務和健康照護上的能力和資源，特別是與在地社區和產業之聯結，進而落實天主教基督博愛服務之使命，成為具社會影響力的天主教大學。

組織架構



* 十二學院：文學院、藝術學院、傳播學院、教育學院、醫學院、理工學院、外國語文學院、民生學院、法律學院、社會科學院、管理學院、織品服裝學院

學生數				教職員數			
學年	110	111	112	學年	110	111	112
學士	21,872	22,049	21,767	專任教師	732	728	721
碩士	3,461	3,509	3,437	職員	584	580	574
博士	427	423	428	工友	26	24	22
總計	21,872	22,049	21,767	總計	1,342	1,332	1,317

辦學理念與發展願景

本校為天主教大學，直屬羅馬教廷教育部，兼具「大學」與「天主教」雙重身分；以及中西方知識與科學融合而成特有的使命與特色。為彰顯天主教大學之辦學理念，推動落實本校宗旨目標於教學、研究及服務工作中，並以天主教精神之人文關懷為全人教育核心，依各學院特色發展專業服務，培育對社會有貢獻之優秀學子，善盡大學社會責任。

宗旨

天主教輔仁大學，為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。

校訓



「以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」

發展願景

本校秉持天主教人本價值與尊重學生自主學習之理念，延續真善美聖宗旨的實踐及前期中程執行成效，秉持教宗通諭「願祢受讚頌－論我們家園」，透過永續方法學作為指引，制定出具永續發展特色的策略性目標，研擬出校務治理中長程執行方案，讓教學、研究、產學、服務、綠色校園得以實踐中長程校務發展計畫「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」辦學目標。

七大目標

人性尊嚴

肯定人性尊嚴，尊重天賦人權

人生意義

探討生命意義，建立完整價值體系

教學研究

尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合

團結關懷

提昇群己關係，發展關懷文化

文化交流

增進文化交流，培育人文精神

宗教精神

鼓勵師生了解基督信仰，
促進理性、信仰與宗教之交談及合作

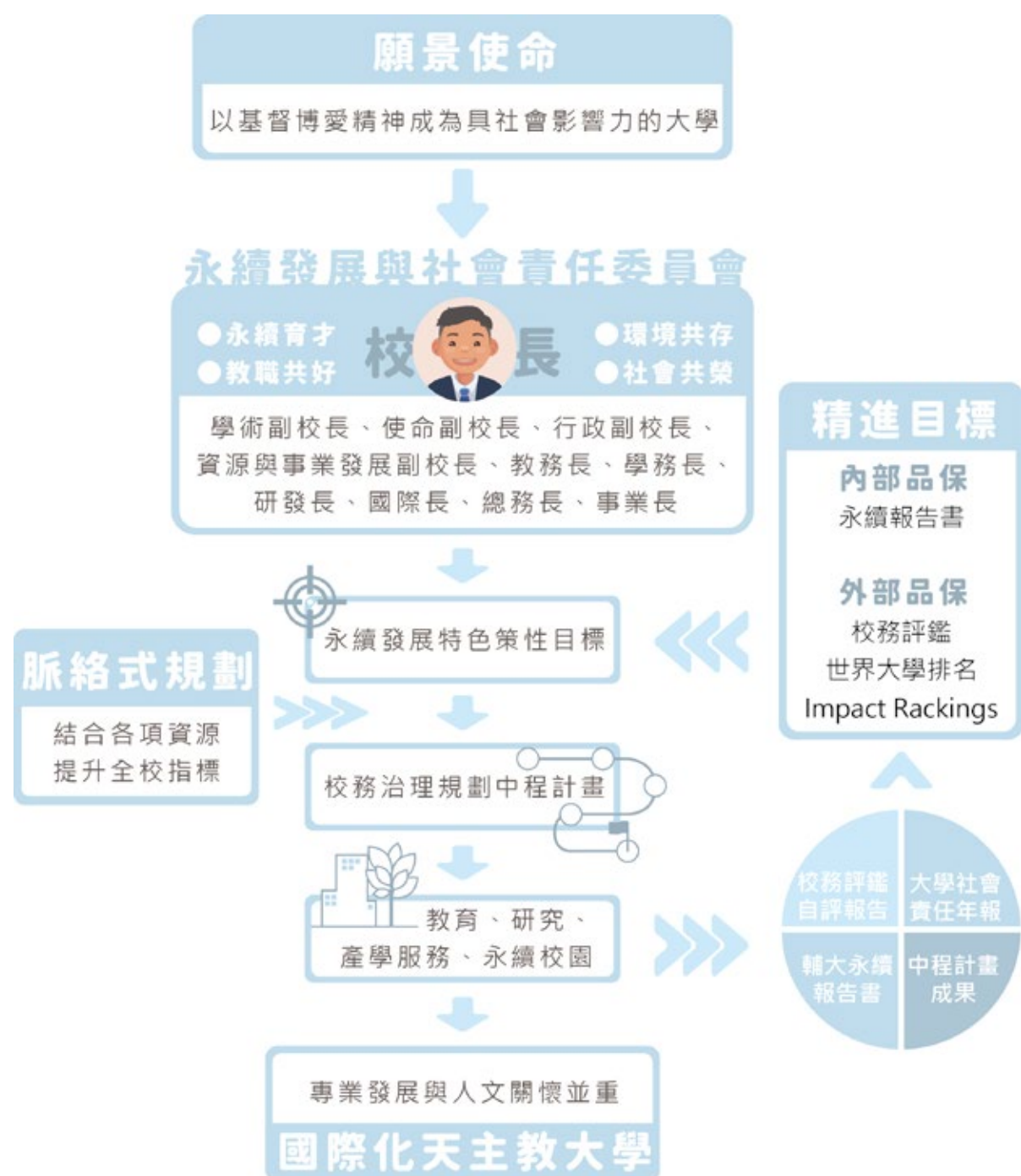
服務人群

發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同

永續治理架構

2015 年根據聯合國宣布之永續發展目標，本校依立校精神、使命目標及校務推動發展，研議校園永續發展各項政策，並訂出「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」四大永續推展方向。

本校設置「輔仁大學永續發展與社會責任委員會」，由校長擔任委員會主任委員，主任秘書擔任執行長，並由四大小組分工合作推動輔大永續發展各項策略。根據各小組關注的利害關係人擬定對應的永續目標，讓全校教學行政單位達成共識並各司其職並分工合作。依本校辦學宗旨，秉持天主教精神，並重視永續發展精神內涵，發展本校核心策略。



永續發展與績效

本校針對全球化發展之趨勢及未來發展方向，耕耘國內與國際夥伴關係。至今已實踐與執行 17 項聯合國永續發展目標 (SDGs) 多年，奠定現今深厚基礎並形塑未來永續發展策略及行動方案，為大學領袖新前線，實踐本校健康未來的永續生態系統。

透過永續發展辦公室規劃全校跨單位的永續發展行動，於永續發展與社會責任委員會共議策略行動方案，整合校內資源，爭取校外資源挹注。培育校內教職員工生對具備「永續」、「跨域」與「創新」的新思維，並使其融滲至「教學實踐」、「學術研究」、「產學合作」、「學生輔導與就業」及「國際化」之中。



資料來源：2022 輔仁大學永續報告書

永續知識實踐

作為新北市重要的教育機構之一，本校除了重視永續發展策略之制定與執行外，亦希冀藉由結合學校之學術根基，從務實面與學術面雙管齊下，推廣永續之理念。經統計，於2022-2023年輔大發表於國際期刊中與永續相關之論文數為2,988篇；此外，亦將相關成果發表於學術會議或參與專業競賽等。

111 學年度 輔仁永續 X 研究

碩博士論文	研究計畫	國際期刊發表
838	511	2,988
國際期刊引用數	跨國合作期刊發表	出席學術會議與發表
17,709	594	1,239

111 學年度 輔大永續 X 執行力 X 參與度

課程	校園永續活動	社團活動	學術專題論文競賽
5,656	1,692	103	58
專業競賽	專書	藝術發表數	專利數
167	93	54	29

資料來源：2022 輔仁大學永續報告書

輔大永續 X 亮點成績

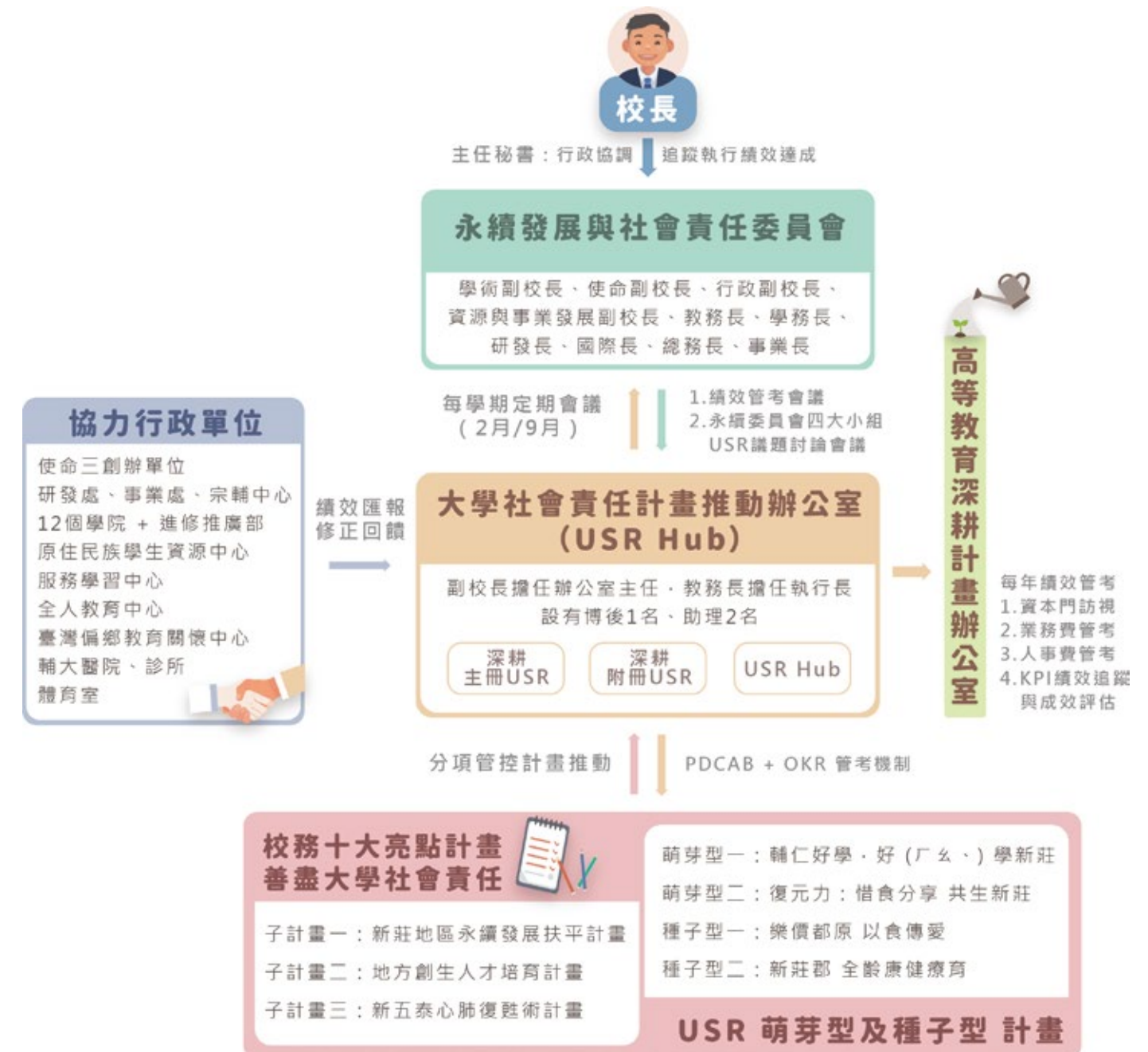


自教育部 106 年開始推動大學社會責任發展時，雖本校於第一期及第二期大學社會責任實踐計畫之 6 件提案皆未獲青睞，但此並未澆熄團隊實踐大學社會責任之熱情，本校藉由「高教深耕計畫主冊」、「教育部校務獎補助經費」及「校內預算」編列補助校內 USR 前導計畫及校務發展計畫，積極培育輔大 USR 之種子型與萌芽型計畫。與此同時，整合校內外各方資源以共同推廣大學社會責任，例如整合偏鄉中心、原資中心與服務學習中心之資源，扎根社會關懷，提供偏鄉、原民及經濟弱勢青少年服務；且在附設醫院創建後，投入更多能量與團隊資源共同守護在地居民。本校從盤點鄰近的新五泰地區需求，培植在地服務特色之計畫及人才，強化與社區之鏈結。在校務支持與團隊努力不懈的合作下，本校於 112 年首次獲得第三期教育部「大學社會責任納入校務發展規劃」與「大學社會責任實踐計畫」之補助，兩個種子型計畫晉升為萌芽型計畫的同時亦可使校務有更多的心力得以開發與培植新的種子型計畫，讓大學社會責任永續發展、發展得更深更廣。



為落實大學社會責任，精進並調整 USR 推動策略與目標，本校 108 年度於教務處下設立「大學社會責任計畫推動辦公室 (USR Hub)」以協助推動本校 USR 之整合與實踐；並由學術副校長擔任辦公室主任、教務長為執行長，旗下置博士後研究員與專任助理人員推動業務。

USR Hub 主責為監督各執行計畫之管考或督導機制、審議本校與 USR 相關事項、規劃激勵師生參與 USR 之獎勵機制等，並制定施行細則作為本校推動 USR 相關業務之依據；此外，每年春季出版 USR 年度成果報告書，以揭露大學社會責任之作為。



USR Hub 之運作將整合縱向與橫向連結：

垂直整合：

本校設置永續發展與社會責任委員會，並由主任秘書擔任執行長一職，負責行政協調及工作方案擬定與執行、定期督導並追蹤執行績效達成情形。該委員會下設「大學社會責任計畫推動辦公室」，結合校內 USR 相關單位，包含原住民資源中心、服務學習中心及執行 USR 相關學院等。透過高教深耕計畫的執行，所有 USR 計畫皆依據所屬 SDGs 項目，同時

亦橫向聯繫本校各教學行政單位，協力開拓校外場域、加值整合校內專業知能。

橫向聯繫：

協助院與院、系與系之間的對接，使 USR 計畫跨域發展更全面，例如：

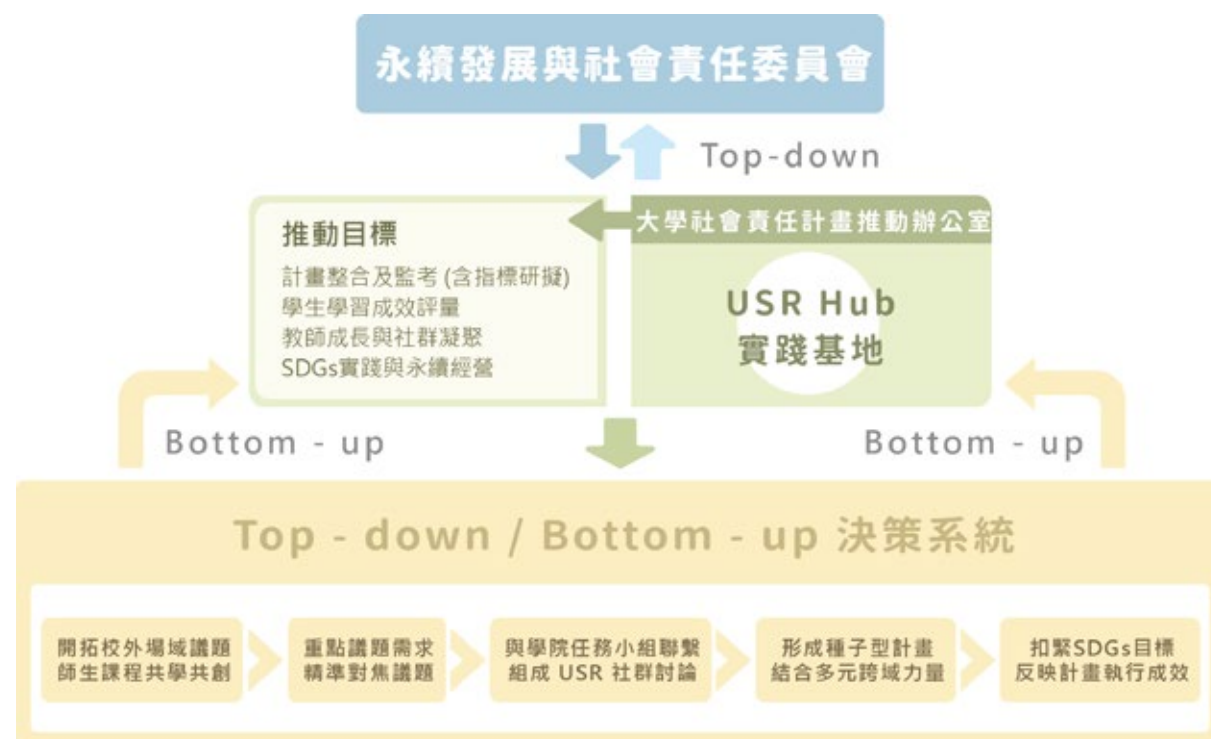
「輔仁好學」計畫團隊於執行過程中發現，若加入專業醫學背景之人才可使計畫更臻完善，USR Hub 即協助對接本校醫學院院長，並透過院長招集專業之醫學人才加入團隊中，以協力解決場域之問題。

「樂價都原」計畫方面，其團隊與場域利害關係人進一步溝通後，發現對於都原居民來說幼兒照護與家庭關懷是缺乏但需要被關注之議題；因此，經校園對談後，USR Hub 與民生學院院長共同合作，召集邀請「兒童與家庭學系」之專業師生加入團隊，協力解決場域之問題。

USR Hub 藉由定期進度分享會議，以召集所有參與 USR 計畫團隊同仁互相交流與分享建議，同時亦可讓種子型團隊吸取萌芽型團隊之經驗養分，逐漸萌芽成熟。

加值整合：

本校為促使 USR 計畫發揮更大之社會影響力，藉以帶動社會個人與企業參與社會責任實踐之風氣，亦與本校公共事務室公關媒體組攜手合作，借助其資源協力報導 USR 計畫相關新聞。除了以上述報導宣傳之方式推進 USR 外，USR Hub 致力於協助將在地問題媒合相對應的解決單位，並將資源串聯整合；例如媒合本校食品科學系解決黑米加工過程中所產生之剩餘資材問題，除了加工科技應用技術支援外，亦加入了食品包裝設計之專業意見，整合各領域之專業，增加食品附加價值，同時帶動整體鄉村經濟發展。





輔仁的根

大學社會責任納入校務發展規劃

輔仁大學創校就以「善盡大學社會責任」做為中長期校務計劃的指標之一。初期學生社團服務學習就以新莊樂生療養院漢生病患照護開始，除了每年執行在地、原鄉、偏鄉與海外定點服務外；自 106 年起本校藉由「高教深耕計畫主冊」、「教育部校務獎補助經費」及「校內預算」編列補助校內 USR 前導計畫及 USR 面向之校務發展計畫，積極培育輔大 USR 之種子型與萌芽型計畫。

108 年起輔大轉化服務學習，由教務處主導成立 USR Hub，將「善盡社會責任」充分融入校務治理架構，希冀從服務學習 (service learning) 形成一個「社會企業」(social enterprise) 來服務大眾。在逐年推動各項整合型計畫之過程以及配合校務發展計畫之願景及方向中，輔大以「人文心、在地情」為底蘊，並連結到永續發展目標 (sustainable development goals, SDGs) 的全球在地化 (glocalization)，建立「地區關懷、人才培育、產業創生、環境永續」之 USR 願景。同時緊扣永續發展最新議題及本校 111-114 年校務中程 10+ 亮點計畫之規劃，滾動式修正 USR 歷年階段性目標。

校務推動 USR 之具體作為

輔大以「社會實踐」、「跨域整合」、「深耕聚焦」與「永續發展」四階段來推動 USR，111 年度前藉校內資源之資助成立永續發展辦公室與 USR Hub 鏈結在地需求、在地紮根並培植潛力計畫；次年則著力於整合校內外各方資源，為各計劃與行動方案注入多元能量、逐漸茁壯；未來除了持續在地深耕、將成果開枝散葉外，亦致力於人才培育，達成大學社會責任永續發展之宗旨。



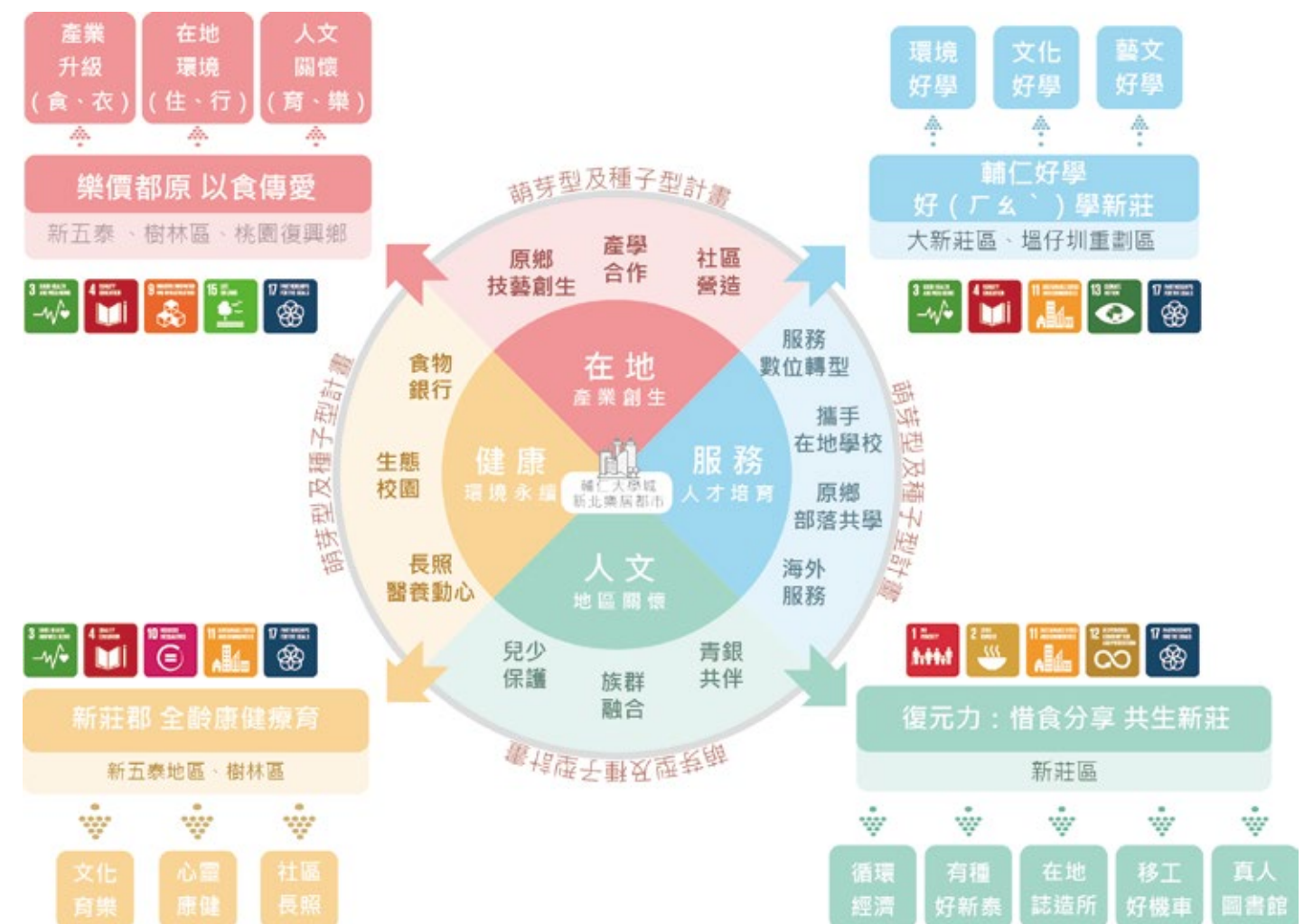
本年度將以「跨域整合」為主要推動方式，配合校務中程發展方向整合跨系所之能量，進而推動 2 案教育部支持之萌芽型 USR 計畫。112 年 USR 重點目標為「協助北臺灣成為文化健康幸福樂居城市」，藉由 USR 計畫之執行，加深輔大對新北市乃至北臺灣之在地影響力與貢獻，繼而實踐環境、社會及經濟等層面之永續發展。

「復元力：惜食分享 共生新莊」(後簡稱復元力)即整合校內耶穌會使命室、社會科學院(經濟學系、社會學系、社會工作學系、非營利組織管理碩士學位學程)、社會創新與非營利組織研究中心與校外 NPO 組織(如興毅基金會、忠信食物銀行、舊鞋救命及新莊騷等)，使計畫發展面向更完善。

「輔仁好學·好(ㄉㄞˋ)學新莊」(後簡稱輔仁好學)則整合藝術學院(景觀設計學系、藝術與文化創意學士學位學程)、文學院(歷史學系、博物館學研究所)、外語學院(英語系)以及醫學院，共 4 學院之專業及資源，並與新北市政府地政局共同協力執行大新莊、新五泰地區之社會實踐議題。

而在培育種子型計畫方面，「新莊郡全齡康健療育」(後簡稱新莊郡)整合校內醫學院、藝術學院、外語學院、社會科學院、教育學院與輔大附設醫院之資源；「樂價都原 以食傳愛」(後簡稱樂價都原)計畫除整合校內跨院(民生學院、管理學院與織品學院)資源外，亦鏈結多項外部資源(如樹林區國高中、在地產業與福慧小學堂等單位)，進而達到服務與跨域人文培育之目標。

USR Hub 運作架構



校務於 USR 投入之資源

經費資源挹注

為使 USR 計畫推動更順利，並發掘及培育更多具潛力之 USR 種子，本校全力以深耕主冊經費給予 USR 計畫支援。經統計，善盡大學社會責任面項共獲補助 21,194,163 元，其占深耕主冊經費 (82,816,179 元) 約 25.59%；此外，亦可藉由經費層面說明 USR 整體規劃以納入校務發展重點工作指標與未來期程中。

種子型計畫：

除以教育部校務補助款分別支持「新莊郡」與「樂價都原」計畫各 45 萬元 (合計支持比例為教育部核定經費之 56.25%) 做為培育及成立教師社群之經費外；亦同步探索開發具潛能之新計畫，以校務補助款 (344,192 元，比例為教育部核定經費之 21.51%) 與深耕主冊 (590,289 元，含資本門) 之經費支持，合計 934,481 元。

萌芽型計畫：

除教育部 112 年度之補助款外，本校亦於深耕主冊編列經費，使計畫之人事費、對外鏈結與設備提升等項目獲得充分之經費支援，挹注經費共 1,379,000 元，約為教育部補助金額之 20.89%。

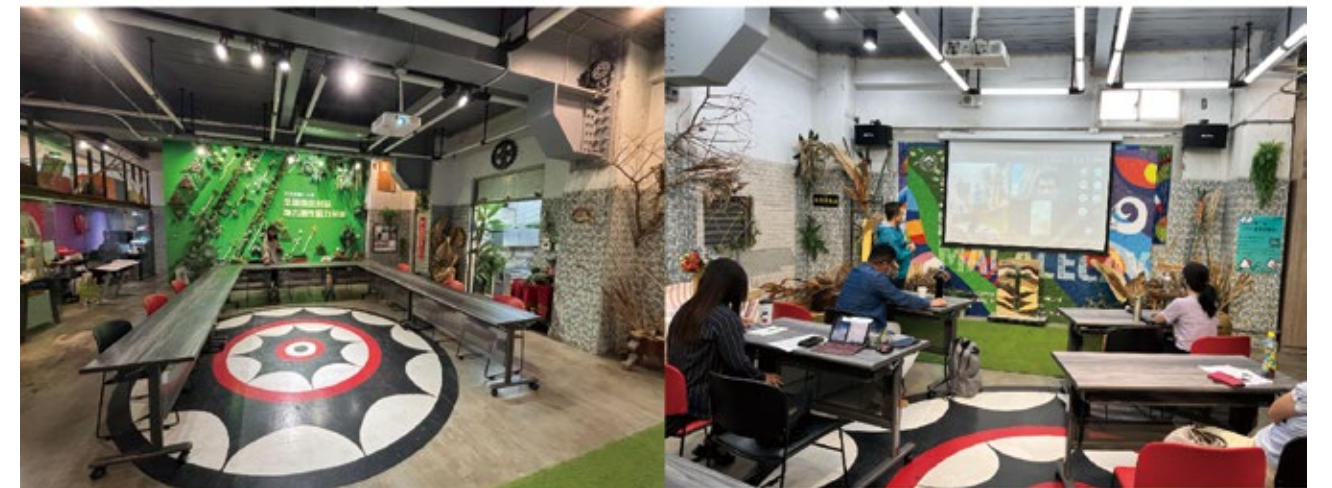
USR 議題融入課程：

用以鼓勵各院系所將 USR 議題融入課程中，推廣及強化學生社會實踐之能力；例如「新莊學特色融入課程計畫」，其課程計畫宗旨除了推動 USR 核心任務「在地連結」與「人才培育」外，亦鼓勵師生跨域合作，以協助在地永續發展，促進社會創新。經統計，112 年共有 13 個不同系所 (如音樂學系、資訊工程學系、心理學系與會計學系等) 合計 19 門課程獲得深耕主冊經費之補助，補助總金額為 374,000 元。

空間資源挹注



使用活動式桌椅，可視當天活動所需排列具最大之機動性，多場會議及活動於此執行，亦加深團隊間之凝聚力



USR Hub 專責單位設立於教務處下，故團隊目前辦公地點位於教務處處本部；但隨著計畫數與團隊成員日漸增長，學校已規劃重新將空間優化，未來將會於焯炤館設置專屬辦公室。此外，Hub 定期舉辦之進度管考會議或各計畫之教師社群等會議，已有設置專屬的討論空間，使會議皆可順利舉行。



人力資源挹注



USR Hub：

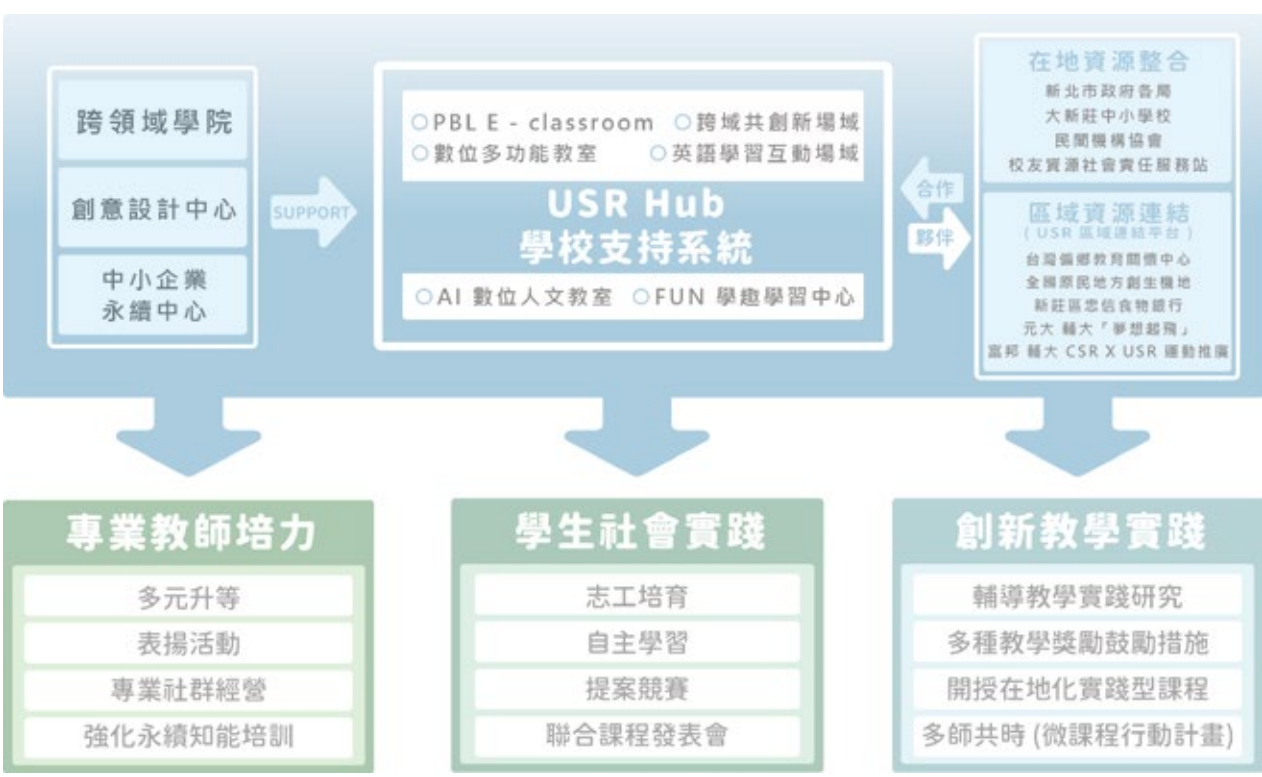
目前由學術副校長與教務長分別擔任辦公室主任及執行長，並有 1 位博士後研究員、2 位專任助理與 1 位臨時助理協助推動本校 USR 計畫之整合與實踐。未來亦規劃加入專案經理和專任助理等人員以擴大團隊組織，使 USR Hub 更可全面性地掌握已獲得教育部補助之 USR 團隊執行進度與方向，同時亦有更多人力可協助與扶植尚未申請補助之種子型 USR 計畫。

種子型計畫：

112 年「新莊郡」與「樂價都原」之主要參與成員共有 27 位教師、10 位臨時助理以及約 850 位學生（藉由課程之方式）共同參與及執行計畫。

萌芽型計畫：

112 年度「復元力」與「輔仁好學」之執行團隊共有 2 位計畫主持人、3 位共同主持人、3 位協同主持人以及 2 位專任助理；此外，校內有至少 24 位教師、7 位兼任助理與約 1,000 名學生（藉由課程之方式）共同參與及執行計畫。



本校在結合教務處、全人教育課程中心、教師發展與教學資源中心、及跨領域學院在教學創新的大力變革下，走出屬於自己的特色之路，由法規獎勵、課程改革、人力培育、科技媒合與場域溝通等面向進行說明：

法規獎勵修訂

逐步完善師生參與 USR 激勵與表揚制度為鼓勵教師積極參與實踐大學社會責任，目前已完成與教師升等、教師評鑑、教學成果與彈性薪資等相關法規之修訂。

教師授課時數 (含共時授課)	研訂執行教育部之大學社會責任實踐計畫並擔任計畫主持人之教師，得予以核減授課時數。
教師升等	USR 實踐增列為教師升等評審項目之一。
教師評鑑	符合教學導向教師之條件者，申請通過後，研究項目免評鑑。
教師教學成果獎	將納入「大學社會責任教學實踐成果獎」，保障至少 1 位從事 USR 工作績優教師獎勵。
彈性薪資	本校專任教師及研究人員依其專業領域，促進輔仁永續影響力，積極爭取校外公民營機構委補助計畫者，納入永續教研留才彈薪審核。

校務支持 USR 之制度與措施

課務調整改革

本校督促學校行政與學術單位將 USR 議題融入各類創新創意課程、行動計畫及學程納入獎補助辦法及課程設計，以確保師生進入實作場域資源無虞。

USR X SDGs 納入全校課程大綱

經校務分析 111-2 與 112-1 學年度分別有 3,175 與 3,241 門課程皆扣接 SDGs 之 17 項指標。

大學社會責任 (微) 學程

開設多元社會實踐課程，調整現有「服務/實習課程」轉化為「實踐型課程」，培育學生瞭解與改變社會的能力，例如「新莊好學跨領域學分學程」及「新莊好學跨領域微學程」於 112 年已通過校內行政程序，113 年預計招生 100 名。

結合本校跨領域學院自主學分制度，推動多師共時新型教學模式，媒合教師專業能力共同授課，促成跨域兼具理論與實踐之 USR 創新課程誕生。111-2 學年共計 72 位同學依 USR 相關議題來認抵通識涵養人文與藝術領域或社會科學領域 2 學分通識課程。

USR 創新行動 課程計畫

鼓勵教師 將 USR 議題融入課程 並跨域聯合授課

112 年共有 13 個不同系所合計 19 門課程將新莊學特色融入課程中，以推廣及強化學生社會實踐之能力，經統計共有 609 位學生參與。



掃描 QR code 了解輔大 大學社會責任微學程！

教職員職涯發展

精進職能 深化學習 開拓視野

輔大深知促成校內師生對於 USR 計畫之認同與實作，鼓勵師生進入社區實踐教室翻轉，並共構與社區有共同生命經歷的在地認同，方是成為 USR 發展平台與在地社群共同建構長治久安合作的底蘊。112 年度 USR 團隊舉辦多場 USR 校園對話、場域對話、講座與其他 USR 相關活動。

教師社群
計畫內部討論會議
進度分享會議等

校園對話

14 場

與計畫場域利害關係人
之討論會議、說明會

場域對話

21 場

參訪活動或上述以外之活動項目

USR 相關活動

36 場

USR 計畫相關議題或課程
之演講、講座

USR 講座

42 場

此外，參與 USR 之教師、博士後研究員與助理等團隊成員皆由校務經費支持參訪學習之活動，同時 USR Hub 也會主動為團隊成員爭取與他校、外部互相交流、學習與連結之機會。下列為 112 年 USR Hub 帶領團隊參與之交流學習活動：

校務支持 USR 之制度與措施

標竿學校「國立臺灣海洋大學」學習參訪



2023 年 USR 社會參與跨校共學北區聯展活動



國立臺灣海洋大學 2023 SIG 聯合交流論壇



112 高教深耕暨校務獎補助聯合成果發表—F.J.C.U 輔大躍百年永續跨世紀



標竿學校「國立暨南國際大學」學習參訪



阿拉寶灣社區成功案例觀摩參訪



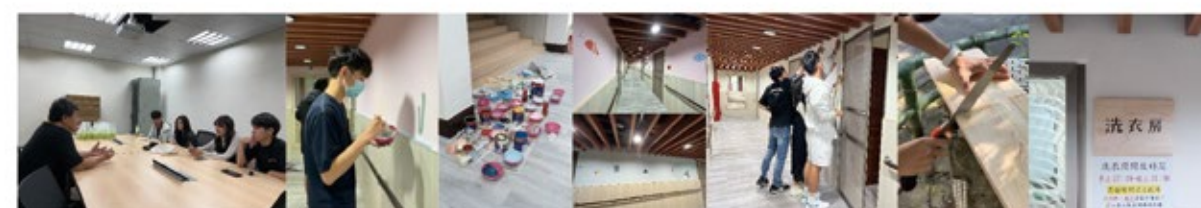
香香澡堂機構觀摩參訪



觀照園機構觀摩參訪



重建中心機構參訪



建立轉任管道 調整薪資結構 完善職場未來

轉任管道

專案教師轉專任 (含 USR 博士離人員聘任)

除增加具備 USR 計畫經驗教師聘任，以提升計畫專業力外，經校務策略會議之決議，增加 USR 專案教師轉專任及多元升等等管道規定。自 108 年起本校執行 USR 計畫團隊共有 9 位專案教師轉專任教師。

計畫助理轉聘為專職約聘人員、專任職員

USR 計畫助理於在職期間表現優良，如遇職缺將會優先評估將其轉聘為本校專職約聘人員；此外，依據「輔仁大學專職約聘人員轉任專任職員辦法」，專職約聘人員若連續服務滿 2 年，且考績符合規定，即可轉聘為專任職員。

薪資結構

專案教師 彈性薪資

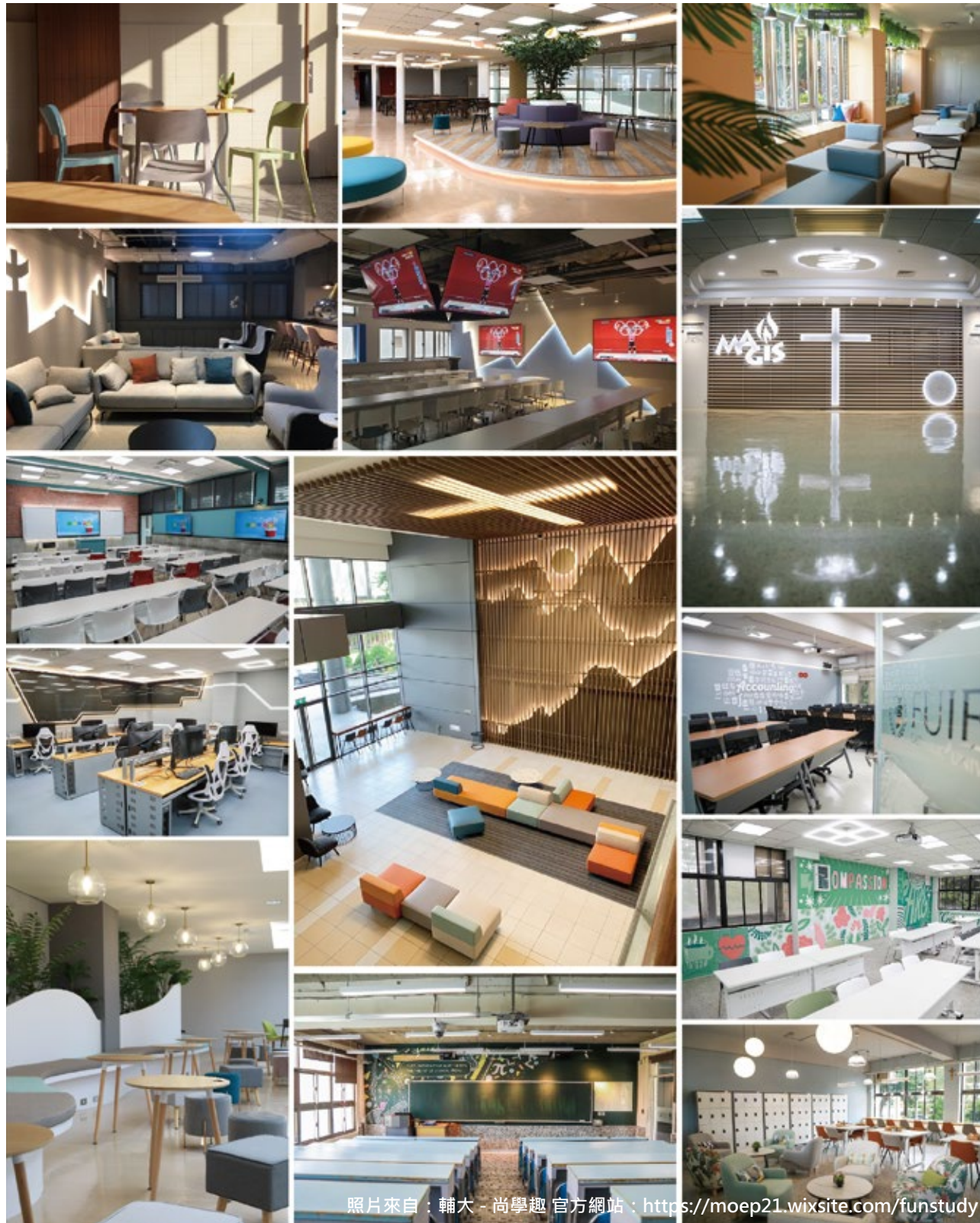
112 年行政會議通過擴大專案教師發放彈性薪資條件（含博士後研究員申請資格）。經統計，112 年共有 37 位（6 位教授、10 位副教授、12 位助理教授、7 位專案助理教授、1 位專案講師以及 1 位兼任講師）教師獲得彈性薪資獎勵。

助理人員 彈性薪資

相關人員可依「助理人員工作酬金參考表」辦理晉薪事宜，以提升同仁工作士氣，112 年總計核給 8 位助理人員彈性薪資；此外，助理人員相關休假制度比照校內約用人員。

校務支持 USR 之制度與措施

硬體優化 軟體升級



照片來自：輔大 - 尚學趣 官方網站：<https://moep21.wixsite.com/funstudy>

為提升學生學習成效動機，透過優化全校學習環境，營造優質自主學習氛圍。自 110-112 年間已完成至少 162 處學習場域之優化，提供學生跨域互動自主學習及場域的氛圍再造。從校務資料分析亦可佐證，98% 學生希望所屬學院參與空間優化計畫，94% 學生希望繼續執行新型態專業教室改造；此外，使用過新型態教室及自主空間的學生學業平均較優。

連結在地 扎根深耕

從內部開始建置「USR 區域鏈結平台」將鏈結公私部門、民間協會、在地企業等資源，形成校務推展與社會參與之平台機制。與本校事業發展處合作成立「區域鏈結暨校友資源社會責任服務站」，展開校友資源整合希冀擴大校友企業與社會實踐行動連結，共同擔負起大學與企業之社會責任。

此外本校期許成為在地政府機關之地方創生智庫，因此於 111 年開始與新北市政府地政局展開密切的合作計畫。本校位於塭仔圳地區中心位置，透過專業學術能力與塭仔圳重劃區計畫項目結合，讓 200 多年前塭仔圳地區的古圳再現，雙方進一步簽署合作意向書；與此同時，與新北市政府綠美化環境景觀處對接，更堅定合作夥伴關係，攜手為地方共榮共贏而努力。此外，為使 USR 相關議題能深入在地並加強全校教職員生之社會意識抬頭，本校與新北市政府教育局將於 113 年 3 月舉行簽署「共創學習課程合作備忘錄」，將與 USR 議題相關之課程及精神向外、向下延伸推廣；除提升教學品質加強課程合作外，亦共同培育更多國家未來人才。



掃描 QR code 解鎖更多相關報導！

校務支持 USR 之制度與措施

爭取資源 跨域合作

輔大全力支持師生跨校 / 界合作，運用學校量能以行銷擴散 USR 豐碩成果，並導入外部資源與在地政府、社區、企業、社群或友校的合作；因此 USR Hub 對 USR 計畫團隊的支持不遺餘力，從各方面為計畫得以順利推展提供所能給予的支援。

整合校內資源 協助爭取與校外機構合作之機會

透過學校力量，將過去散落在各地各自執行在地服務的院系所進行整合，以共同爭取作與提供服務的機會。例如：應美系與文創學程在新五泰地區深耕服務，藉由學校協助，已與新北市文化局、在地協會、中小學校及 NGO 等單位簽署合作意向書。

尋找推動經費及與企業合作之契機

積極向外尋找經費，並鼓勵產學合作，讓企業能夠投入學校執行的社會服務。例如 111 年與南亞科技公司產學合作，結合 USR 團隊、藝術學院校友、創意設計中心及在校生共同設計企業形象動畫《水知源》▶

掃描 QR code
讓我們一同欣賞



轉化學術與社會研究研發成果並帶入社區

積極連結在地，把學術研究成果應用到地方上，為地方創造更多的機會。如 111 年 USR 種子型計畫在針對改善新北基隆米甕社區、桃園大溪區義和農村改善時，成功透過師生與社區居民共同討論社區空間營造，活化在地社會經濟狀況。

成果推廣

本校除鼓勵與支持計畫團隊跨校 (界) 合作，亦致力於將 USR 相關之成果擴散至各地。

1. 「輔仁好學」團隊之「藝術與文化創意學士學程」將 USR 計畫課程「畢業專題」與「創業規劃」所產出之成果於華山文化創意產業園區展出 (112/5/19-112/5/22)；此外，《2024 華山畢業季》公告「藝術與文化創意學士學程」亦於本次展出名單中，因此 112-1 學期之成果將於 113/5/14-113/5/20 於華山文化創意產業園區展出。

成果推廣

2. USR Hub 努力爭取對外發表成果之機會，將 112 年之成果於「2023 年 USR 社會參與跨校共學北區聯展活動」、「國立臺灣海洋大學 2023 SIG 聯合交流論壇」與「112 高教深耕暨校務獎補助聯合成果發表—F.J.C.U 輔大躍百年 永續跨世紀」分別以策展與論壇交流之方式發表。



掃描 QR code 了解更多！

輔仁的籽

樂價都原 以食傳愛
新莊郡 全齡康健療育
學院種籽

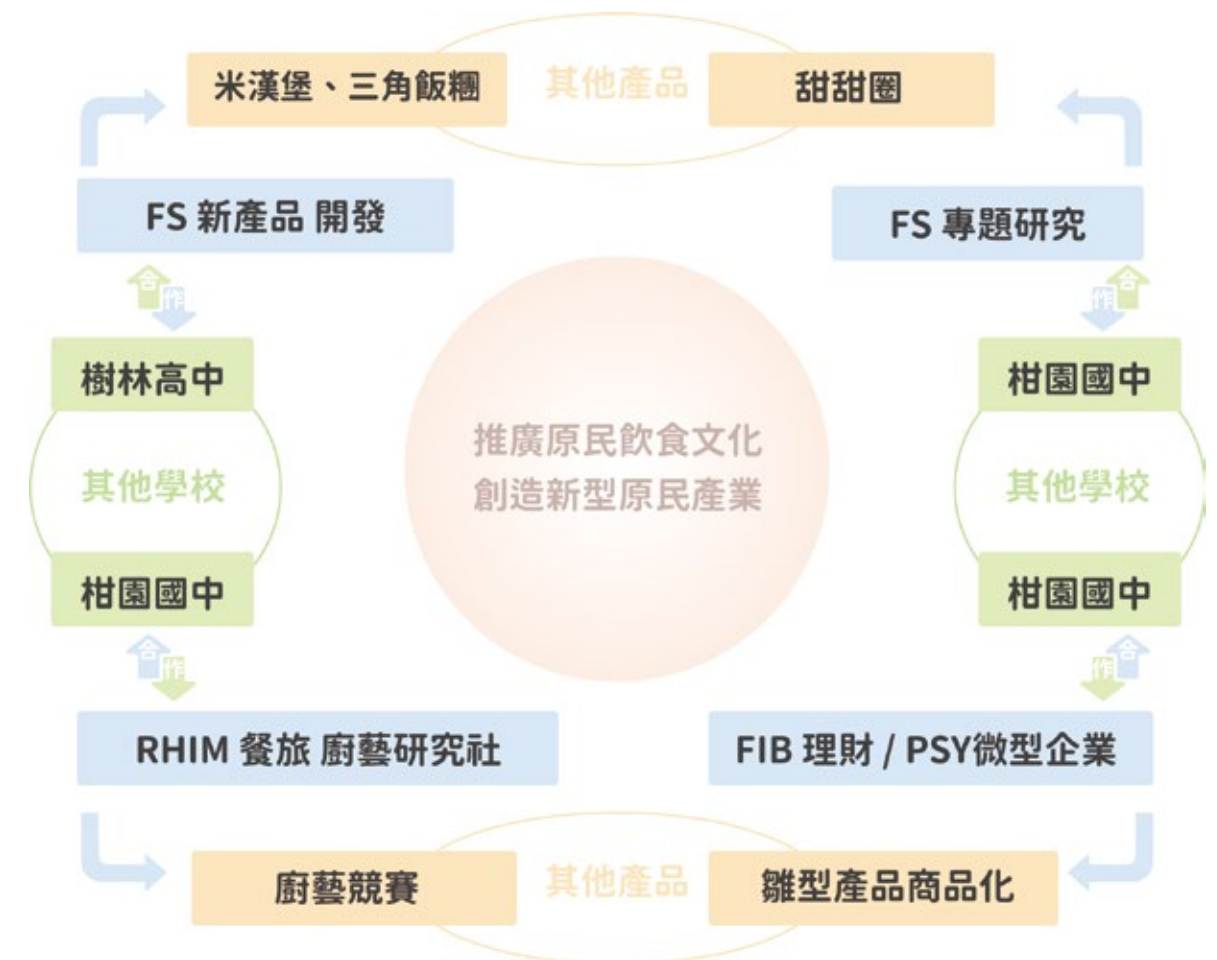


計畫起源與願景

新北市樹林區為不規則之長塊形，南北長而東西較狹，總面積計有 33 平方公里，北區（以下簡稱北樹林）為經濟與行政重心；而南區（以下簡稱南樹林）的文教與經濟資源則較少。樹林區為新北市原住民分布最多之區域，110 年新北市政府民政局統計樹林區原住民共有 6,129 人，其佔新北市原住民人口之 10.72%。目前法定原住民族有 16 族，110 年底樹林區現住原住民族別以阿美族人數最多，總計 4,493 人；布農族和排灣族分別為 443 人和 390 人；同時亦有泰雅族、太魯閣族和卑南族等原住民族居住於此地。

樹林區的原住民人口眾多，但在都市環境中原住民常感受到不平等，且回到原鄉也可能因不同的生活習慣和語言不熟悉而無法獲得認同感。此外，經踏查走訪在地後發現，樹林區都市原住民經濟相對弱勢，即便政府提供多項補助，仍難以有效改善經濟狀況。為解決前述問題，「樂價都原」團隊於 111 年成立，樂價「LOKAH」一詞源自於原住民泰雅族語，有加油的意思；希冀藉由團隊力量並以原住民族文化為基礎，強化在地企業、非營利組織和機關團體間之夥伴關係；推廣原民飲食文化以及創造新型原民產業。

計畫架構



由課程引導進入場域實踐

本計畫於 112 年共投入 6 門主要課程，包含食科系、餐旅系、金企系與心理系等皆參與其中，課程具體實踐成果如下：

專題研究

由專題生與師長共同協助、指導都原學生科展的準備與執行，以達教學相長、跨校共學之目的。

新產品開發與實作、餐旅廚藝研究社

民生學院的食科系與餐旅系在課程中引導學生使用原住民族之食材，進行研究開發創新餐食和新產品，藉此推廣原鄉特色食材及飲食餐點，透過專業的烹調手法及擺盤藝術，讓其更具市場商品化；並建立一套良好且符合永續經營的新產品開發流程。

理財概念遊戲化、數位行銷、消費心理學

透過此課程普及理財知識至各個年齡層與不同家庭背景之外，更以都市原民為遊戲使用者，將原住民元素融入理財遊戲之中，讓使用者在遊玩的過程中，不但可以得到遊戲的樂趣與正確的理財觀念，更可以從中接觸原住民文化。藉由田野行動之人物訪談與在地人士對話，培養尊重他人的專業態度，並建立與在地企業之夥伴關係；同時有效發掘都市原民重視之重點議題，引發迴響及回饋予課程本身，達到循環創新。此外，經由對在地文化與特色探索，反思並提出大學與社區合作於「創意、創新、創業、創生」之可能具體作為。

輔仁優勢與成果亮點

1、全方位參與新產品開發流程

團隊以食品科學與餐飲管理之專業結合地方市場、行銷與生產技術等多技能，共同開發具在地特色之新產品；強調全員參與，使產品更符合當地需求外，亦能銜接市場。

2、原鄉特色食材推廣：

透過推廣原鄉特色食材及飲食餐點，輔大致力於使其更具市場商品化，進一步促進當地經濟發展。

3、理財知識普及與原住民文化融入：



除了普及理財知識至各年齡層，團隊以都市原民為遊戲使用者，將原住民元素融入理財遊戲，透過遊戲讓學生接觸原住民文化，同時培養正確的理財觀念。

4、跨領域合作與實務經驗：



團隊強調專題生與指導教授共同協助國中生科展的準備與執行，將教學與實務相結合，培養學生實際解決問題的能力。

5、尊重他人與在地企業夥伴關係：

透過田野行動中的人物訪談與在地人士對話，輔大培養學生尊重他人的專業態度，同時建立與在地企業之夥伴關係。

6、在地原住民重要議題的發掘與循環創新：

輔大著重發掘在地原住民重要議題，透過課程本身的回想與回饋，實現循環創新，保持課程的活力與實用性。



在地合作組織與場域夥伴



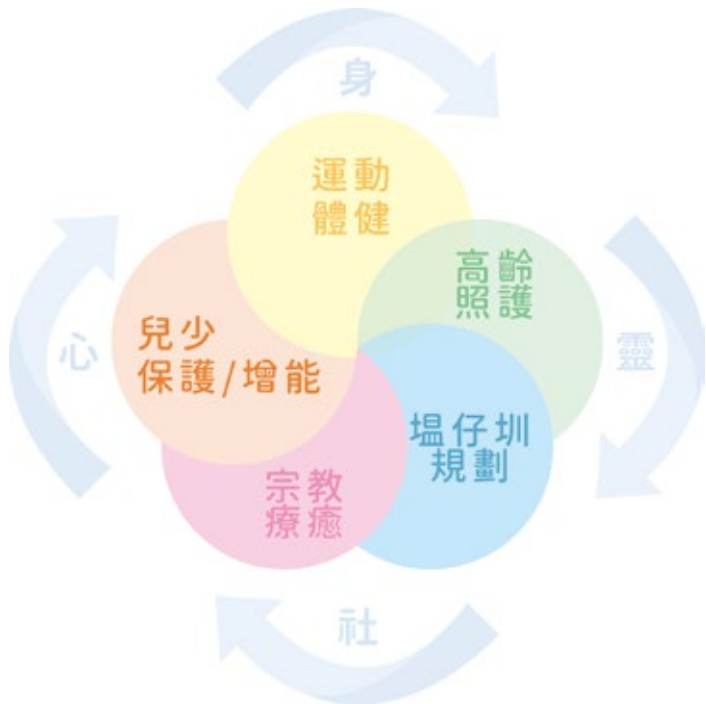
輔仁的籽：種子型計畫	
新莊郡 全齡康健療育	
對應 SDGs	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING 4 QUALITY EDUCATION 10 REDUCED INEQUALITIES 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
計畫議題	在地關懷、健康促進與食品安全
計畫主持人	醫學院 葉炳強 院長
協同主持人	醫學院護理學系 蕭仔伶 助理教授
計畫執行團隊	輔大醫院、輔大診所、醫學系、護理學系、職能治療系、臨床心理系、高齡照顧資源中心、景觀設計系、宗教學系、體育系、營養科學系、音樂系、社會工作學系
實踐場域	新北市新莊區、新北市五股區、新北市泰山區

計畫起源與願景

團隊所在的新五泰地區，高齡人口不斷增加，且大部分的高齡者患有慢性病，成為醫療照護主要使用者。隨著超高齡社會來臨，高齡健康與叡智照護課程需求量大增；因此輔大早以規劃培養學生對高齡者或認知障礙患者之友善素養，促進健康與福祉。另一方面，運動和體育活動在我們的生活中愈發重要，從個人運動鍛煉到職業運動皆與日常生活密不可分，對於運動體健需求，我們應加強相關教育，提高運動意識，促進整體健康。為因應新北市政府的社區發展規劃，團隊將醫療用地打造成「療育庭園」，由大學生引領鄰里活

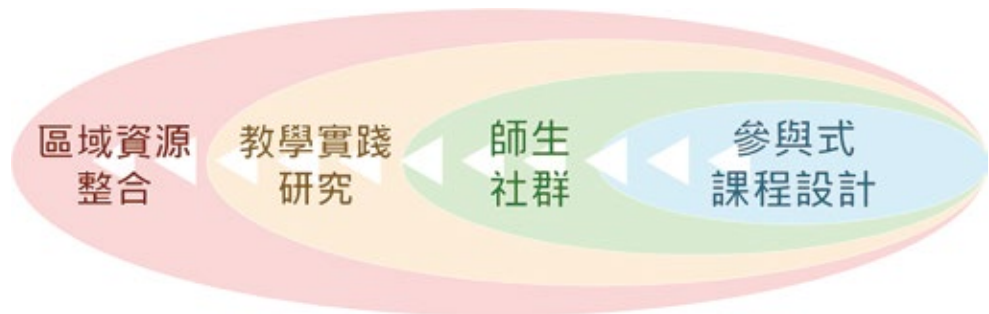
動，進而培養環境教育，並提供身心療癒的空間。在宗教心靈健康療癒需求方面，宗教學系與社會工作學系合作，關注新莊新住民家庭的生命歷程，連結宗教資源，提供在地關懷並滿足新住民之需求。社區弱勢兒少保護及增能需求則著重在非營利組織課後伴讀之活動，以提供弱勢兒少陪伴、支持方式，培養其對社區之認同感；同時盤點社會福利相關單位，以確保兒少身心健康。團隊致力於減少不平等現象，聚焦於輔大周邊地區重要的社會議題，提供多方面的解決方案，以促進社區的整體發展和居民的健康福祉。

計畫架構

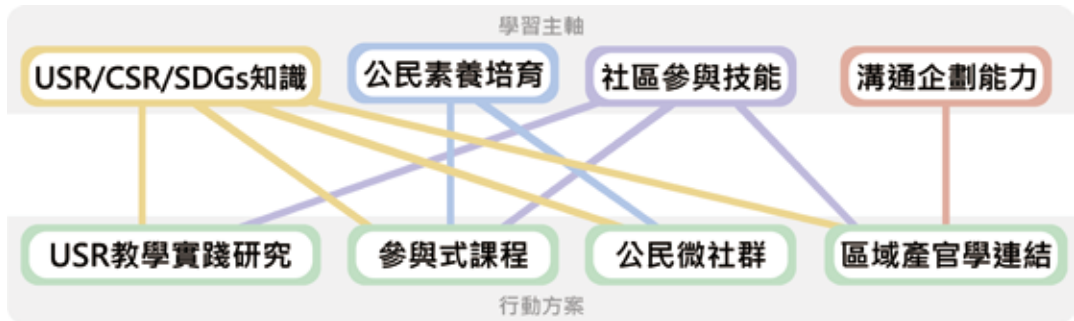


由課程引導進入場域實踐

以「課程翻轉、公民培育與產業鏈結」為精神，「參與社區導向 (community-based learning) 學習課程」為基底，規劃課程設計與場域議題結合。並以輔大周圍之新五泰地區為場域，藉由場域踏查到深入參與的過程，以激發學生對於議題的認知與投入，進而帶動學生對社會責任產生認同意識；同時也是挑戰授課教師本身專業對於實務場域議題的可應用性。



最後與在地公、私部門、協會、企業與校友等資源鏈結，希冀學生畢業後能具備解決實務場域議題之能力，培養更多在地就業與創業之新型創新人才。112 年度共有叡智照護與跨域設計、健康促進與衛生教育、健康與體育概論、大學入門、宗教深訪專題與社會工作研究法等 9 門課程參與。



■ 參與社區導向 (community-based learning) 學習課程

「參與式教學」是以學生為主體並導入在地社區參與，帶有「由下而上」與「在地做主」之精神與機制。參與社區導向學習為一種學習方法，但因其概念較為彈性、無制式化的規定；故使各校之發展脈絡及實際做法不盡相同。輔大規劃各院開設「參與社區導向」課程，並進階發展跨院合作「參與社區導向」之課程計畫，將轉化本校傳統服務學習為基底，設計採用「行動導向或問題解決導向」的課程設計，以「場域或關注議題」為取向，結合多門實作課程或獎勵自主學習的方式來推動。

學生進行參與社區學習的方式，可包含三階段的學習計畫：社區學習、社區探究和社區行動；但是對於整合傳統服務學習到大學社會責任的實踐，其內容要有所修正，應增加社區參與式的在地認識、民主過程的尊重與實踐，才可能具有應有價值。因此，團隊即以此為基礎，整合不同領域的課程並結合跨域師資以建立課群，提升學生之參與度；同時成立教師教學成長社群以凝聚教師向心力與增加其對社會責任之重視。

■ 公民參與微社群

社區營造的概念基於「社區主義 (communitarianism)」、「政府治理 (governance)」、「公共參與 (public participation)」等理論基礎。團隊建立公民參與微社群來連結相關利害關係人，以建立可靠且可延續的伙伴關係。由輔大師生發揮主導作用，作為支持社區發展、人力和其他資源等正向生活的微型社群，並跨出社區場域，藉著社群網絡連結，發展跨城鄉生活的行動網。執行的第一年，團隊選定社區、協會與場域，以逐步建立微型社群的實踐模式，並滾動式修正使其穩定運作及連結在地合作之網絡；次年則是逐步帶動社區發展「公民發聲」的生活型態，包括傾聽當地居民生活分享、創業、感興趣議題等生活交流活動模式，期望將團隊影響力逐步地影響實踐場域周邊，同時也啟動城鄉「微型社群」之間的互動交流。

輔仁優勢與成果亮點

位於輔大周邊的塭仔郡開發區目前有 9 個社區約 1,000 人以上的保留戶，且其多為經濟弱勢及高齡長者。輔大作為全臺唯一有醫學院的私立綜合大學，並設有護理系、服務學習中心及高齡照護中心等專業單位，同時又有輔大醫院及輔大診所做為後盾，對弱勢健康之照護、提升國人的年齡友善 (age-friendly) 素養、培養學生對年齡與失智友善等素養等責任，責無旁貸。

高齡健康促進與失智症預防永續經營

每 5 位國人中就有一位是高齡者，加上認知功能障礙患者不斷增加，每個人的生活圈與職場都將遇到更多的老年人口，這就是即將到來的超高齡社會；然，即使人人都會面臨老化，目前社會仍充滿年齡歧視 (ageism) 的氛圍。為因應此現象，高齡照護或健康促進相關等課程，逐漸受到大眾重視。

■ 與社區多元夥伴健康促進連結服務、原民文化健康站、新北社區活動

團隊首先走入社區，並建立健康篩檢數據管理分析，透過教導社區長者慢性病自我照護、健康促進與失智防治等，與社區建立夥伴關係。團隊進一步深入場域實作，田野訪談及踏查，了解當地社區聚落結構、文化和特色。並結合服務學習依照長者健康與衰弱程度，設計不同健康增能介入，為高齡者進行健康服務。

弱勢族群健康協助及輔導陪伴

團隊進入社區小衛星單位，於課後伴讀之際輔以社區踏查課程來盤點社區內資源，增進兒少對自身社區環境與土地的認同感，從而增進兒少與社區的連結。而輔仁大學有多元系所，未來將可結合各科系之專業，提供社區小衛星單位持續性合作與服務。



■ 寶藏就在你身邊 – 小衛星兒少社區認同暨自我效能提升

弱勢兒少長期處於被動學習狀態，對新事物學習態度消極、缺乏正向經驗，若能運用「自我效能」將有助於提升其是否能夠達成賦予的特定任務的能力的信念。透過社區實地踏查帶領兒少觀察及討論，共同發掘出社區潛在需求或困境，運用團隊合作提出解決方法，並付諸行動。最終設計成果發表，訓練兒少上台分享，引導兒少建立自信，以正向積極回饋策略，培力兒少實現目標提升自我效能。而本校醫學系具有服務學習必修課程以及校級服務學習中心，因此有穩定的團隊可為弱勢兒少陪伴輔導。

在地合作組織與場域夥伴



、塭仔郡保留戶社區、原民文化健康站



文學院

文學院志工團隊於 112 年已正式邁入運作的第 12 年，旗下共有「文善、文愛、文輔、文華、文培與文心」6 支志工服務隊，各司其職，團隊成員將所學應用至服務當中。

團隊秉持對服務對象之尊重與關懷，且因服務對象多屬無人陪伴之情況，如新住民、移工或（都市）原住民等偏鄉孩童與弱勢族群，故採取長期駐紮之服務形式，希望藉由長期的陪伴與教育，可以建立與服務對象間的信任關係。此外進一步深入關照家庭，使服務對象得以感受社會上之溫暖關心，並藉相互傳承之方式，將關懷與愛留於每位服務對象心中，繼續服務更多需要之人，使善的循環永不止息。



照片來自：文善、文愛、文輔、文華、文培與文心 志工服務隊 FB



掃描 QR code 至 FB 了解文學院志工服務隊

外國語文學院

「用語言服務社會、跨文化感動世界」，以多元互動、學習者為中心的教育，培養有紮實的語文素養、批判思考、善用科技的跨文化溝通人才。學院積極推動國內外之服務學習、善盡社會責任，與偏鄉國小與北區高中連線，如國泰國小英語營、義文系愛德服務、華語教學實習、花蓮太平國小校際交流活動、西語小學堂學習輔導計畫、高中職教學與在地導覽 - 中華文化多語談等。

而在疫情期間因應教育部「數位學伴計畫」，學院開設「數位學伴與語文教學實務課程」，帶領學生以專業知識、技能和愛心的投入，為偏鄉學童打造更多元的學習方式與環境，藉以雙向提升利害關係人之能力。



掃描 QR code 了解更多



照片來自：輔仁大學雙語數位學伴 FB

民生學院



秉持真善美聖之價值，結合教學、研究、推廣及服務，透過創新科技與全球在地化，以跨領域學習，培育全人發展與促進健康福祉之領導人才，實踐永續經營的社會責任。

因應超高齡社會的來臨與 SDGs 議題，本院以結合系所團隊之專業，進行一系列與食品相關之服務活動；例如食品科學系團隊導入健康飲食觀念，利用科學技術開發銀髮族友善的易吞嚥原型食品，並結合科學研究方式尋求減緩老化所帶來不便於生活之健康問題，如因老化導致肌肉流失或認知功能障礙等。

此外，亦與澧食公益飲食文化教育基金會和荒野保護協會合作，推動「零剩食運動：減少食物浪費之機制」，以「惜食」為核心價值，共同推動惜食理念，養成孩子善待環境、惜食愛食的好品格。同時支持社會科學院的關懷愛心活動，研發推出新產品並贈予食享冰箱，響應不浪費食物與分享之精神，共創校園循環經濟。



掃描 QR code 了解講座內容！

法律學院



學院發揮其專業，透過設立法律服務中心定期辦理法律服務諮詢服務，安排律師、本校研究生無償提供社區民眾法律問題之諮詢。此項服務，除了讓本院研究生及大學部學生有具體的法律實務實習平台外，亦希望藉由辦理法律諮詢，提升輔大實際參與社區服務的品質。法律服務隊定期深入偏鄉國中小，以淺顯易懂、生動活潑的表演或遊戲方式，將法治教育融入日常生活中，讓法治教育向下扎根。



照片來自：天主教輔仁大學法律服務隊 FB



掃描 QR code 了解更多！

左 / 法律服務隊
右 / 法律服務中心

社會科學院



學院以「關懷、服務、實踐」為宗旨，善盡「資源效率配置」的社會責任；並整合傳統理論與數位科技，以落實專業知識與生活、社會、產業之間的結合。於 110 年設立「社會創新與非營利組織研究中心」，建立社會創新與非營利組織知識與技術人才網絡，並配合學院相關 USR 與社會參與等相關研究計畫，以推動社會創新研究，發展該領域學術能量為核心。

學院由「食物銀行」作為根基，並設置全臺第一座大專院校的「校園食享冰箱」，結合校內各系所之專業知識、教學以及人力資源，投入社區服務及教育輔助計畫，協助弱勢脫離貧窮，維護其人性尊嚴，實現自我並促進校園與社區的永續發展，為新莊區民眾貢獻綿薄之力，以落實大學社會責任。



掃描 QR code 了解更多社會科學院

宗教學系自 2017 年以新北市各區為調查區域，與世界宗教博物館及中研院數位文化中心進行 6 年期的「宗教地景調查計畫」；於 2021 年與天主學術研究院合作申請「教育部 112 年大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」並獲得補助。藉由訪查、工作坊與講座等形式，展現當面對集體生命威脅時，宗教能對社會主流的生物—醫療模式，提供另一個具備生命整體視野、涵括超越神聖幅度，而各種宗教種種轉化儀式與修行技藝的重要補充，亦能開啟療癒的新面向。同時，亦將視角拓展至新住民與全人療癒面向，希望透過這些計畫主要面向，除以宗教地景建構出雙北乃至臺灣整體在地宗教紋理外，並以高度的宗教人文關懷給予臺灣社會不同於以往的嶄新氣息。



掃描 QR code 了解更多 標竿計畫：宗教地景、療癒與社會

理工學院



培養學生具備關懷意願與能力、強化學生具體的參與實踐、並結合在地以推廣人文社會之關懷精神，除了重視學生人文素養之培育外，也積極與在地社區或產業連結，藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體，利用網路科技進行遠距課輔、偏鄉主題營隊服務等活動，推廣人文社會關懷之精神予社會大眾為具體實踐的目標。

數學系的「顏一清教授紀念青少年輔導團」長期對新莊愛心育幼院的學齡院童進行課輔及伴讀的服務，目前仍持續深耕在地服務計畫，使學生將課室學習的專業技能投入社會，提供有意義的服務，提升學生人文關懷與公民意識。



照片來自：顏一清教授紀念青少年輔導團



掃描 QR code 了解更多！

創新自造發展中心則致力於協助高中建立、提升實作教學能力，持續與輔大周邊部分教學資源或學業表現較相對弱勢的國小、國中與高中合作，進行跨領域專業的創客實作教學，藉此培育提升師生實作之能力。

傳播學院



以「公共傳播」為基礎之教學與研究特色，傳遞社會關懷，彰顯社會正義；為國家培養敬天愛人、注重公平正義、關懷弱勢並具備創意與策略規劃的全方位傳播人才。

成立輔大之聲，以實習電台的方式，提供學生實作場域，發揮其學習成效製作許多節目；此外，電台也積極與不同領域的專業人士合作，例如邀請醫療人員，討論醫療與健康議題，傳遞社區居民正確、良好的健康觀念，以提升健康醫療相關知能；也製作《高手小學堂》兒

童節目，邀請新莊地區中小學師生參與，藉由大學生帶領小學生參與節目錄製、協助錄製廣播劇等有趣的廣播單元，讓中小學生得以接觸廣播、聲音媒體，實現校園電台肩負公共媒體之教育功能。



掃描 QR code 了解更多！

除了電台外，亦有每月出刊的《新莊報導》，目前有包含市政、社會、生活與文教四種類型，報導內容皆以新莊區為主軸，關心新莊地區相關政策、發展之外，也深入走訪新莊各鄉里、學校，是一份能充分提供新莊地區居民在地訊息的報紙。

織品服裝學院



為全國首創之學院，致力於促進美與人類福祉的永續發展，終極目標以朝三品「品質、品味、品德」的三面向發展，並以培育未來大中華地區紡織成衣業及時尚策展的專業人才為使命。學院執行「人權博物館計畫」，盤點國內進行人權議題相關工作與教育之機構並進行串聯，以利 FIHRM-AP 未來拓展人權行動結盟的合作對象，掌握各地區之潛在資源與管道。同時以專業服務作為媒介，關懷弱勢族群並以實際行動傳遞關懷與愛心。

此外，因應現今高齡化環境的衝擊，已於輔大舉辦 12 年的「橘色善念國際研討會」在 2023 年也特別聚焦於認知能力退化高齡健康生活與照護議題，期望透過產官學研的意見交流互動，喚起高齡與認知能力退化使用者族群的重視，並點出設計領域能有效的貢獻之處。

管理學院



管理學院秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定、具備管理知能及專業倫理之管理人才，強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。

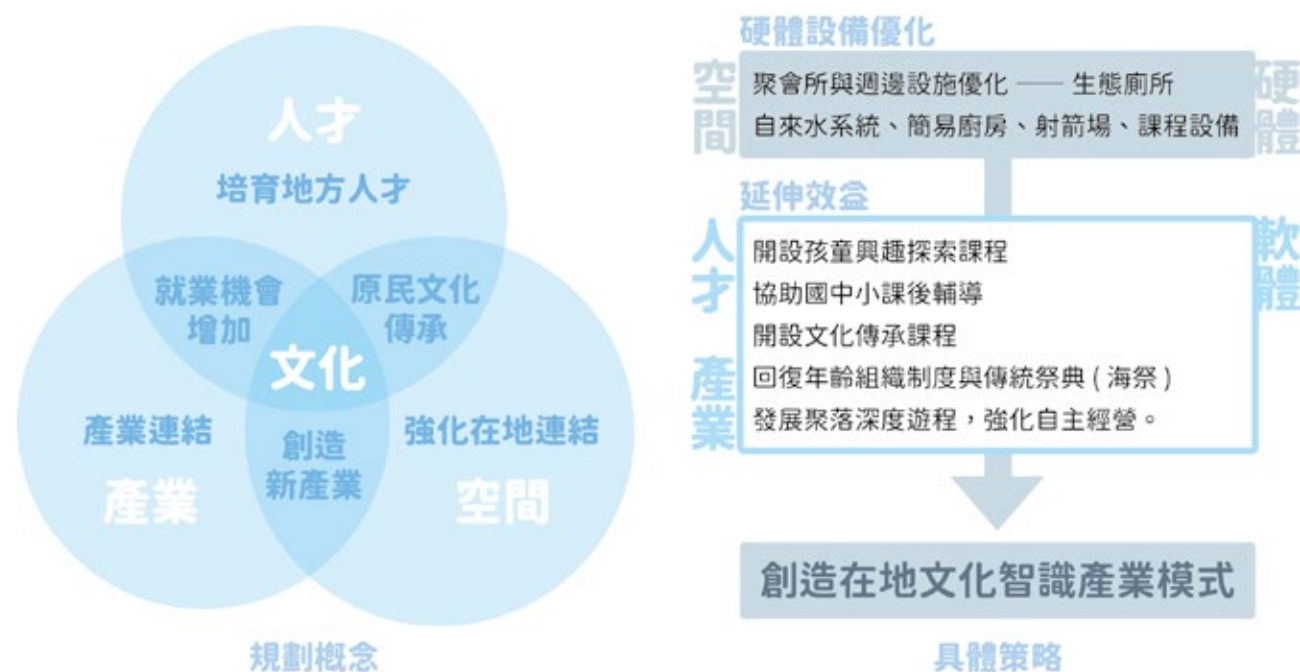
學院開設 28 門與永續發展相關之課程，透過課程設計，引導學生實際參與服務學習及社會活動，並結有此方式傳承服務理念；並提供學生實際服務場域例如至新北市的國稅局進行稅務專業之服務。

藝術學院



藝術學院重視人格教育，引領師生肯定人性尊嚴與人生價值，尊重學術與信仰自由，弘揚真理增進人類福祉。深入藝術學專業知能的教學與研究，增強實務應用的能力，同時強化科技與人文的良性整合，鼓勵創新試探與新思維的拓展。新北市政府與輔大景觀設計系合作推動城市綠美學，將鄰里公共空間綠美學規劃導入學生課程內容。以「雙鳳里綠美學園區」

為本次城市綠美學示範基地，由景觀設計學系結合相關課程所學，構思植栽規劃設計美學，透過改造鄰里閒置空間為社區景觀亮點，讓青年學子得以發揮自我專長連結在地，成為活化地方發展的協力者。學院從參與地方創生出發，景觀系長期蹲點深耕基隆市阿拉寶灣聚落，團隊甫入聚落之初，藉由在地踏查、資源盤點參與式工作坊等方式，整合居民需求及地方課題；首先發揮所長，協助評估土地與建有建物條件後，與居民共同選定一處空間後，協力改造為聚會所，從規劃設計到實際施作，居民皆全程投入參與。同時連接外部資源，利用教育部支持之經費，推行「活化聚會所使用」與「累積發展聚落遊程量能」兩大主軸，引導居民以經營聚會所為核心，並拓展至聚落，未來進一步延伸至基隆和平島甚至是其他地區之區域性遊程。此外，該場域同時也是試行以都市原民為關懷對象之模板，希望藉由團隊導入老幼共學的方式來傳承原住民族文化，並輔以在地關懷、青少年陪伴、老人健康促進與文化活動等，協助提升青少年對其文化的認同感與強化人才培育，實踐共助、共好、共榮與永續發展的在地原住民族文化產業。



教育學院



教育學院朝向營造全人思維、富有仁愛、用心生活的學習文化，以愛 (Love)、生活 (Live)、歡笑 (Laugh) 「三 L」為其核心精神；秉持天主教的教育理念，積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，使能發揮助人和長人的影響力，並藉精研學術理論，參與國家教育工作，進而創造更美好的社會。

本校發揮運動健康科學領域卓越的專業，與新北市政府體育處攜手合作，致力於推動健康促進計畫「運動 i 臺灣 2.0 計畫」。在政府支持下整合各方資源，體育系與新五泰地區的社區發展協會、關懷據點、樂齡學習中心與樂齡大學等在地場域，共同為居民提供全面的健康管理支援並推動多元族群身心健康促進活動。未來，也將繼續與地方組織團體合作，運用運動健康科學的專業知識和創新方法，為新五泰地區的多元族群帶來持續的健康改善，實現健康福祉，為社區帶來持續的發展和繁榮。

醫學院



學院秉承「尊重生命意義與價值」、「全人關懷」、「服務志業」核心價值，運用跨專長多元豐富的師資及學術自由蓬勃發展的校園文化，連結在地資源，加強合作與務實的發展，如此銜接學分學程開課，提供學生豐富創作及社區深耕之成效。學院亦重視「醫學人文教育」，並組織集「教學、研究與人文關懷」三種功能於一身的「醫學人文博物館」，落實人文教育的一項重要里程與指標。

此外，公共衛生學系承接勞動部北區勞工健康服務中心之業務，進一步提供勞工個人、企業諮詢及臨場輔導的服務，進而強化與改善中小企業的工作環境、落實勞工健康服務執行成效；促進工作者身心健康，提高就業意願，協助打造臺灣更健康的勞工工作環境。而「臺東健康服務營」至今已成立 10 餘年，團隊長期深耕在地，並定期安排組織服務活動，帶領學生前往該場域發揮其所學、實際應用；近期更多元延伸，尋求跨領域合作，導入法律學院之課程與資源，結合更全面的課程，讓師生在實質服務互動過程中，實踐本院「成己達人」及本校「真善美聖」之精神，落實本院 USR 之目的。

輔大附設醫院



附設醫院成立至今已邁入第 7 年，全體同仁仍持續秉持敬天愛人、視病猶親的核心價值，積極展現教會醫療關懷本質，肩負起新五泰地區的醫療量能，善盡社會責任。醫院積極與外部單位鏈結合作，例如與勇源輔大乳癌基金會的合作，提供病友紓壓的講座及戶外活動，積極關懷病友；與天主教失智老人基金會共同辦理公益舞台劇，透過戲劇方式，讓民眾學習失智症之病症表徵及照護方法，同時亦安排專業醫師與民眾進行交流，提供諮詢服務。



掃描 QR code
了解更多！



輔仁的芽



復元力：惜食分享 共生新莊



官方網站
掃描 QR code 了解更多！

計畫簡介

新莊是個移民邊緣都市，有多元的族群文化與各種不同的社會階層混居。這裡有許多經濟上的脆弱者。「復元力」是要讓每個參與者找到自己的特質與能力，以「優勢觀點」讓每一個行動者建立對自己的認識、對地方的認識，讓能力被復元、增強。在輔仁大學社會科學院的 USR 計畫當中，我們主要聚焦在大學的課程教學及研究，如何和生活在這裡的人們互動、認識彼此，與圍繞著大學社群的在地社區共生共榮。

復元力－脆弱族群復元網絡

復元力 (resilience) 是計畫的主要軸線。從社會科學的專業領域出發，關懷「邊緣都市」脆弱者的復元力及新莊在地文化的復元議題。特別從「優勢觀點」視角出發，關懷街友／遊民／無家者、精神障礙者與移民新住民等，讓不同群體在複雜的問題與困境中，恢復元氣並達到更好的狀態，提升及改變個人處境與能力。

輔仁的芽：萌芽型計畫

復元力：惜食分享 共生新莊

對應 SDGs



計畫議題

在地關懷

計畫主持人

社會科學院 吳宗昇 副院長

共同主持人

社會科學院 劉一龍 副院長

協同主持人

社會科學院 彭正浩 院長

計畫執行團隊

社會學系、社會工作系、非營利組織碩士學位學程、社會創新與非營利組織研究中心、耶穌會使命室、經濟學系、新聞傳播系

實踐場域

新北市新莊區、新北市林口區、台北市萬華區、台北市北投區、台北市文山區

惜食分享－食物的循環經濟

計畫團隊與興毅基金會合作設立新北忠信食物銀行，服務新莊地區邊緣戶及弱勢族群。在 Covid-19 疫情期間於校內有效發揮緊急食物救援，因而發想成立全台第一座校園食享冰箱、建立輔大惜食分享平台，提倡惜食不浪費，供應剩食與多訂的會議便當供師生領取，讓剩食以活潑、不浪費、循環經濟的樣貌出現在大學校園。

共生新莊－移民族群文化美感

「新莊不悶，其實有點騷！」團隊與《新莊騷》地方誌合作，舉辦新莊的文化講座、南／北新莊走讀導覽等活動；並投入地方誌刊物共編、發展產業移工與四維市場越南新住民社群等研究。走出校園、深入地方，除了要喚起輔大師生對新莊在地文化的認識與認同，也支持新莊百年文化留存與當代紀錄。

復元力：惜食分享 共生新莊

計畫執行架構



計畫願景

教學訓練 (teaching)：

培養學生成為社會的公民，可具體對整體社區產生貢獻。

知識研究 (research)：

透過知識轉移對社會產生貢獻。

社會參與 (social engagement)：

透過 USR 計畫，創造利害關係人的社會、經濟與環境等條件改善。

主要策略與做法

刺蝟原則



由課程引導進入場域實踐

本計畫在 112 年度共投入 10 門課程，包括經濟系、社會系、社工系與新聞系等系所皆參與其中；我們將這些課程分為 USR 核心課程 (core courses) 和相關課程 (related courses)。

USR 核心課程為「社會創新與實做」：培養學生對社會問題的分析及提出解決方法能力為目標，將課程規劃為 (1) 基礎理論、(2) 案例分析與 (3) 專題實做。鼓勵學生以方案設計、社會設計概念與方法評估場域需求、設計方案，並邀請邀請場域夥伴參與實做過程。

USR 相關課程則圍繞三大核心議題教學參與，包括「社會工作研究方法」、「產業經濟學 (一)」、「產業經濟學 (二)」、「服務學習」、「基礎攝影 A」、「基礎攝影 B」、「精神醫療社會工作」、「非營利組織講座專題」及「自主學習學分」等課程。具體實踐成果依計畫軸線分述如下：

復元力

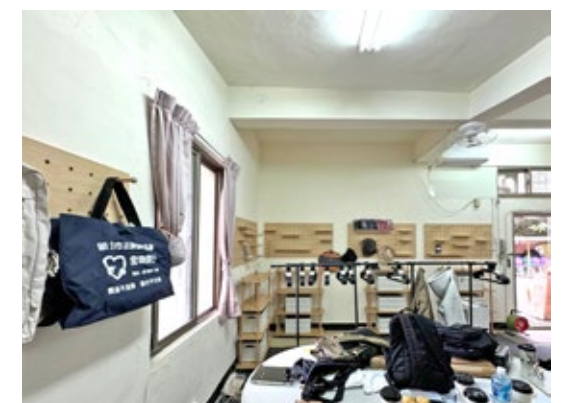
■ NPOhub：組織新莊在地的 NPO 社群

112 年起開辦 NPOhub 社群聚會，邀請新莊地區非營利組織參與。透過定期機構交流互動，逐步發展機構間的合作，建立支持新莊在地脆弱族群復元網絡。組織成員包括興毅基金會、忠信食物銀行、舊鞋救命關懷協會、觀照園遊民中途之家、海墾基金會、黃烈火基金會、eFOOOD、新莊社大與輔大醫院等。



■ ShowRoom：打造無家者物資祝福包

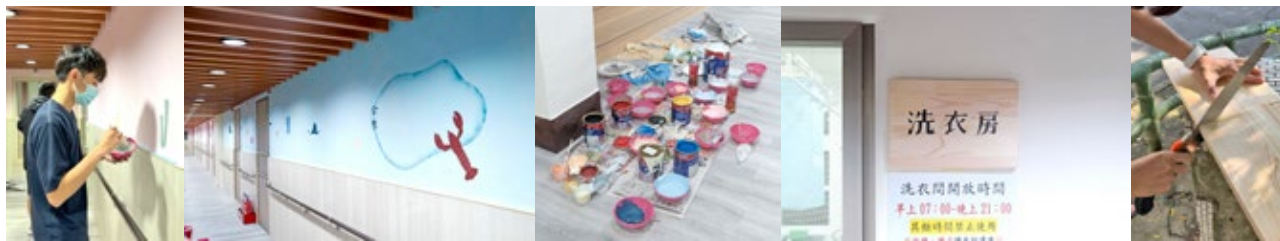
運用 NPOhub 場域夥伴資源，打造脆弱族群的物資支援系統。媒合舊鞋救命、觀照園與海墾基金會，將衣物、鞋子等生活物資與弱勢照顧機構的需求媒合，規劃實體空間、建立一個固定可領取祝福包的地點。除了可以達到物資重複使用的循環經濟效應，也能增進脆弱族群生活福祉。



復元力：惜食分享 共生新莊

■ 彩繪遊民回家之路

與萬里重建中心合作，該機構於 112 年 9 月份剛完成翻新工程，雖然中心設備升級，卻發現全新的環境空間對認知能力不好街友而言，有著適應上的困難，因為他們難以找到屬於自己的房間樓層。因此，學生提出油漆彩繪方案，希望能幫助街友找到「回家的路」；將空白的牆面，設計不同的底漆顏色（如男性藍色、女性粉色）及塗鴉主題（植物、海洋或天空），讓認知能力不好的遊民能夠快速地找到自己的房間，提升街友居住空間的辨識度，營造家園歸屬感、美化重建中心整體環境。學生參與也為機構帶來更多的活力。



■ 真人圖書館：精神醫療的敘事實踐

由社工系師生與伊甸基金會真福之家合作，邀請精神病友進行真人圖書館敘事，讓他們說出自己的故事，同時與學生互動交流。



■ 布袋戲與懷舊活動：雙銀互學與青銀共做

與觀照園遊民中途之家合作，由學生引導住民錄製布袋戲臺語台詞，以布袋戲偶、語言為媒介進行。

惜食分享

■ 校園食享冰箱

輔大校園食享冰箱為全台第一座校園食享冰箱。此計畫源自於 covid-19 期間，由教師募資發起的行動，免費提供便當給受疫情影響的留宿學生，同時也減少學生餐廳業者受到的衝擊。疫情過去，我們將當時成立的「惜食分享平台」社群媒體進一



掃描 QR code 了解更多！



步延伸成為輔大的食享冰箱，此概念受到食物銀行聯合會與興毅基金會大力支持，主動贊助商用冰箱一台與每日即期物資由食物銀行配送到輔大。

這些物資經學生志工分類包裝後，不限身分、開放全校師生領取，以「惜食環保、食物不浪費」理念運作，112 年度已成功減少 15 噸的麵包、牛奶等食物浪費、分享近 400 個會議剩餘便當給有需求學生，總計服務人次為 18,304 人次。



■ 食物銀行與循環經濟講座

團隊與興毅基金會合作，在新莊設立食物銀行並服務在地居民。在課程設計中，規劃不同類型的食物銀行工作者分享產業與服務發展現況，並透過資源盤點，瞭解脆弱族群需求與剩食產業發展。讓學生對於食物銀行有基本的認識與瞭解，再進一步延伸到食享冰箱與食物銀行倡議宣傳與家戶訪視。此外，112 年學生協助完成了食物銀行志工培訓手冊，擬定培訓 SOP 並改善招募流程。



掃描 QR code 了解更多！

■ 食物的循環經濟工作坊： 惜食廚房與惜食桌遊體驗

112 年我們嘗試了不同類型的活動形式，以食享冰箱志工隊學生為主體，舉辦「惜食廚房」剩食 DIY 活動，將食物銀行送來的即期鮮奶做成自製的 cheese，體驗食物的循環再利用；同時我們也與 eFOOOD 社會創新公司合作，從食農教育延伸到食物循環，進行《我吃完了！》食物剛剛好惜食桌遊體驗，帶領師生一同探索食物的循環經濟旅程。



共生新莊



認識輔大 · 認識新莊走讀導覽

團隊於 112 年度舉辦 8 場導覽活動，包括南 / 北新莊走讀、產業、四維市場越南商店街以及輔大校園主題等導覽。分別與場域夥伴《新莊騷》、長期投入新住民研究場域的越南籍研究生以及熟悉校園環境的資深教職員工一同進行導覽，探索新莊與輔大那些看似日常卻十分有趣的事物，並邀請真正認識且生活在新莊的人分享他們眼中的地方故事。主題有新莊的河港歷史、新舊產業樣貌與變遷、越南美食饗宴與新住民商店型態、校園餐廳 / 建築 / 植物生態系與校園流浪犬等。

新莊攝影展

社會科學院與傳播學院合作舉辦「走讀新莊·紀實攝影展」，從 100 多張學生作品中挑選優秀的 30 幅作品展出。由新聞系師生投入基本攝影訓練，以新莊史蹟與輔大角落故事為主題，拍攝不同空間場域、社會情境與多元族群，讓剛入學的大一學生可以擁有走進新莊、認識新莊的機會。作品中不僅可以從學生視角了解角是什麼樣的瞬間使學生必須按下快門、留下觸動情緒的畫面，同時也鼓勵學生關心生活圈的人事物，增進彼此的互動與交流。



文化講座

112 年共舉辦了 5 場文化講座，讓師生走出教室實際進入場域中；以體驗不同群體、在地居民的文化差異與生活風格，同時也將視角關注到我們生活的場域空間。團隊找到住在新莊的插畫家「羅寧與黃鼠狼」，分享她如何透過日常觀察將人事物的細節融入創作中。耶穌會的王文芳主任分享天主教文化建築與雕像；還有新莊社大曾

美慧主任與度昀奇主秘分享社大如何透過遊藝日、散步節等活動促進居民參與在地文史工作，同時也交流討論未來在新莊地區合作的可能性。

地方誌共編

《新莊騷》為新莊唯一一本地方刊物，為新莊在地文化傳承及跨世代溝通扮演相當重要的角色。然而，僅贈送不販售的文化刊物其實也面臨著刊物永續的經營難題。112 年計劃中，團隊嘗試讓學生參與刊物共編及培訓工作坊，藉由主題及單元構思、訪前資料蒐集、訪談與撰稿等過程，認識新莊文化同時接觸在地居民。



掃描 QR code 了解更多！



移工與新住民美食地圖

新莊四維市場為新莊地區新住民人口聚集處，在市場周圍的巷弄可以看到各式越南商店群聚，例如數十家的越南餐廳和美甲店，卻鮮少被挖掘、認識。在實作的課程中，團隊鼓勵越南籍學生走訪四維市場，接觸在地越南商家，透過繪製越南美食地圖，逐步認識這些移民族群；同時也讓大家了解四維市場的越南商店分布，認識越南飲食、文化和習俗與台灣在地生活的融合。



主要亮點項目

- 全臺灣第一座校園食享冰箱：落實惜食分享、減少飢餓及食物浪費。
- 無家者 showroom 後援系統：遊民獨立租屋自立的物資祝福包。
- 萬里重建中心牆面彩繪：讓認知能力不好的遊民快速地找到自己房間。
- 新莊攝影展：紀錄新莊在地文化變遷。

復元力：惜食分享 共生新莊

成果展現



減少食物浪費
- 25 公噸即期麵包牛奶
- 1,248 箱即期康普茶
- 1,775 個會議便當



食享冰箱使用人次
- 52,443 人次
- 2021 年 11 月迄今



食物銀行家庭訪視
- 738 名學生參與
- 每年複訪 150 戶會員
- 服務時數超過 500 小時



食享冰箱志工服務
- 服務人次 189 人次
- 學期間每月總時數超過 80 小時



社群影響力
- IG 追蹤數 5,016 名
- FB 追蹤數 1,047 位



NPOhub 組織串連
- 媒合三家機構合作
- 發展 ShowRoom 系統



跨領域師生參與
- 10 位教師
- 10 門課程
- 541 名學生參與



場域互動與交流
- 10 家合作機構
- 校外夥伴 182 人次參與

校外合作場域產生效益

- 重建中心牆面彩繪 93 平方公尺，改善 70 名住民居住環境辨識度。
- 合作編輯一期 (VOL. 9) 的《新莊騷》地方誌。
- 食物銀行助理店務協助 250 人次、家戶訪視 150 戶。
- 建立觀照園無家者租屋自立物資祝福包 (showroom)。
- 媒合海墾基金會與舊鞋救命共同設立「12+ 試衣坊」。

校園內產生效益

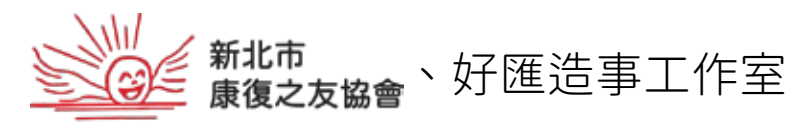
- 開設 10 門課程，共計 541 名學生參與。
- 新莊與校園導覽 8 場，共計 115 名師生參與。
- 文化講座 5 場，共計 110 名師生參與。
- NPO 講座，共計 224 名師生參與。
- 學生創新實做專案 7 項。
- 攝影展、社會創新專案實做成果展 2 場，共計 121 名師生參與。
- 食享冰箱 52,443 領取人次、志工服務 189 人次。

在地合作組織與場域夥伴

NPO

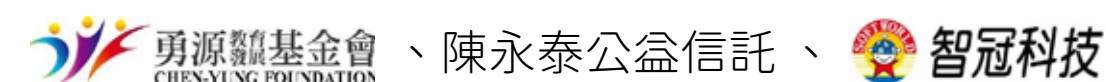


卡債受害人自救會、伊甸基金會真福之家



萬里重建中心、 芒草心慈善協會

企業



輔仁的芽：萌芽型計畫

輔仁好學·好 (ㄉㄤ、) 學新莊

對應 SDGs	    
計畫議題	文化永續
計畫主持人	王英洲 學術副校長
共同主持人	蔡宗佑 教務長、顏亮一 副總務長
協同主持人	藝術與文化創意學士學位學程 謝宗恒 主任 景觀設計學系 賴榮一 助理教授
計畫執行團隊	景觀設計學系、應用美術學系、歷史學系、藝術與文化創意學士學位學程、英國語文學系、英國語文學系進修部、全人教育中心、博物館學研究所
實踐場域	新北市新莊區、新北市泰山區



計畫簡介

新莊有許多漢民族開墾時期所建造的宗教廟宇、清領與日治時期留下的水利灌溉設施遺跡和百年店家；但長期以來對這些歷史文化資產卻缺乏規劃，甚至導致新莊人缺乏對新莊歷史之認識。如今無論是新莊市容轉變或外來人口快速移入，新莊都面臨變化改造的過程中，團隊預計藉此契機，以大漢溪流域為計畫源頭場域，從校園空間營造做起，深入社區景觀、人文創意發想、地方認同形塑、市民育樂發展、雙語環境」等面向，展開與在地社會連結的 USR 計畫，把過去與現在結合，將新莊舊有的面貌重現在世人眼前。

計畫願景

本計畫以學生為本，由教師帶領走出大學校園；以居民需求為實，增進在地愛鄉認同，架設三個好學策略，每一項好學策略發展環繞在一項主題，由三組教師群來執行，以打造「新莊風華再現之輔仁大學城」願景邁進。



掃描 QR code
了解更多 輔仁好學

藝文好學

復興地方打造
場域文創與育樂

進修部藝術與文化創意學士學位學程謝宗恒主任、體育室何健章主任、其他學程與體育室教師共同組成的藝文組，則希冀藉由課程與實作的方式，設計在地愛鄉永續教材；藉由課程教育來建立社區運動健康觀念與知識。同時深入到新莊在地了解各產業結構與發展，並將挖掘到的在地特色開發成獨一無二的文創商品，將新莊設計成一座「藝文博物館」。

文化好學

打造人文素養
及在地認同

文化組由文學院歷史學系蕭道中主任、博物館學研究所的黎世輝助理教授與王廷宇助理教授所帶領。為使移居新莊的人口對新莊產生認同，同時有效地管理與保存新莊歷史痕跡；團隊發揮對臺灣史、國際關係史、博物館與文化資產等專長，帶動利害關係人相互交流、討論，並以虛擬實境建構歷史新莊，將新莊打造成「行動博物館」。

環境好學

型塑生態永續
及鄰里共好

環境組則由藝術學院景觀設計學系的顏亮一教授、賴榮一助理教授與外語學院英語系曾明怡副院長、周德嫻主任等專業教師群領軍。如前所述，新莊擁有許多歷史古蹟，因此為了讓新莊的歷史古蹟能有效的保存及發揮其影響力，團隊將以綠化生態環境課程結合新莊歷史，建立新莊「環境博物館」。

114-116 年計畫願景

建構新莊風華再現之輔仁大學城

112-113年亮眼成果

新莊好學跨領域學分學程
課程帶入推廣教育、活動競賽、服務營隊

文化好學

新莊城市
記憶百寶箱
(You City Your
Memory)
規劃與製作

新莊故事
(Listening to
Xinzhuang)
Podcast
製作上線

大新莊文化
流域 Corner

USR成果展
策畫與施作

環境好學

打造生活
環境博物館
Eco Museum

輔仁大學城計畫
建置新莊
綠色生活廊道

創作新莊之肺
與國際療癒花園

英文繪本
跨文化溝通
在地及接軌國際

再造塹仔圳
舊社區宜居環境

藝文好學

開發新莊
特色代表商品

南新莊潭底溝
步道區周邊藝
文景觀優化

帶領健康
與環境素養
育樂教學

新莊議題課程

歷史空間

塹仔圳重劃區

體育文化

藝術美學

藝術新莊

工業新莊

公有市場折遷

移居新莊

交通文化

建築地景

場域：新莊區中小學 + 運動公園綠地 + 鄰里社區

治理：公民參與 + 政府 / 學校 / NPO / 協會支持

人才培育機制 (課程 X 科技應用)

主要策略做法與成果

打造人文素養及在地認同之「文化好學」



■ 新莊故事 (Listening to Xinzhuang) Podcast

由歷史系邀請陳宗仁教授籌辦一系列新莊學文史實作課程，並結合博館所博物館行銷與 Podcast 製作課程，同時培訓學生加強敘事力。由教師與業界講師帶領學生從無到有完整製作與新莊過去、現在、未來相關之故事性與談話性 Podcast 節目內容，以新方式讓新莊文化得以繼續傳承。

■ 大新莊文化流域趣味 Corner

團隊以新莊在地文化為主題，與大玩創意、與直堡文史工作室和丹鳳高中等校外夥伴合作一同舉辦「新莊走起 - 在地文史桌遊設計」活動，帶領利害關係人藉由遊戲的方式了解新莊歷史。此外，英文系於台灣科技大學國際大樓藉由桌上遊戲推廣雙語教學並結合新莊在地文化歷史，讓更多人瞭解新莊。



型塑生態永續及鄰里共好之「環境好學」



■ 輔仁大學城計畫 - 建置新莊綠色生活廊道

團隊於 111 年與新北市政府地政局簽訂合作備忘錄，帶領學生藉由景觀設計課程參與的方式，一同執行塹仔圳重劃區與輔大結合之發展計畫；並與輔大周邊的塹仔圳重劃區利害關係人共同規劃、討論輔大圍牆與塹仔圳重劃區空間之介面關係。此外，團隊亦邀請高齡環境規劃設計有限公司負責人石佳蓉老師與本校醫學院攜手跨域合作，進行符合高齡長者生活環境之「療育花園」規劃教學，同時將此概念應用於塹仔圳重劃區公七公園，並將此理念模板技術延伸至洲子洋公園療育庭園計畫中。希冀藉協助新莊重劃區綠色生態之規劃，達到提升新莊景觀之目標；此外，亦藉此結合新莊在地文史並與相關機構合作，一同舉辦新莊文化生態導覽志工培訓。



掃描 QR code 了解更多！



■ 打造生活環境博物園區 Eco Museum

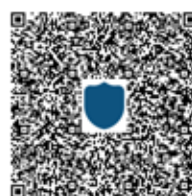
團隊首先評估廟宇與古宅之歷史場域環境特色，提出設計建議，以提升其古典美學魅力與價值；並藉由新泰地區之空間歷史脈絡，建構新北市新舊都市的 Eco Museum。進入場域後，團隊開始組織社區活動，讓在地的利害關係人共同參與文化遺產的保護和推廣工作，培養社區認同感和參與度；併與新莊文化協會合作舉辦新莊在地導覽人才培訓工作坊，培育學生成為在地導覽人才，建立永續文化保護的使命感。

團隊亦致力於組織跨文化雙語閱讀活動，並以前述之新莊歷史文化、古蹟與古宅等為主題，除可雙向提升利害關係人的國際觀與外語能力外，藉由跨文化溝通方式讓在地接軌國際。

復興地方打造場域文創與育樂之「藝文好學」

■ 南新莊潭底溝步道區周邊藝文景觀優化

團隊與成德里里長簽訂合作協議，培育學生與在地居民關注社會議題及解決地方課題之能力；藉由參與式設計及共創工作坊之方式，深入瞭解在地居民對於環境改善之想法。結合南新莊潭底溝周邊散步道的田野調查、社區參與工作坊，提出改善方案以及設計成果展示，並進行街道設施的改善和美化。團隊利用 VR 之技術，建構並提升居民對於生活環境的未來想像。探索文化流域、過往歷史等人文與產業連結之重要元素，讓逐漸被淡忘的在地農業技術與文化技藝得以再現。透過實務操作習得專業技能與手法來行銷在地特色，以此銜接地發展需求，並挹注地方成長能量，結合跨領域專業，因應銀髮族群所需的健康關懷、生活品質等解決社區之問題，協助區域整合及社區文化的創新發展。



掃描 QR code
了解更多！

■ 開發新莊在地特色代表之文創商品

找出具特色的新莊文化故事與元素，發展新莊主視覺與文創發展軸線確定文創產品的風格和方向；同時舉辦各種新莊文化體驗活動，製作相應的文創產品，讓參與者可以用有別以往的方式更深入地體驗和感受新莊的獨特之處。課程中將新莊傳統宮廟與年輕潮流文化接軌，結合生活情境繪製一系列文創產品如 LINE 貼圖、磁鐵或祈福紙雕桌燈等。



掃描 QR code 了解更多！

由課程引導進入場域實踐

本計畫於 112 年共投入 10 門主要課程，並分為基礎課程、訓練課程與實踐課程；包含景觀系、英文系、歷史系與文創學程等系所皆參與其中。藉由課程導入，推動師生跨域合作，瞭解推動 USR 計畫之重要性以及提高其參與 USR 之積極度，同時達到協助在地永續發展，促進社會創新之目標。課程具體實踐成果如下：

■ 景觀設計

新莊農田地景與工業廠房之舊貌逐漸受重劃區取代，然而舊社區如何與未來重劃區所建設的新形態都市景觀結合，是新莊需面對並克服的問題，應建構大新莊新舊社區共好環境思維。課程主要執行方案為大新莊 Eco Museum 之建構，此亦為開啟新泰地區未來發展的鎖鑰，藉由新泰地區之空間歷史脈絡，建構新北市新舊都市 Eco Museum 之範本。



■ 植栽設計

協助重劃區公園綠地提供未來高齡化社會的公園綠地機能需求，例如 (1) 兒童遊戲場設計與建造：景觀系學生執行規劃設計共融式兒童遊戲場，提供新莊社區發展共融式遊具之參考；(2) 永續校園教學工作坊：由景觀系學生組織，為國小學生提供關於永續校園生態的基礎知識教學，包括認識資源循環利用、能源節約與植栽環保等永續概念。



■ 社區營造專論、創意美學與社區設計

共同探討塹仔圳重劃區保留戶之場域利害關係人住家優化議題，如何使重劃區都市更新後，舊社區之樣貌與周邊環境仍可達到協調與平衡。並提高居民與學生之文化涵養，開創利害關係人對社區營造與藝術創作視野。



■ 景觀英文

學生從此課程中學習如何將景觀設計和英語溝通的知識和技能整合應用，從而增進學生跨域思考和解決問題之技能。

■ 創意商品設計

與新莊宮廟文化合作，將傳統宮廟與年輕潮流文化接軌，創造出系列文創商品。



■ 文化產業經營與管理、創業規劃

著重於產品與展覽規劃與在地結合度，同時亦與外部資源連結，邀請業界教師安排系列工作坊，讓學生知道如何將創意實踐。藉以提升學生對 USR 之素養，開創學生對於地方創生、文創產品及創業之視野。

■ 畢業專題與展覽

將上述課程累積之養分與精華，讓富含歷史價值的新莊古都，以畢業專題成果展之方式呈現、推廣大家所不知道的新莊文化。112 年共有兩場畢業特展，分別於華山藝文特區及新莊國小百年校舍所展出之《日拾》與《新莊百年風華》。



掃描 QR code
了解更多！

《日拾》強調光明、傳統文化與現代融合，推廣本土太陽相關文化展覽內容，緊密聯繫著永續發展目標 (SDG 4 和 SDG 11)，並以多媒體技術、視覺藝術、手作工藝等形式呈現學生對新莊文化精髓之理解和創意表達。

《新莊百年風華》則以新莊國小的百年校舍為實踐場域，進行百年校舍風華再現的專題製作。透過輔大外語優勢，結合在地文史專家指導，發展出多種具有地方特色之雙語文創



掃描 QR code
了解更多！



商品。藉由田野調查、文獻整理，以及文創商品製作的歷程，培養學生建立人文關懷精神，了解在地歷史風華，參與地方發展成為行動實踐者。進而將新莊在地特色發揚國際，落實永續教育的精神，達到健全人類發展之目的。

主要亮點項目

● 與新北市政府地政局合作並簽訂 MOU

並肩齊心為「塹仔圳重劃區」中的古圳與景觀環境重新規劃，攜手為地方共榮共贏而努力，讓塹仔圳的發展注入新能量。

● 導入綠色高齡照護之概念，團隊與輔大醫院跨域合作

打造兼具治癒與教育功能的「療育花園」。

● 新興社群媒體及技術，投入在地文史紀錄

以新興社群媒體 Podcast 將一系列之關於新莊過去、現在及未來之文化紀錄保存；未來將持續與地方耆老及在地組織合作，結合現代科技 AR 技術或開放式架構處理，製作新莊老街影片，讓新莊文化得以繼續傳承。

● 畢業專題成果展《日拾》與《新莊百年風華》

輔大師生共同致力於維護新莊歷史文化、傳承與推廣。



在地合作組織與場域夥伴

新北市政府地政局、塹仔圳在地服務與發展協會

興直堡文史工作室、新莊廟街宮廟

新興糊紙文化、新庄文化協會

新莊社區大學與新莊區小學



結語

從初期由學生社團發起的服務學習活動到由校級成立的服務學習中心、臺灣偏鄉教育中心或全國原住民地方創生中心等單位，輔大至今已投入實踐社會責任多年，並於推行的過程中不斷地改進與整合各種跨域資源，使 USR 精神得以永續傳承。

輔大雖於 112 年才獲得教育部第三期 USR 實踐計畫之補助，但憑藉著過去獎補助、校內預算等經費以及校務發展努力不懈的支持下，輔大早已累積豐厚實踐大學社會責任的經驗與能量，同時也準備好教學創新及在地連結的支持系統。因此 2 個萌芽型計畫在獲補助的第一年即展現出許多亮點成果；例如全臺第一座校園食享冰箱、促使政府重新規劃重劃區成功保留水圳遺跡、導入綠色高齡照護之概念，跨域合作打造兼具治癒與教育功能的「療育花園」等。此外，上述成果也榮獲臺灣 USR 指標性獎項「2024 遠見傑出 USR 方案」中《在

地共融》與《福祉共生》兩組的楷模獎。

除了已獲教育部補助的萌芽型計畫，輔大仍持續於校園中耕耘、扶植更多的種子型計畫；希冀藉由校務的力量，提升教職員工生對 USR 的重視度與參與度。目前 12 個學院皆自主性的發起具有 USR 精神的活動。而在眾多培育的計畫中，以跨域合作的「樂價都原」與「新莊郡」為未來主要扶植的兩個計畫，希望於第四期 USR 實踐計畫的申請，可以再創佳績。

輔大於 114 年即將邁入創校百周年，在這一百年間，輔大在百年永續已經邁出腳步；未來將以「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」四大永續主題推進，並發揮全臺具有附設醫院之私立綜合性大學獨特的力量，完成「以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」之使命。

天主教輔仁大學

2023 大學社會責任年度報告書

Fu Jen Catholic University

2023 University Social Responsibility Annual Report

指導單位 | 教育部

發行單位 | 天主教輔仁大學

發行人 | 藍易振 校長

總編輯 | 王英洲 學術副校長

文字編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室

天主教輔仁大學 大學社會責任計畫執行單位

美術編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室

地址 | 242062 新北市新莊區中正路 510 號

電話 | (02) 2905-2000

網址 | <https://www.fju.edu.tw/>

出版 | 2024 年 3 月



輔仁大學全球資訊網



FJCU USR Hub FB



指導單位 | 教育部 發行單位 | 天主教輔仁大學 發行人 | 藍易振 校長 總編輯 | 王英洲 學術副校長
文字編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室、天主教輔仁大學 大學社會責任計畫執行單位
美術編輯 | 天主教輔仁大學 大學社會責任計畫推動辦公室

地址 | 242062 新北市新莊區中正路 510 號

電話 | (02) 2905-2000

網址 | <https://www.fju.edu.tw/>

出版 | 2024 年 3 月



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY